

Microprogramme de deuxième cycle en gestion critique de projets internationaux

Site Web : esg.uqam.ca/programmes/microprogramme-en-gestion-critique-de-projets-internationaux

Code	Titre	Grade	Crédits
9181	Microprogramme de deuxième cycle en gestion critique de projets internationaux	Attestation d'études, Att.	12

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

L'objectif général est l'amélioration et le renforcement des compétences cruciales pour la conduite de projets internationaux, particulièrement ceux financés par l'aide publique au développement, en tenant compte à la fois des enjeux sociales et économiques de la géopolitique actuelle, et en comprenant la construction des relations partenariales entre les acteurs du Nord et du Sud, entre différents secteurs et opérant dans des contextes caractérisés par une grande diversité culturelle.

Les objectifs spécifiques sont :

- 1) Sensibiliser les personnes étudiantes au contexte international, voire des rapports Nord-Sud, en général, et en particulier à l'incidence sociopolitique et économique de ce contexte sur les projets internationaux ;
- 2) Explorer le suivi-évaluation de projets développement international, et s'intéresser par la suite aux méthodologies d'évaluation spécifiques à ce contexte ;
- 3) Analyser le rôle grandissant des organisations humanitaires et la manière dont elles planifient, conceptualisent et mettent en oeuvre des projets, dans de contextes opérationnels d'insécurité et terrorisme et d'incertitude, pour ainsi rendre les personnes étudiantes capables de comprendre les particularités des projets internationaux dans un contexte de crise humanitaire ; et
- 4) Comprendre, analyser et appliquer les aspects managériaux liés aux caractéristiques interculturelles liées intrinsèquement à la gestion de projets internationaux.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

Exceptionnellement, des candidats, candidates qui répondent à l'un des quatre profils suivants pourraient être admissibles au microprogramme de deuxième cycle en gestion critique de projet internationaux, après étude de leur dossier :

- Être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent obtenu avec une moyenne cumulative supérieure ou égale à 2,7 et inférieure à 3,2 (ou l'équivalent) et qui possèdent une expérience professionnelle pertinente d'au moins 3 années.
- Être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne inférieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent) mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent) et qui ont une

formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent) et qui possèdent une expérience professionnelle pertinente d'au moins 3 années.

- Être titulaire d'un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative inférieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent), possédant les connaissances requises et une expérience jugée pertinente d'au moins 5 ans.
- Des candidats, candidates ne détenant pas de baccalauréat, mais possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente d'au moins sept ans.

De plus, le candidat, la candidate doit satisfaire aux critères suivants :

- Maîtriser suffisamment la langue française (à l'oral comme à l'écrit) et avoir la capacité de lire des textes scientifiques rédigés en anglais. Ces connaissances pourront faire l'objet d'une évaluation par le programme (test, entrevue). Le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra soit recommander un refus d'admission, soit imposer des cours d'appoint.
- Posséder une maîtrise adéquate de l'utilisation de la micro-informatique, notamment celle adaptée à l'environnement de la gestion de projet.

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté. Pour une cohorte donnée, les activités du programme ne débutent que si le nombre de vingt (20) inscrits est atteint.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Méthode et critères de sélection

Pour les personnes ayant obtenu une attestation ou un diplôme pour l'un ou l'autre des programmes en gestion de projet de l'UQAM : Évaluation du dossier académique.

Pour les personnes n'ayant pas obtenu d'attestation ou de diplôme pour l'un ou l'autre des programmes en gestion de projet de l'UQAM : évaluation du dossier académique, du texte de motivation et du curriculum vitae. Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra être exigée.

Documents requis

Uniquement pour les personnes n'ayant pas obtenu d'attestation ou de diplôme pour l'un ou l'autre des programmes en gestion de l'UQAM :

Outre le formulaire de demande d'admission et les documents exigés par le Registrariat, le dossier de candidature doit comprendre un curriculum vitae détaillé et, pour les personnes candidates admissibles exceptionnellement, une lettre officielle d'attestation d'emploi (tâches, durée de l'emploi, date et signature de l'employeur).

Régime et durée des études

Le programme ne peut être réalisé que sous un régime à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Ce microprogramme comporte 12 crédits.**Un cours parmi les deux suivants (3 crédits) :**

MGP7900 Gestion de projets

MGT8830 Gestion de projet

Un choix de trois (3) cours parmi les cours suivants (9 crédits) :

MGP7017 Gestion de projets internationaux

MGP7209 Analyse et évaluation des projets dans les pays en voie de développement (PVD)

MGP7203 Gestion de projet d'aide humanitaire

MGP7226 La gestion de projets en contexte multiculturel

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Le cours MGP7900 Gestion de projets ou MGT8830 Gestion de projet doit être suivi au premier trimestre d'inscription.

Reconnaissance d'acquis

En respect du Règlement no. 8 des études de cycles supérieurs de l'UQAM, **seules les reconnaissances d'acquis de types report, transfert et substitution** sont permises dans un microprogramme. Une personne admise à un tel microprogramme ne peut se voir accorder par transfert plus de la moitié des crédits de ce programme.

Les personnes ayant réalisé des études de cycles supérieurs en gestion de projet à l'UQAM bénéficieront d'une reconnaissance d'acquis (transfert ou report) pour le cours de base (MGP7900 Gestion de projets ou MGT8830 Gestion de projet), de sorte qu'ils n'auront qu'à réussir les autres cours du programme pour obtenir leur attestation. Pour ce même cours de base et toujours en respect du Règlement no. 8 des études de cycles supérieurs, la direction du programme analysera au cas par cas les demandes de reconnaissances d'acquis formulées sur la base de l'expérience jugée pertinente et solide en gestion de projet. Le cas échéant, une substitution pourra être accordée.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe A.

DESCRIPTION DES COURS**MGP7017 Gestion de projets internationaux**

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants au milieu économique des échanges internationaux ainsi qu'aux particularités de la gestion des projets internationaux. Le cours couvre en particulier les thèmes suivants : - l'économie internationale ; - le cadre des échanges internationaux: fondements théoriques, institutions internationales; ensembles économiques (CEE; ALENA ...) ; - l'entrée sur les marchés internationaux: financement, marketing, négociation de contrats ... ; - la

spécificité des projets internationaux: dimensions culturelles et transfert technologique; aspects légaux; logistique et transport... ; - le pilotage et l'évaluation des projets internationaux.

Préalables académiques

ECO8051 Commerce international ou MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets ou MKG8425 Marketing international

MGP7203 Gestion de projet d'aide humanitaire**Objectifs**

Ce cours vise à : - Comprendre l'environnement politique et normatif international, l'historique, les acteurs, les enjeux ainsi que les dimensions pratiques et opérationnelles liées à l'action humanitaire contemporaine; - Être capable de développer une stratégie d'intervention pour une situation humanitaire particulière pour le compte d'une agence canadienne agissant à l'international; - Répondre à la demande en matière de formation d'officiers de programmation aptes à agir en situation de crise humanitaire au travers de la planète.

Sommaire du contenu

Seront traités dans ce cours les trois volets fondamentaux qui composent l'action humanitaire : la compréhension d'un environnement international complexe, la maîtrise des principes normatifs qui dirigent l'action humanitaire contemporaine et l'apprentissage des règles et normes de gestion minimales qui permettent de développer une proposition d'intervention humanitaire. Il sera également question des acteurs clés de l'action humanitaire, la dynamique et le cycle de projet des processus nationaux et internationaux de réponse aux crises humanitaires, les composantes opérationnelles clés d'une intervention et les risques et contraintes liés à leur mise en œuvre. Il y aura finalement une simulation humanitaire qui mettra les étudiants en situation de réponse à une intervention humanitaire complexe.

Modalité d'enseignement

Cours magistraux, travaux et exercices en classe, préparation d'une proposition d'intervention, exercice de simulation

Conditions d'accès

Suivre le cheminement exigé par le programme.

MGP7209 Analyse et évaluation des projets dans les pays en voie de développement (PVD)**Objectifs**

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la problématique du développement, au rôle de l'aide internationale ainsi qu'aux méthodes de gestion et d'évaluation de projets, tant en phase de conception qu'en phase d'évaluation. De façon plus spécifique les objectifs sont : - D'analyser la problématique de la gestion de projets dans un contexte de développement international; - De comprendre les politiques, les approches et le rôle des différents acteurs du développement afin de bien situer le cycle d'un projet de développement dans un contexte particulier; - De connaître différentes perspectives théoriques, qualitatives et participatives, applicables à l'analyse socioéconomique et à l'évaluation de projets de développement; comprendre les différences entre les approches théoriques et les réalités des gestionnaires de projets dans les PVD.

Sommaire du contenu

Ce cours traitera notamment des contenus suivants : - Le contexte sociopolitique et les acteurs de l'aide au développement; - La perspective théorique de ce qu'est un projet de développement et de son cycle de vie; - Une perspective terrain quant à la gestion et l'évaluation de projets de développement.

Modalité d'enseignement

Cours de type séminaire, c'est-à-dire un cours où il y aura un équilibre entre les présentations magistrales de la professeure et les présentations des étudiants. Ces derniers seront encouragés fortement à discuter et analyser des lectures obligatoires dans toutes les séances du cours.

Conditions d'accès

Suivre le cheminement exigé par le programme.

Préalables académiques

MGP7140 Évaluation financière de projet ou MGP7150 Faisabilité de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ou MGP7242 Développement et faisabilité des projets

MGP7226 La gestion de projets en contexte multiculturel**Objectifs**

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de comprendre, d'analyser et d'appliquer les aspects managériaux liés à l'interculturel dans un contexte de gestion de projet. L'étudiant pourra à la fin du cours : identifier les différences entre la gestion interculturelle interne à un projet et celles dans le cadre d'un projet international, en saisissant les impacts sur les différentes parties prenantes; articuler en profondeur différentes problématiques liées à l'interculturel dans un large éventail de situations de projets, expliquer les meilleures pratiques ainsi que le système de valeur utilisé pour prendre une décision à couleur internationale; intégrer les différentes perspectives du management interculturel, évaluer les problématiques éthiques et utiliser les modèles théoriques pour développer une argumentation rationnelle appropriée à la gestion de projet; identifier et analyser de manière critique les différents contextes interculturels dans lesquels les projets peuvent se mettre en œuvre; évaluer les avantages, défis, pièges potentiels et problématiques éthiques liés au management interculturel dans un contexte de projet; comprendre la typologie de l'environnement interculturel : la culture, la religion, le non-verbal, les juridictions internationales, les codes de négociations, etc.

Sommaire du contenu

Ce cours approfondit la connaissance autour des concepts et outils de gestion de l'interculturel dans un contexte de projets. Le cours examinera à deux niveaux les aspects interculturels: l'équipe projet et sa gestion et le projet interculturel per se. L'étudiant aura une meilleure appréciation des concepts et théories, des défis et des outils liés au contexte de gestion de projets international ou d'équipes diversifiées. De plus, au sein des organisations internationales, les gestionnaires de projet font face aux critiques ancrées sur des fondements éthiques souvent flous. Le questionnement portant sur la responsabilisation du décideur ou de l'organisation est un débat important qui sera couvert à chacune des facettes proposées dans ce cours car le gestionnaire de projet fait face à ces aspects pratiques et éthiques au quotidien dans les projets internationaux ainsi que dans la gestion des équipes multiculturelles. Ces éléments mèneront l'étudiant vers une réflexion portant sur les valeurs de l'individu, de l'équipe et de l'organisation qui évoluent dans des environnements multiculturels, complexes, compétitifs et innovant continuellement. Modèles théoriques, outils pratiques, simulation et réflexion critique constitueront la toile de fond pédagogique.

Préalables académiques

MGP7112 Conception de projet ou MGP7142 Initiation de projet et ses risques ; MGP7121 Planification et contrôle opérationnels de projet ou MGP7143 Démarrage et planification de projet ou MGP7144 Réalisation et clôture de projet; MGP7123 Gestion des coûts et financement de projet ou MGP7143 Démarrage et planification de projet ou MGP7144 Réalisation et clôture de projet; MGP7136 La gestion de projet et son contexte : concepts; MGP7137 La gestion de projet et son contexte : simulation; MGP7130 Management des équipes de projet ou MGP7141 Management et équipes de projets.

MGP7900 Gestion de projets

Ce cours d'introduction à la gestion de projets est destiné à un public de maîtrise (hors MGP). On y propose un cadre conceptuel global pour l'étude de la gestion d'un projet. On identifie le cycle de vie d'un projet et on en caractérise les principales phases pour différents types de projets. Le cours a par ailleurs comme objectif de présenter les principaux concepts, approches, méthodes et techniques utilisés dans le processus de gestion de projets depuis leur conception jusqu'à leur terminaison. Le cours permet enfin d'aborder la problématique de

l'évaluation des projets ainsi que leurs principales causes de réussite ou d'échec. Ce cours est non créditable au programme court et à la maîtrise en gestion de projet.

MGT8830 Gestion de projet**Objectifs**

L'objectif du cours est de rendre l'étudiant capable de comprendre ce qu'est la gestion de projet et de maîtriser les principaux concepts, approches, méthodes et techniques utilisés dans le processus de gestion de projets depuis leur conception jusqu'à leur livraison. Le cours permet également d'aborder la problématique de l'évaluation de la performance des projets ainsi que leurs principales causes de réussite ou d'échec.

Sommaire du contenu

1) Priorisation et sélection des projets (impacts sur l'organisation) 2) Planification des projets (identification des besoins, identification du concept, définition du projet, estimation, gestion des risques, structure de découpage de projet, réseau de projets, planification des ressources et des coûts, utilisation du logiciel MS-Project) 3) Contrôle et suivi des projets 4) Post-mortem des projets (causes d'échec et réussite, transfert de responsabilités) 5) Rôle du gestionnaire de projet (leadership, gestion d'équipe, gestion des parties prenantes) 6) Nouvelles approches en gestion de projet

Modalité d'enseignement

45 heures de cours incluant exercices et études de cas.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 29/02/24, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2024