

Baccalauréat en travail social

Téléphone : 514 987-3619
Courriel : bac.travail.social@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
7698	Baccalauréat en travail social	Bachelier en travail social, B.T.S.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Le programme de baccalauréat en travail social a comme objectif général de favoriser la formation des travailleurs sociaux critiques et compétents dans une perspective de changement social.

Le programme favorise une approche intégrée axée sur l'interaction fondamentale entre, d'une part, l'individu et/ou les groupes et, d'autre part, les structures sociales. Cette formation permet de tenir compte de l'appauvrissement et de la précarité sociale de même que du contexte d'une société de plus en plus traversée par une diversité de rapports interculturels.

Il offre aux étudiants la possibilité de connaître les différents terrains de pratique en travail social, d'identifier et d'analyser la place, les rôles et les fonctions des travailleurs sociaux dans la société.

Le programme favorise les liens dialectiques entre la formation et les champs de pratique en stimulant, d'une part, la réflexion critique sur des nouvelles tendances sociales et, d'autre part, la créativité dans l'exploration de pratiques sociales novatrices.

Il favorise l'acquisition à la fois d'une capacité d'analyse critique et d'une capacité d'intervention, lesquelles sont vérifiées et approfondies lors des stages pratiques. Conséquemment, le programme s'articule autour de trois axes, soient:

- l'axe de formation théorique
- l'axe de formation méthodologique
- l'axe de formation pratique.

Le programme comporte un tronc commun dont le but est d'assurer l'acquisition des connaissances de base essentielles à la formation et répondant à l'objectif général. Il offre aussi deux options complémentaires: Intervention sociale I: intervention auprès des individus et des groupes; Intervention sociale II: intervention auprès des communautés.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté.
 Automne : 155; Hiver : 0

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission au trimestre d'automne seulement.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines ou d'un diplôme d'études collégiales (DEC) en technique humaine dans l'un des programmes suivants : travail social, éducation spécialisée, intervention en délinquance, éducation à l'enfance, intervention en loisirs. Une cote de rendement (cote R) minimale de 25 est exigée.

ou

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent dans un programme préuniversitaire ou technique autre que les sciences humaines et avoir une expérience attestée valable, rémunérée ou bénévole, impliquant de l'intervention sociale, de l'animation ou un engagement social d'une durée de 300 heures. Une cote de rendement minimale de 25 est exigée.

Méthode et critères de sélection - Base DEC

Sélection: 100%

Cote de rendement générale

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances appropriées; avoir une expérience de travail attestée valable, rémunérée ou bénévole, dans un poste ou une fonction impliquant des interventions avec des individus, des familles, des groupes ou des communautés dans des organisations ou des associations d'une durée de 1 an à temps complet ou un minimum de 1 500 heures à temps partiel.

Méthode et critères de sélection - Base expérience

Sélection: 100% Test

- Connaissances et cultures générales: 50%

- Scolapitudes: 50%

Base études universitaires

Avoir réussi 5 cours (15 crédits) dans un programme de niveau universitaire reliés (en sciences humaines, science politique, droit ou communication) avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 au moment du dépôt de la demande d'admission.

ou

Avoir réussi au moins 10 cours (30 crédits) de niveau universitaire, avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 au moment du dépôt de la demande d'admission.

Méthode et critères de sélection - Base universitaire

Sélection: 100%

Dossier académique

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.

(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec

Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec

Sélection: 100%

Dossier académique

Régime et durée des études

Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel. Les étudiants à temps partiel doivent prévoir une inscription à temps complet pendant les deux trimestres où s'effectuent les stages.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les 19 cours suivants (57 crédits):

TRS1020 Politiques sociales et intervention sociale
 TRS1025 Méthodologies et travail social
 TRS1030 L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire

ou

TRS1117 Trajectoire professionnelle et projet de formation

(pour les détenteurs d'un DEC en travail social)

TRS1120 Théories explicatives du comportement humain et contexte social
 TRS1305 Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale
 TRS1500 Intervention auprès des individus en travail social
 TRS1550 Déviance sociale, marginalités, inclusion, exclusion
 TRS1600 Pratiques des organismes communautaires
 TRS1650 Théories et travail social
 TRS1700 Lien social et enjeux du travail social contemporain
 TRS2050 Recherche appliquée au travail social
 TRS2100 Intervention sociale et relations interculturelles
 TRS2150 Analyse des mouvements sociaux et action collective en travail social
 TRS2280 Intervention auprès des groupes en travail social
 TRS2550 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire
 TRS2600 Mobilisation et action collective en travail social
 TRS2650 Intervention avec des familles et des proches en travail social
 TRS6305 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes

ou

TRS6355 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des communautés
 TRS6405 Séminaire d'intégration II - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes

ou

TRS6455 Séminaire d'intégration II - Intervention auprès des communautés

Un cours parmi les suivants (3 crédits) :

TRS3015 La violence et la jeunesse
 TRS3025 Travail social et personnes âgées
 TRS3050 Personnes âgées et société
 TRS3100 Travail social et jeunesse
 TRS3150 Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social
 TRS320X Les enjeux du travail social
 TRS3250 Services sociaux et de santé et relations interculturelles
 TRS3300 Travail de rue et travail social
 TRS3350 Intervention sociale en coopération internationale
 TRS3450 Les politiques sociales et les personnes dépendantes
 TRS3500 Violence faite aux femmes et interventions féministes
 TRS3550 Femmes, santé mentale et interventions féministes
 TRS3600 Travail social, santé et société
 TRS3650 Travail social comparé
 TRS3660 Activité synthèse d'une expérience d'intervention

Quatre cours parmi les suivants (12 crédits) :**Action collective**

COM3215 Animation et créativité
 EFA4440 Alphabétisation et compétences de base I: Approches d'intervention
 FIN1515 Levée de fonds et recherche de ressources financières en OSBL
 ORH1600 Introduction à la gestion des ressources humaines
 SOC2550 Éducation permanente en milieu populaire
 SOC3615 Action sociale en milieu organisé
 SOC4510 Économie sociale et nouvelles solidarités

Individus, familles et groupes

COM1105 Laboratoire d'initiation au travail en petit groupe
 COM1151 Approches de la communication interpersonnelle
 HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté
 PSY4090 Psychologie de la personnalité
 PSY4100 Psychologie du développement
 PSY4110 Psychopathologie descriptive
 PSY4120 Psychologie sociale
 SEX3104 Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels
 SOC2715 Sociologie de la famille

Diversités et sociétés

HIS4550 Histoire des femmes au Québec
 HIS4567 Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec
 HIS4593 Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIXe siècle)
 REL1350 Religions et groupes ethniques
 REL2318 Religion, espace public et société
 SHM4000 Homosexualité et société

Milieus communautaires et urbains

EUT5025 Population, urbanisation et développement
 GEO3100 Aménagement du territoire: théories et pratiques
 HIS4548 Histoire de Montréal
 SOC3190 L'action culturelle dans le mouvement communautaire

Idéologies et pratiques sociales

FEM1000 Introduction à la pensée féministe
 HIS4521 Histoire du Québec, depuis 1867
 PHI2024 Théories de l'idéologie

SOC1400 Dynamique des problèmes sociaux contemporains

ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme dans un champ d'études complémentaires.

Deux cours-stages, soit l'une des concentrations suivantes (18 crédits) :

Concentration A - Intervention auprès des individus, des groupes et des familles

TRS6300 Stage I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (9 cr.)

TRS6400 Stage II - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes (9 cr.)

OU

TRS6401 Stage en milieu de travail (9 cr.)

Concentration B - Intervention auprès des communautés

TRS6350 Stage I - Intervention auprès des communautés (9 cr.)

TRS6450 Stage II - Intervention auprès des communautés (9 cr.)

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Pour s'inscrire au stage I TRS6300 Stage I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes ou TRS6350 Stage I - Intervention auprès des communautés et au séminaire d'intégration I TRS6305 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes, il faut normalement avoir réussi soixante crédits du programme dont ceux des cours TRS1500 Intervention auprès des individus en travail social, TRS1600 Pratiques des organismes communautaires, TRS1650 Théories et travail social, TRS2280 Intervention auprès des groupes en travail social, TRS2550 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire, TRS2600 Mobilisation et action collective en travail social et TRS2650 Intervention avec des familles et des proches en travail social.

Pour s'inscrire au second stage TRS6400 Stage II - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes ou TRS6450 Stage II - Intervention auprès des communautés et au séminaire d'intégration TRS6405 Séminaire d'intégration II - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes, il faut normalement avoir réussi soixante-quinze crédits du programme, dont neuf crédits de stage.

Les étudiants à temps partiel doivent prévoir une inscription à temps complet pendant les deux trimestres où s'effectuent les stages.

Pour s'inscrire au stage TRS6401 en milieu de travail, il faut normalement avoir réussi soixante-quinze crédits du programme dont ceux des cours TRS1500 Intervention auprès des individus en travail social, TRS1600 Pratiques des organismes communautaires, TRS1650 Théories et travail social, TRS2280 Intervention auprès des groupes en travail social, TRS2550 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire, TRS2600 Mobilisation et action collective en travail social et TRS2650 Intervention avec des familles et des proches en travail social. Sous présentation d'un dossier complet, il faut aussi avoir obtenu de la Direction de programme l'équivalence pour le stage 1 et séminaire 1 soit TRS6300 Stage I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes ou TRS6350 Stage I - Intervention auprès des communautés I TRS6305 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes, TRS6355 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des communautés.

DESCRIPTION DES COURS

COM1105 Laboratoire d'initiation au travail en petit groupe

Développement d'habiletés à l'animation, à la participation et à l'observation dans un groupe de travail. Conditions pour un travail de groupe efficace: définition d'objectifs, choix des méthodes de travail, modes d'intervention de l'animateur au niveau du contenu. Examen des phénomènes propres aux groupes de tâche, les rôles, la prise de décision, le consensus, le leadership, l'évaluation.

COM1151 Approches de la communication interpersonnelle

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: maîtriser la connaissance des processus de communication interpersonnelle; appliquer des grilles d'analyse et de décodage de la communication à des situations concrètes; développer des habiletés de communication. Les distinctions entre communication et relation. Les composantes de la communication interpersonnelle: processus inconscients, comportements verbaux et non verbaux, données socioculturelles, contraintes situationnelles. Les processus inconscients; transfert, projection et mécanismes de défense. Les liens entre la communication verbale et la communication non verbale. La dimension interactive de la communication interpersonnelle. La compétence interpersonnelle: écoute, questionnement, feed-back et réflexivité. La gestion des conflits interpersonnels.

COM3215 Animation et créativité

Exploration des moyens pour développer à travers l'animation culturelle des aptitudes à la créativité dans les rapports de groupes et d'individus. Théories et pratiques de la créativité sur la base des expériences en animation au Québec et dans le monde. Leurs rapports avec le développement culturel et le changement social.

Modalité d'enseignement

Cours atelier.

EFA4440 Alphabétisation et compétences de base I: Approches d'intervention

Objectifs

Sensibilisation aux problématiques liées aux limites en compétences de base des adultes sur les plans national et international. Délimitation des concepts reliés (littératie, littératies multiples, formation de base, compétences de base, etc.). Connaissance des principes et interventions éducatives qui ont cours dans des divers milieux (scolaire, communautaire, travail). Analyse de programmes et de modèles d'intervention utilisés en alphabétisation en regard des besoins des adultes, des organisations ou des contextes sociaux. Place occupée par la lecture, l'écriture, le calcul et d'autres savoirs selon les modèles d'intervention. Ce cours identifie des outils et des pistes d'intervention, en plus de permettre aux étudiants de mener des réflexions personnelles pour améliorer leur pratique ou leur influence dans leur milieu. Comment intervient-on auprès des personnes ayant des compétences de base limitées?

Sommaire du contenu

Alphabétisation, analphabétisme, sous scolarisation et difficultés d'apprentissage; histoire de l'alphabétisation au Québec; théories de base derrière l'enseignement de l'alphabétisation; dimensions fonctionnelle et culturelle de la lecture; expériences de formation de base en entreprise; politiques, ressources et acteurs, état de la recherche relativement à la formation de base au Québec et ailleurs.

Modalité d'enseignement

Présentations magistrales avec discussions de groupe; travail en équipes; exercices pratiques en équipes; mises en situation; études de cas; lecture et travail personnel.

EUT5025 Population, urbanisation et développement

Mesures de l'urbanisation et de la dynamique démographique urbaine (mortalité, natalité, migrations). Réseaux urbains, Mégapoles et

régions métropolitaines. Formes et structures internes des villes et des régions urbaines. Démographie politique: analyse des enjeux soulevés par la croissance démographique, l'urbanisation et le développement; emplois, logement, transports. Théories explicatives. Globalisation, division internationale du travail et espaces urbains. Modes d'intervention dans les villes. Études de cas et comparaisons internationales, avec une attention particulière aux pays en voie de développement (Amérique Latine et Caraïbes, Asie, Afrique).

FEM1000 Introduction à la pensée féministe

À travers des écrits classiques de la pensée féministe, ce cours d'initiation présente les connaissances théoriques de base pour comprendre le pluralisme du féminisme contemporain ainsi que son historicité. Il considère deux périodes clés de l'histoire des idées féministes: la première, de Christine de Pisan à Simone de Beauvoir, qui privilégie les droits individuels des femmes; et la deuxième vague, caractérisée par le mouvement de libération et l'organisation collective des femmes. Ce cours s'articule autour de quatre grands axes: la dimension historique, l'étude des rapports sociaux de sexe, les représentations du féminin, le corps et l'identité de genre.

FIN1515 Levée de fonds et recherche de ressources financières en OSBL

Ce cours vise à former les étudiants à la stratégie et aux techniques de développement des ressources financières en OSBL. Identification des ressources et de la clientèle. Prise en compte du contexte politique, fiscal, social, éthique... Élaboration d'une stratégie de financement. Constitution du dossier de promotion. Techniques de sollicitation de fonds. Planification du déroulement des opérations. Optimisation de l'efficacité. Application des principes de marketing. Gestion des équipes. Contrôle des fonds. Évaluation et compte rendu.

GEO3100 Aménagement du territoire: théories et pratiques

Ce cours est une introduction à l'aménagement du territoire. Il vise l'appropriation des principaux cadres théoriques et concepts appliqués dans des contextes d'aménagement pertinents. Les acteurs et les facteurs qui président à leurs actions sont étudiés aux échelles locale, régionale, nationale et internationale. Les grands courants en aménagement du territoire et leurs traductions sur plusieurs types de territoire (villes, banlieues, monde rural, espaces naturels, etc.) sont situés dans leur contexte historique. La lecture critique et la compréhension des divers documents et travaux relatifs à l'aménagement sont au centre de la démarche de travail des étudiants. Plusieurs dossiers d'actualité sont utilisés pour illustrer divers aspects théoriques présentés dans la première partie du cours. Conférenciers et sorties sur le terrain.

HIS4521 Histoire du Québec, depuis 1867

Étude des grands phénomènes et des transformations majeures qui ont marqué le Québec et la société québécoise depuis 1867, sur les plans politique, économique, social et culturel. Initiation aux principaux débats interprétatifs.

HIS4523 Histoire de la famille au Québec : intimité, domesticité, communauté

Ce cours vise à retracer l'histoire de la famille au Québec du XVIIe siècle jusqu'à nos jours. Seront examinés les rapports au sein de la famille (rapports affectifs, rapports économiques, rapports sociaux de sexe, rapports entre les générations), ainsi que les liens entre la famille et d'autres institutions, tels l'État, les Églises catholique et protestantes, l'école et le marché du travail. Parmi les thèmes abordés : - la sexualité ; - la fécondité et la reproduction ; - la contraception et l'avortement ; - le monde de l'enfance ; - l'invention de l'adolescence ; - le rôle du père ; - les stratégies familiales de survie ; - le veuvage, la séparation, le divorce et le remariage ; - la violence conjugale et l'inceste ; - la montée des « experts » ; - les politiques sociales et familiales de l'État. Une attention particulière sera portée à la multiplication de formes et de

pratiques familiales depuis les années 1970, notamment l'union libre, le mariage gai, la procréation assistée et l'adoption internationale.

HIS4548 Histoire de Montréal

Étude des grandes étapes du développement de Montréal et de certains phénomènes significatifs qui ont marqué l'évolution de la société montréalaise. Les principaux facteurs géographiques, démographiques, socioéconomiques, technologiques et culturels ayant façonné l'histoire de la ville, du poste de traite des fourrures, jusqu'à la métropole d'aujourd'hui; y seront aussi abordés certains thèmes comme l'organisation de l'espace urbain, la constitution des quartiers, l'évolution des rapports ethniques, la mobilité de la population, etc.

HIS4550 Histoire des femmes au Québec

Ce cours vise à retracer l'histoire des femmes au Québec depuis le XVIe siècle jusqu'à nos jours. Il veut initier les étudiant/es aux concepts propres à l'histoire des femmes et aux débats historiographiques de ce champ de la discipline historique. Au nombre des thèmes abordés : - la vie quotidienne des Amérindiennes et des femmes d'origine française en Nouvelle-France ; - l'impact de la Conquête britannique sur les femmes ; - le rôle des femmes dans la famille ; - les rapports entre les femmes et l'État ; - les rapports entre les femmes et l'Église catholique ; - le travail des femmes et le syndicalisme ; - la sociabilité et la sexualité ; - la santé et la reproduction ; - la consommation ; - les luttes pour les droits politiques et juridiques et les deux « vagues » de féminisme ; - l'impact des deux guerres mondiales sur les femmes.

Modalité d'enseignement

Les cours magistraux et les lectures traiteront également du rôle joué par l'âge, par la classe sociale, par la langue et l'ethnie et par l'appartenance religieuse dans la vie des femmes.

HIS4567 Histoire de l'immigration et des communautés ethnoculturelles au Québec

Les grandes étapes de l'histoire de l'immigration au Québec replacées dans le contexte des grandes migrations qui ont marqué le peuplement de l'Amérique depuis le XVIIe siècle. Le développement consécutif des communautés ethnoculturelles (formation, implantation dans l'espace, organisation, etc.). L'accueil et l'intégration des immigrants et la dynamique des échanges culturels. Les politiques gouvernementales concernant l'immigration et les communautés ethnoculturelles. Les minorités et la société québécoise.

HIS4593 Histoire des Autochtones du Canada (depuis le XIXe siècle)

Ce cours retrace l'histoire des Autochtones du Canada depuis le début du XIXe siècle. Déclin de l'importance militaire des Amérindiens après 1815 et fin des alliances. Élaboration d'une nouvelle politique indienne centrée sur la « civilisation » et la protection des Autochtones (mise en tutelle, création des réserves, traités, Loi sur les Indiens, pensionnats...). Affirmation politique autochtone après la Seconde Guerre mondiale. Les enjeux, les débats et les revendications depuis les années 1970 (autonomie politique, territoire, développement économique...).

ORH1600 Introduction à la gestion des ressources humaines

Ce cours sert à présenter à l'étudiant les fondements de la gestion des ressources humaines dans les organisations et à le familiariser avec les rôles, les responsabilités et les principales activités de gestion des ressources humaines: recrutement, sélection, évaluation du rendement, rémunération, organisation du travail, santé/sécurité, relations du travail et planification. On y favorise une approche systémique encourageant l'étudiant à tenir compte des facteurs de l'environnement local, et parfois même international, dans le choix des activités en gestion des ressources humaines. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

PHI2024 Théories de l'idéologie

Ce cours visera, dans un premier temps, à déterminer et à critiquer les éléments en jeu autour de la question de l'idéologie; dans un second moment, à travailler les thèmes suivants: mouvement de constitution, mécanismes de fonctionnement et de développement des idéologies: il analysera, ce faisant, la spécificité du champ idéologie ainsi que l'interdépendance entre idéologie, philosophie et pratiques sociales. - Établir aussi bien un historique critique qu'une thématique des positions théoriques relatives à la question de l'idéologie et ce, dans une perspective aporétique. - Examen philosophique des hypothèses structurant la problématique contemporaine de l'idéologie, concernant entre autres: la polysémie et la polymorphie du concept d'idéologie; le statut et les mécanismes de fonctionnement idéologique; les rapports entre idéologies théoriques et idéologies pratiques, idéologie dominante et idéologies dominées; le processus idéologie et les autres processus sociaux. - Critique épistémologique des thèses historicistes et structuralistes.

PSY4090 Psychologie de la personnalité

La notion de personnalité. Les grandes approches de l'étude de la personnalité: psychodynamique, traits et types, phénoménologique, behaviorale. Leur conception de la structure de la dynamique, du développement, de la normalité, de l'anormalité et du changement de la personnalité. Leurs méthodes de mesures et d'évaluation de la personnalité. Les théories implicites ou naïves de la personnalité. Étude de quelques concepts centraux.

PSY4100 Psychologie du développement

Étude des lois et des phénomènes du développement humain. Méthodes de recherche. Notions d'étape, de stade et de rythme de croissance. Hérité et environnement. Diverses approches théoriques de la psychologie du développement. Développement intellectuel, émotif et social, de la naissance à la vieillesse.

PSY4110 Psychopathologie descriptive

Évolution des conceptions des phénomènes psychopathologiques et des traitements concernant les troubles mentaux. Présentation et évaluation des perspectives actuelles: biomédicales, psychologiques, sociologiques et intégratives. Présentation critique des grandes classifications dont celle du DSM-IV.

PSY4120 Psychologie sociale

L'objectif de ce cours est l'acquisition des concepts et des processus fondamentaux relativement aux théories qui décrivent et expliquent la conduite sociale. Historique et méthodes de recherche. Le soi: contenu et processus. Perceptions, cognitions et attributions. Influence sociale; attitudes et changements d'attitudes. Communication et relations interpersonnelles. Aggression et comportement d'aide. Groupes et relations intergroupes. Applications. Mise en relief, selon les thèmes, des apports spécifiques des principales théories.

REL1350 Religions et groupes ethniques

Permettre d'identifier les univers religieux des groupes ethniques de la région montréalaise, leurs principales manifestations institutionnelles, les continuités traditionnelles et l'innovation. Éclairer les fonctions principales du religieux dans la vie des groupes et des personnes. Sensibiliser aux symboles, rites, valeurs et visions du monde des cultures minoritaires vivant dans la région. Le cours propose un cheminement interculturel alimenté par le développement des connaissances factuelles et la rencontre des porteurs de différentes traditions religieuses qui viennent enrichir notre milieu. Exposés, témoignages, analyses, visites, discussions entre les participants.

REL2318 Religion, espace public et société

Ce cours s'intéresse au statut de la religion dans l'espace public et à ses conséquences pour l'exercice de la citoyenneté. Dans une perspective sociologique, historique, éthique, politique et juridique, il

examine comment cette question a été posée et résolue dans différentes sociétés, en particulier aux États-Unis, en France, au Canada et au Québec. Il examine les enjeux concrets (tels le port de signes religieux et la présence du religieux dans les institutions publiques) et les défis politiques d'exclusion, de reconnaissance et/ou de régulation auxquels sont confrontées les sociétés actuelles. Il analyse les diverses approches philosophiques et sociopolitiques (communautarisme, libéralisme, républicanisme, etc.) qui s'y expriment et s'y affrontent.

SEX3104 Problématiques sexologiques des violences et des abus sexuels

Les objectifs du cours sont les suivants: - permettre aux étudiants de comprendre les violences sexuelles (harcèlement, agression, abus) dans une perspective critique et interdisciplinaire; - favoriser le développement continu d'approches sexologiques éducatives et préventives qui tiennent compte de nombreux facteurs impliqués aux différents plans: légal, psychologique, social, éducatif et communautaire. Retracer l'émergence et les conceptions des violences sexuelles d'un point de vue historique. Analyse des contextes (familial, fréquentations, couple, travail, etc.) et des facteurs associés aux violences sexuelles. Analyse des différents modèles explicatifs des conséquences des violences et abus sexuels. Présentation des types d'interventions légales, sociales et communautaires liés à la problématique. Discussion des approches visant à prévenir les violences sexuelles et à traiter ses effets. Rôle de la sexologie et réflexion critique face aux différents points de vue.

Modalité d'enseignement

Séances d'exercices.

Conditions d'accès

Avoir réussi 15 cours du programme.

SHM4000 Homosexualité et société

Ce cours d'introduction vise à une meilleure compréhension des aspects historiques, sociaux, politiques, psychologiques et culturels de la vie des lesbiennes et des gais dans les sociétés occidentales depuis le milieu du XIXe siècle. De plus, il se propose d'offrir un aperçu général et critique des différentes approches et méthodes utilisées pour l'analyse de l'homosexualité. Les sujets suivants seront abordés dans une perspective pluridisciplinaire: - la constitution des identités gaies et lesbiennes; - la création de cultures et de mouvements sociaux et politiques; - les stratégies de résistance des communautés homosexuelles; - la morale, le droit et la religion, la science comme instances de régulation sociale; - famille et homosexualité; - les conditions de vie des lesbiennes et des gais et leur inscription dans l'espace urbain. Ce cours sera l'occasion de réfléchir à la production du savoir sur l'homosexualité (le débat nature/culture, la relation entre les mouvements gais et lesbiens, homosexualité et féminisme et le développement d'un champ d'études gaies et lesbiennes, etc.).

Modalité d'enseignement

Cours magistral (team-teaching).

SOC1400 Dynamique des problèmes sociaux contemporains

Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à identifier les principales problématiques sociales contemporaines et les rapports de force qui en découlent; prendre conscience des enjeux qui confrontent les sociétés contemporaines sur les plans politique, économique, juridique. Analyse des principaux problèmes sociaux habituellement reconnus dans les sociétés urbanisées et industrialisées, particulièrement chez les classes populaires (pauvreté, chômage, logement, oppression nationale, immigration, etc.). Études des principales analyses utilisées dans l'explication des problèmes sociaux et des solutions proposées par différents groupes dans la société: gouvernements, syndicats, organisations populaires, etc.

SOC2550 Éducation permanente en milieu populaire

La problématique de l'éducation des adultes en milieux populaires: sous-culture et culture populaire, handicap des couches défavorisées, perspectives de gérance des instruments d'éducation par les milieux populaires. Analyse sociologique des facteurs d'aliénation et d'isolement, ainsi que du processus d'engagement social. Nature et fonction de l'éducation en milieu populaire: instrument d'intégration ou processus de développement, essai de cumulation d'objectifs de développement individuel et collectif. Possibilités d'action des syndicats, groupes de pression et intervenants institutionnels dans le domaine de l'éducation permanente conçue comme réalité sociopolitique.

SOC2715 Sociologie de la famille

Ce cours initie à l'analyse sociologique de la famille, des dynamiques et des modèles familiaux et fait état des débats sociaux sur le sujet. Évolution des définitions, structures, fonctions et enjeux des modèles familiaux en tenant compte de leurs articulations avec la société, la culture, l'économie, les sciences et l'État. Analyse de l'évolution des principales figures familiales (mère, père, enfant, etc.) et des rapports familiaux, notamment entre les sexes et les générations. Aperçu des politiques et des législations touchant la famille et ses membres. Examen des discours et des pratiques relatifs à l'une des questions suivantes: union/désunion, procréation/parentage, travail domestique/salarié.

SOC3190 L'action culturelle dans le mouvement communautaire

Approfondir la connaissance empirique de l'action culturelle dans le mouvement communautaire au Québec/Canada. Permettre aux étudiants de se préparer à intervenir dans ce secteur. Analyse des pratiques culturelles du mouvement communautaire (modalités d'animation, valeurs démocratiques, alternatives proposées et pratiquées). Étude du milieu (associations issues des milieux populaires, organisations des groupes sociaux défavorisés, organismes favorisant la prise en charge et la créativité de diverses communautés). Mouvement communautaire et développement local et régional. Apprentissage sur le terrain.

SOC3615 Action sociale en milieu organisé

Ce cours a pour objectif de présenter et de confronter les différentes théories sociologiques proposées pour analyser l'action meso-sociale. Le cours décrira les différentes formes de regroupement proposées par les analyses sociologiques. Importance du «meso» dans la vie sociale. Définition du meso en lien avec le micro et le macro social (ex.: institutions, organisations, mondes, espace, champs, réseaux, mouvements sociaux, etc.). Présentation des approches théoriques relatives aux différentes formes de regroupements. Conception explicite ou implicite de l'acteur dans les différentes théories. Mode de structuration des regroupement sociaux. Les modes et les formes de pouvoir: stratégies, nature des conflits, modes de résolution de problèmes, mode de construction des compromis. Modes de coordination de l'action sociale.

SOC4510 Économie sociale et nouvelles solidarités

Ce cours vise à analyser le phénomène de l'économie sociale en tant que réponse au néolibéralisme. La dimension sociale de l'économie. L'intégration sociale par la participation au marché du travail. Critique de l'interventionnisme étatique et mise en oeuvre autonome de mesures à portée sociale. Services de proximité et prise en charge des besoins sociaux. Initiatives économiques et sociales émanant de la sphère privée. La vie associative et le développement des solidarités.

TRS1020 Politiques sociales et intervention sociale

Étude des principales politiques sociales en vigueur au Québec et au Canada, couplée à une vision historique de leur évolution et de l'État-providence, ainsi qu'à l'utilisation de certains concepts d'analyse. Les politiques sociales constituent un vaste champ d'investigation et ce cours étudie les plus importantes. Les mesures sociales monétaires et

de services sont examinées. On pense à l'assurance-emploi et à la sécurité du revenu, à la santé et aux services sociaux, aux politiques sociales concernant les familles, la jeunesse et les personnes âgées. Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base sur ces politiques et d'en examiner les impacts sur l'intervention sociale.

TRS1025 Méthodologies et travail social

Ce cours vise à initier les étudiants aux logiques conceptuelles et méthodologiques du travail social. Étude de l'évolution historique du travail social et de ses pratiques. Examen et analyse des différentes composantes du travail social incluant les principes du travail social, ses caractéristiques, ses cibles, le processus d'intervention auprès des individus et des familles, des groupes et des collectivités ainsi que, ses méthodes d'intervention. Questionnement des logiques d'intervention en travail social au regard des contextes qui leur donnent une signification; c'est-à-dire les contextes socioéconomique, politique, interculturel et idéologique.

TRS1030 L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire

Ce cours s'adresse aux étudiants ayant peu ou pas d'expérience pratique en intervention sociale. Étude des historiques, des missions et des logiques propres aux réseaux institutionnel et communautaire. Examen des façons dont se traduisent ces spécificités dans la pratique, notamment dans l'analyse de la situation, l'objectif de l'intervention et ses formes, les relations entre les intervenants et les citoyens/usagers/clients et la place de ces derniers dans la structure. Sensibilisation aux enjeux relatifs à la construction de l'identité professionnelle des intervenants sociaux. Élaboration d'un portfolio pour confirmer son choix professionnel et identifier ses attitudes personnelles en lien avec l'exercice du travail social. Immersion dans un organisme communautaire pour un minimum de trente (30) heures d'activités bénévoles.

TRS1117 Trajectoire professionnelle et projet de formation

Ce cours s'adresse aux étudiants ayant de l'expérience en intervention sociale (auprès des individus, des familles, des groupes ou des communautés), plus spécifiquement aux techniciens en travail social. Analyse de la trajectoire professionnelle et identification du projet de formation en travail social. Élaboration d'un portfolio pour cerner les motivations à entreprendre des études universitaires; identifier les événements clés de sa trajectoire personnelle et professionnelle; faire l'analyse critique de sa pratique d'intervention; et dégager sa vision du travail social. Étude des historiques, des missions et des logiques propres aux réseaux institutionnel et communautaire à partir de l'expérience des participants.

Conditions d'accès

Détenir un DEC en travail social et avoir de l'expérience en intervention sociale.

TRS1120 Théories explicatives du comportement humain et contexte social

Présentation des principales théories explicatives du comportement humain en contexte social à partir d'un point de vue interdisciplinaire comprenant l'anthropologie, la sociologie, la psychologie, les études féministes, le travail social. Seront examinés: le contexte sociohistorique d'émergence, les principaux concepts, les fondateurs et principaux auteurs contemporains ainsi que les principales critiques qui leur sont adressées.

TRS1305 Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale

Étude des principales transformations des rapports sociaux de sexe au sein de la société québécoise depuis les années 1950, particulièrement à partir des écrits féministes contemporains. Examen des réalités socioéconomiques, idéologiques, juridiques et politiques qui ont accompagné ces mutations et qui ont eu un impact sur les rôles et

fonctions exercés par les femmes dans l'univers privé (l'amour, la sexualité, la famille, le rapport au corps et à l'identité, etc.). Approfondissement des notions de couple, travail domestique, parentalité, violence conjugale et d'identité sexuelle. Analyse critique des pratiques d'intervention développées au sein des mouvements des femmes afin de développer une réflexion sociale d'actualité sur les rapports de sexe.

TRS1500 Intervention auprès des individus en travail social

Ce cours est un laboratoire d'expérimentation portant sur l'intervention auprès des individus tenant compte des transformations du lien social et des diversités sociales et culturelles actuelles. Il permettra aux étudiants d'expérimenter les principaux rôles qu'un intervenant peut être amené à tenir dans l'intervention individuelle (personne-ressource, courtier, médiateur, avocat); d'approfondir les connaissances théoriques et méthodologiques propres aux différentes phases du processus d'intervention auprès des individus dont l'analyse d'une situation (incluant l'évaluation psychosociale et l'élaboration d'un plan d'intervention); de développer les habiletés pour réaliser une démarche planifiée d'intervention dans différents contextes (intervention en situation de crise, approche de résolution de problème, etc.).

Préalables académiques

TRS1025 Méthodologies et travail social ; TRS1030 L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire ou TRS1117 Trajectoire professionnelle et projet de formation

TRS1550 Déviance sociale, marginalités, inclusion, exclusion

Étude des notions de déviance sociale, de marginalité, de handicap, d'inclusion et d'exclusion, vues comme l'expression de l'interaction fondamentale entre l'individu et la société. Analyse des principaux concepts connexes à ces notions, par exemple ceux d'intégration et de réinsertion sociale, de stigmatisation, d'aliénation, etc. Étude de l'historique de ces notions, de leur utilisation sociale et de leurs impacts cliniques et sociopolitiques sur les clientèles spécifiques du travail social. Seront aussi examinés les phénomènes d'institutionnalisation et de professionnalisme en regard du contrôle de la normalité et de la déviance.

TRS1600 Pratiques des organismes communautaires

Historique du développement du secteur communautaire, de ses relations avec l'État et de sa place sur l'échiquier sociopolitique au Québec. Étude des différentes structures, modalités de fonctionnement et pratiques des organismes communautaires ainsi que des principes qui les guident. Transformation de ces pratiques et de leurs finalités. Identification des sources et modalités de financement et analyse de leur incidence sur les organismes. Examen des relations avec les ressources institutionnelles et communautaires (référence, complémentarité, partenariat, tables de concertation, regroupements). Enjeux de l'autonomie des organismes communautaires. Acquisition d'habiletés en lien avec les divers thèmes abordés.

Préalables académiques

TRS1025 Méthodologies et travail social ; TRS1030 L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire ou TRS1117 Trajectoire professionnelle et projet de formation

TRS1650 Théories et travail social

Étude et analyse des théories du comportement humain et du contexte social dans leurs applications en travail social, tant au niveau des individus, des familles, des groupes que des communautés. Plus spécifiquement, seront examinés la relation entre les théories et les savoirs-pratiques, les différentes appropriations (individuelle, communautaire ou organisationnelle) du contenu théorique lors de l'intervention, le rôle du savoir-pratique dans la constitution de théories et modèles particuliers au travail social, etc.. Pour chacune des situations étudiées, ces questions seront analysées en lien avec les

conditions d'émergence, les objets, les objectifs et les stratégies de l'intervention permettant ainsi de réaliser l'évaluation de celle-ci en termes de pertinence et de limites pour la transformation des rapports sociaux existants.

Préalables académiques

TRS1120 Théories explicatives du comportement humain et contexte social

TRS1700 Lien social et enjeux du travail social contemporain

Analyse critique du travail social contemporain à la lumière des transformations du lien social. Présentation des formes d'individualisme considérées comme les plus importants vecteurs de transformations des rapports sociaux. Discussion autour des principaux enjeux qui en découlent dont la solidarité sociale et la responsabilité individuelle, l'autonomie sociale et la technocratie, la prise de risque et la gestion des populations à risque, les écarts culturels et la citoyenneté. Identification d'enjeux spécifiques à certaines pratiques sociales actuelles auprès de groupes sociaux variés par exemple les jeunes, les communautés ethnoculturelles, les familles monoparentales etc

Préalables académiques

TRS1030 L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire ou TRS1117 Trajectoire professionnelle et projet de formation

TRS2050 Recherche appliquée au travail social

Ce cours porte sur les liens étroits qui existent entre la recherche et le travail social. Présentation du processus et des perspectives de recherche reliés à l'intervention auprès des individus, des groupes, des familles ou des communautés. Initiation aux outils épistémologiques et méthodologiques de base pour saisir les différentes étapes de la conception et de la mise en oeuvre d'un projet de recherche appliquée en travail social. Examen des facteurs généraux conditionnant l'interprétation et l'usage des données empiriques en travail social: à qui sert la recherche? dans quels buts? quel est le rôle du chercheur? comment la recherche transforme la pratique? en quoi le travail social transforme la recherche? Lecture et analyse de rapports ou d'articles de recherche en travail social.

TRS2100 Intervention sociale et relations interculturelles

Approfondissement de la compréhension des phénomènes sociaux actuels en lien avec la diversité au sens large (ethnique, culturelle, religieuse, linguistique, etc.) et spécifiquement avec la question de l'immigration dans la vie sociale locale montréalaise, québécoise et canadienne. Identification et analyse des problématiques qui y sont rattachées. Enjeux pour la société d'accueil, pour les immigrants et pour les professionnels du social (formation, information, adaptation des interventions, identité professionnelle, etc.). Connaissances spécifiques à l'intervention en contexte interculturel. Présentation et analyse de modèles d'intervention (individuelle, familiale, de groupe, action collective) avec les populations immigrantes, réfugiées et autochtones.

TRS2150 Analyse des mouvements sociaux et action collective en travail social

Ce cours se propose de poser les jalons qui permettent de mieux comprendre les enjeux qui traversent les formes actuelles d'action collective et leur articulation aux mouvements sociaux contemporains, tels le mouvement des femmes, écologique, pour la paix, altermondialiste, ou tout autre mouvement qui favorise l'émancipation. Il s'articule d'abord autour des principales théories qui fondent l'action collective et ces mouvements au Québec et dans le monde. Il vise aussi à permettre de développer une lecture critique de l'engagement citoyen en regard des contraintes qui entourent la participation démocratique dans un monde globalisé. Un certain nombre d'illustrations seront présentées afin de mieux saisir la portée ainsi que les limites de ces pratiques et leur impact sur le travail social

d'aujourd'hui.

TRS2280 Intervention auprès des groupes en travail social

Ce cours est un laboratoire d'expérimentation portant sur l'intervention auprès des groupes tenant compte des transformations du lien social et des diversités sociales et culturelles actuelles. Il permettra aux étudiants de connaître les principaux rôles du travailleur social dans un groupe; de se familiariser avec les principaux modèles et habiletés spécifiques au travail de groupe facilitant la prise de conscience personnelle et collective d'une problématique, le développement de l'aide mutuelle, la recherche de solutions appropriées, et l'autodétermination du groupe; d'expérimenter activement les phases de l'intervention en travail social de groupe; et d'acquérir des connaissances sur les processus sous-jacents au fonctionnement et au développement des groupes restreints.

Préalables académiques

TRS1025 Méthodologies et travail social ; TRS1030 L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire ou TRS1117 Trajectoire professionnelle et projet de formation

TRS2550 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire

Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant de systématiser la réflexion sur les orientations et sur les principes directeurs de l'éthique en travail social et d'approfondir l'analyse des questions de déontologie auxquelles il sera confronté dans sa future profession. - Nature et importance de l'univers éthique et déontologique dans la définition du champ d'études du travail social. - Présentation des principes éthiques, dont le respect de la dignité de la personne humaine, la défense des droits sociaux, la protection et la solidarité sociales, l'interdiction de toutes formes de discrimination basée sur les différences entre les êtres humains, le jugement critique, la discrétion et l'autonomie professionnelles. - Introduction aux principaux dilemmes et enjeux éthiques qui sont liés, notamment, aux tendances des politiques sociales en contexte d'accroissement de la pauvreté, aux rapports interculturels, aux nouvelles technologies, etc. - Étude critique de divers codes de déontologies dont celui des travailleurs sociaux du Québec. - Initiation à un processus de prise de décision éthique.

Préalables académiques

TRS1025 Méthodologies et travail social

TRS2600 Mobilisation et action collective en travail social

Laboratoire d'initiation à l'élaboration, la mise en oeuvre et l'évaluation d'un projet d'action collective. Expérimentation de la méthodologie propre à l'action collective. Retour critique sur cette expérimentation à la lumière des actions collectives menées par divers mouvements sociaux. Identification du rôle de l'intervenant en action collective et des orientations que prend l'intervention en fonction des buts poursuivis. Examen des fondements théoriques de l'action collective.

Préalables académiques

TRS1025 Méthodologies et travail social ; TRS1030 L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire ou TRS1117 Trajectoire professionnelle et projet de formation ; TRS2150 Analyse des mouvements sociaux et action collective en travail social

TRS2650 Intervention avec des familles et des proches en travail social

Ce cours est un laboratoire d'expérimentation portant sur l'intervention auprès des familles et des proches et tenant compte des transformations familiales et des diversités sociales et culturelles actuelles. Il veut permettre aux étudiants de réfléchir à la position et au mandat que l'intervenant est appelé à remplir auprès des familles dans différents contextes; de se familiariser avec différents modèles d'intervention auprès des familles et des proches; de connaître les

principaux concepts de la pensée systémique et leurs applications dans l'intervention; et d'identifier des modalités d'intervention qui sont cohérentes avec les finalités du travail social.

Préalables académiques

TRS1025 Méthodologies et travail social ; TRS1030 L'exercice du travail social en milieu institutionnel et communautaire ou TRS1117 Trajectoire professionnelle et projet de formation

TRS3015 La violence et la jeunesse

Définitions de la violence. Analyse de la violence comme phénomène multifactoriel: dimensions psychosociale, politique et culturelle. Analyse de problèmes sociaux contemporains tels que les gangs de rue, la maltraitance, le suicide, l'abus sexuel, la violence familiale, institutionnelle, politique et économique (exploitation des enfants et pornographie infantile). Regard critique sur des modèles : épidémiologique et préventif. Modèles et processus d'intervention : en situation de crise, comportementale, systémique, de médiation, de réadaptation, psychosociale et communautaire.

TRS3025 Travail social et personnes âgées

Ce cours permettra à l'étudiant de s'initier à l'intervention sociale avec les personnes âgées et leurs proches. Il a pour but d'acquérir des connaissances sur les différents acteurs, milieux et modèles de pratiques en gérontologie et de développer des attitudes permettant d'aider les aînés confrontés à diverses situations problématiques : perte d'autonomie physique et cognitive (inaptitude), changement de milieu de vie, «placement», épuisement des proches, abus et mauvais traitements. Des mises en situation et des visites de milieux d'intervention privés, publics et communautaires favoriseront l'intégration des apprentissages. L'étudiant sera amené à réfléchir sur son rôle de «jeune» intervenant dans une société vieillissante.

TRS3050 Personnes âgées et société

Ce cours porte sur les dynamiques sociales du vieillissement. Il permettra à l'étudiant de connaître les théories psychosociales du vieillissement et de se familiariser avec les principales réalités sociales vécues par les aînés au Québec : vieillissement au travail et retraite, isolement social et exclusion, pauvreté, ethnicité, problèmes familiaux et de couple, médicalisation, etc. L'étudiant sera invité à porter un regard critique sur les représentations sociales dominantes et les réponses apportées aux problématiques dites de la vieillesse, en termes de politiques publiques et de programmes sociaux.

TRS3100 Travail social et jeunesse

Définitions de la jeunesse. Contextualisation politico-historique et repères dans la construction de la jeunesse comme catégorie sociale. Regard des principales lois touchant la jeunesse : la protection de la jeunesse, l'instruction publique, la loi sur les services de santé et les services sociaux, les jeunes contrevenants et la charte des droits. Analyse de problèmes sociaux contemporains : médicalisation, violence, toxicomanie, santé mentale, négligence, exclusion, pauvreté, etc. Modèles et processus d'intervention : prévention, de crise, psychosociale, de réseau, en contexte d'autorité, etc.

TRS3150 Toxicomanies, dépendances et enjeux psychosociaux en travail social

Introduction aux dimensions historiques, physiologiques, psychologiques, culturelles et sociales de l'usage de drogues et de psychotropes ainsi qu'au phénomène du cycle de la dépendance (aux psychotropes, aux activités, la dépendance affective). Classification des substances légales et illégales, raisons à la consommation, principaux modèles théoriques (bio-médical, sociologique, culturel, psychosocial), modes et stratégies d'intervention (individuelle, familiale, de réseau, de réduction des méfaits, regroupements anonymes, etc.). Une démarche critique sera privilégiée pour saisir les déterminants psychosociaux dans la création des conditions de dépendance et les pistes

d'intervention visant l'empowerment des personnes dépendantes et de leur réseau socio-familial.

TRS320X Les enjeux du travail social

Ce cours vise à développer une perspective critique et créatrice vis-à-vis les pratiques sociales. Ce cours présente des analyses, des réflexions et des expérimentations contribuant au renouvellement des pratiques sociales auprès des individus, des groupes ou des communautés. Transmission de connaissances, lectures dirigées, études de cas.

TRS3250 Services sociaux et de santé et relations interculturelles

Étude de l'évolution, au Canada et au Québec, des services sociaux et de santé face à la diversité au sens large (ethnique, religieuse, linguistique, culturelle, etc.). Analyse des orientations, des programmes et stratégies d'action des ministères en fonction du contexte sociopolitique et économique national et international. Identification des enjeux de la diversité pour l'adaptation des services (place des organismes paragouvernementaux et ONG, soins palliatifs et ethnicité, religions et ethnicité, spécificités des autochtones, etc.), et pour le vivre ensemble dans la société d'accueil. Enseignement de connaissances spécifiques pour l'intervention en contexte interculturel dans le réseau des services sociaux et de santé.

TRS3300 Travail de rue et travail social

Ce cours vise l'acquisition d'une connaissance générale du travail de rue par les futurs intervenants sociaux afin de favoriser chez ces derniers la reconnaissance de cette pratique et alimenter leur réflexion sur l'intervention auprès des jeunes marginalisés. L'historique de l'émergence et du développement du travail de rue. Les différents modèles de pratiques; objectifs poursuivis et lecture de la réalité des jeunes. Les formes d'intervention (présence-terrain, référence, accompagnement, suivi) et leurs caractéristiques. Les questions éthiques: volontariat, confidentialité. Le rapport à l'univers des jeunes et l'importance du lien avec ces derniers. Les relations avec les institutions et services étatiques et les ressources communautaires; stratégies de développement d'interfaces et enjeux pour les pratiques respectives ainsi que pour la réponse aux besoins des jeunes marginalisés.

TRS3350 Intervention sociale en coopération internationale

Ce cours vise à initier les étudiants aux pratiques sociales dans une situation de coopération internationale; sensibiliser aux débats et enjeux autour du développement social international. Le cours comprend trois volets: 1) analyse critique, théorique et historique sur les différents courants de pensée en développement international (le courant économique néo-libéral, le développement humaniste, le développement culturel, le développement local et communautaire, etc.); 2) les caractéristiques de différents organismes de coopération au niveau international et au niveau national; 3) les compétences professionnelles de l'intervention sociale en coopération internationale: les habiletés de planification, de gestion de projets, d'animation, d'habiletés d'analyse de situations dans d'autres contextes sociaux, culturels et politiques. Seront aussi abordées les conditions d'une bonne préparation à la coopération internationale.

TRS3450 Les politiques sociales et les personnes dépendantes

Étude des politiques sociales qui touchent les personnes dépendantes - les personnes handicapées, les personnes psychiatriquées, les personnes âgées en perte d'autonomie, etc. - en particulier, les politiques de désinstitutionnalisation, de maintien à domicile, d'insertion ou de participation sociale. Contexte sociohistorique de la transformation de l'État-providence et examen des rôles et responsabilités incombant présentement à l'État, aux familles, aux communautés et au secteur privé. Examen de l'impact des politiques sur les personnes dépendantes elles-mêmes, sur les familles (sur les femmes notamment) et sur le personnel d'intervention.

TRS3500 Violence faite aux femmes et interventions féministes

Appropriation et développement de cadres d'analyse et de méthodologies d'intervention féministe en rapport avec la problématique de la violence faite aux femmes. Étude critique des divers modèles explicatifs de la violence à l'égard des femmes et présentation d'analyses féministes en termes de rapports sociaux. Réflexion et débat sur les principes et stratégies sous-jacentes à l'intervention féministe; apprentissage pratique des habiletés et techniques spécifiques à ce type d'intervention. Analyse des alternatives proposées par le mouvement des femmes dans le domaine de la violence faite aux femmes.

TRS3550 Femmes, santé mentale et interventions féministes

Présentation d'éléments conceptuels et analytiques reliés à la problématique de la santé mentale des femmes et initiation à des méthodologies d'intervention féministe. Examen des principales données sociohistoriques sur la santé mentale des femmes. Étude critique du sexisme dans les théories appliquées au travail social. Mise en perspective des enjeux d'une vision féministe de la santé mentale. Présentation des principes et stratégies de l'intervention féministe; apprentissage pratique des habiletés et techniques spécifiques à ce type d'intervention. Étude des alternatives proposées par le mouvement des femmes dans le domaine de la santé mentale.

TRS3600 Travail social, santé et société

Étude des différents enjeux sociaux relatifs à la santé et à la maladie au sein de la population. Grilles d'interprétation des problématiques de santé et évolution des modes de prise en charge. Définitions de la santé/maladie (organisation mondiale de la santé, approches épidémiologique, marxiste, fonctionnaliste, élito-bureaucratique, écologique, féministe, religieuse, etc). Rapport de la santé avec le vécu individuel, la famille, les classes sociales, les conditions de vie pathogènes et aliénantes. Les organisations et les ressources en santé au Québec

TRS3650 Travail social comparé

Séjour de deux semaines à l'extérieur du Québec afin de comparer la formation et la pratique en travail social dans d'autres pays. Préparation du séjour en groupe: financement, programmation, logistique. Visite de différents milieux de pratique (réseau institutionnel et communautaire) et discussion avec les intervenants. Visite de différentes écoles de formation en travail social et échanges avec les étudiants et les professeurs. Retours critiques suite à ces visites avec les professeurs. Étude de la situation sociale du pays visité. Examen de leurs politiques sociales et de leurs problématiques sociales en comparaison avec les nôtres.

TRS3660 Activité synthèse d'une expérience d'intervention

L'activité synthèse vise à permettre à l'étudiant de décrire et d'analyser une expérience d'intervention. Ce travail de synthèse va privilégier, parmi d'autres, l'analyse critique d'expérience d'intervention auprès des individus, des familles et des groupes ou d'intervention auprès des communautés. L'activité de synthèse pratique ou théorique peut toucher la vie à l'École de travail social, la communauté universitaire, les milieux de pratique et/ou un séjour encadré de deux à trois mois à l'étranger. Le séjour à l'étranger peut prendre la forme d'un séjour de coopération internationale d'une durée de trois mois organisé par un organisme reconnu ou d'un séjour encadré d'observation et d'immersion de deux mois dans un lieu de pratique du travail social hors du Québec. Dans tous les cas, l'activité doit être préalablement soumise à l'approbation de la direction du programme et être encadrée par un professeur.

TRS6300 Stage I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes

Activité pédagogique structurée et supervisée d'une durée de quarante-cinq jours, à raison de trois jours par semaine, réalisée dans

un milieu de pratique où l'étudiant peut développer des connaissances, habiletés et attitudes requises pour intervenir en travail social auprès des individus et des groupes. Ce premier stage vise l'intégration dans le milieu de pratique, l'identification et l'analyse critique des multiples aspects des problématiques individuelles, familiales et collectives. Il permet d'amorcer des apprentissages spécifiques à la phase initiale de l'intervention auprès des individus, familles et groupes en travail social, ainsi que de développer des capacités d'autoévaluation et d'analyse de ses pratiques.

Conditions d'accès

Avoir normalement réussi 60 crédits du programme.

Préalables académiques

TRS1500 Intervention auprès des individus en travail social; TRS1600 Pratiques des organismes communautaires; TRS1650 Théories et travail social; TRS2280 Intervention auprès des groupes en travail social; TRS2550 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire; TRS2600 Mobilisation et action collective en travail social; TRS2650 Intervention avec des familles et des proches en travail social

TRS6305 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes

Cette activité, concomitante au premier stage, vise d'abord à fournir un lieu où, par la circulation des idées et le climat de travail collectif, les étudiants apprennent à identifier et à partager les acquis et les difficultés de leur expérience en stage pratique afin de faciliter leur intégration. De plus, cette activité tend à favoriser, à l'aide d'une grille d'analyse, un processus d'identification de leur mode d'intervention sociale dans leur lieu de stage et à en dégager leurs conceptions et les implications sociopolitiques et idéologiques sur le rapport intervenant-usager en travail social auprès des individus, des familles et des groupes.

Conditions d'accès

Avoir normalement réussi 60 crédits du programme.

Préalables académiques

TRS1500 Intervention auprès des individus en travail social; TRS1600 Pratiques des organismes communautaires; TRS1650 Théories et travail social; TRS2280 Intervention auprès des groupes en travail social; TRS2550 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire; TRS2600 Mobilisation et action collective en travail social; TRS2650 Intervention avec des familles et des proches en travail social

TRS6350 Stage I - Intervention auprès des communautés

Activité pédagogique structurée et supervisée d'une durée de quarante cinq jours, à raison de trois jours par semaine, réalisée dans un milieu de pratique où l'étudiant peut développer des connaissances, habiletés et attitudes requises pour intervenir en travail social auprès des collectivités. Ce premier stage vise l'intégration dans le milieu de pratique, l'identification et l'analyse critique des multiples aspects caractérisant la collectivité. Il permet d'amorcer des apprentissages spécifiques à l'intervention auprès des communautés, ainsi que de développer des capacités d'autoévaluation et d'analyse de ses pratiques.

Conditions d'accès

Avoir normalement réussi 60 crédits du programme.

Préalables académiques

TRS1500 Intervention auprès des individus en travail social; TRS1600 Pratiques des organismes communautaires; TRS1650 Théories et travail social; TRS2280 Intervention auprès des groupes en travail social; TRS2550 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et

communautaire; TRS2600 Mobilisation et action collective en travail social; TRS2650 Intervention avec des familles et des proches en travail social

TRS6355 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des communautés

Cette activité, concomitante au premier stage, vise d'abord à fournir un lieu où, par la circulation des idées et le climat de travail collectif, les étudiants apprennent à identifier et à partager les acquis et les difficultés de leur expérience en stage pratique afin de faciliter leur intégration. De plus, cette activité tend à favoriser, à l'aide d'une grille d'analyse, un processus d'identification de leur mode d'intervention sociale dans leur lieu de stage et à en dégager leurs conceptions et les implications sociopolitiques et idéologiques sur le rapport intervenant-participant en travail social auprès des communautés.

Conditions d'accès

Avoir normalement réussi 60 crédits du programme.

Préalables académiques

TRS1500 Intervention auprès des individus en travail social; TRS1600 Pratiques des organismes communautaires; TRS1650 Théories et travail social; TRS2550 Déontologie du travail social en milieu institutionnel et communautaire; TRS2600 Mobilisation et action collective en travail social; TRS2650 Intervention avec des familles et des proches en travail social

TRS6400 Stage II - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes

Activité pédagogique structurée et supervisée, d'une durée de quarante cinq jours, à raison de trois jours par semaine. Cette activité fait suite au premier stage et doit se réaliser dans le même milieu de pratique. Ce deuxième stage permet, entre autres: de développer l'autonomie de l'étudiant dans l'élaboration et l'exécution d'un plan d'intervention auprès des individus, familles et groupes; de vérifier de façon systématique les apprentissages méthodologiques amorcés dans le premier stage; de développer ses capacités d'analyse et d'évaluation; de systématiser ses connaissances en fonction des principes qui sous-tendent une action.

Conditions d'accès

Avoir normalement réussi 75 crédits du programme, dont 9 de stage.

Préalables académiques

TRS6300 Stage I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes; TRS6305 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes

TRS6401 Stage en milieu de travail

Objectifs

Ce stage vise le développement de l'autonomie de l'étudiant.e dans l'analyse critique des problématiques sociales, l'évaluation, l'élaboration et la mise en oeuvre d'un plan d'intervention avec les personnes concernées. Il permet à l'étudiante de vérifier de façon systématique les apprentissages théoriques et méthodologiques amorcés dans le cadre du programme en travail social; de développer ses capacités d'auto-évaluation et d'analyse des pratiques, de systématiser ses connaissances en fonction des principes qui sous-tendent une action.

Sommaire du contenu

Activité pédagogique structurée et supervisée d'une durée de quarante-cinq jours, à raison de trois jours par semaine, réalisée dans un milieu de travail où l'étudiant doit consolider des connaissances, habiletés et attitudes requises pour intervenir en travail social.

Modalité d'enseignement

Stage concomitant à un séminaire de stage.

Conditions d'accès

Avoir réussi 75 crédits du programme, incluant tous les cours de méthodologie. Avoir obtenu une reconnaissance d'acquis pour l'activité TRS6300 Stage I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes. Encadrement coordonné par le bureau de la formation pratique de l'École de travail social de l'UQAM.

TRS6405 Séminaire d'intégration II - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes

Cette activité, concomitante au stage II, vise une meilleure intégration de la théorie dans la pratique et vice-versa en permettant aux étudiants d'approfondir l'analyse de leur propre intervention en rapport avec les modèles de référence en travail social auprès des individus, des groupes et des familles ainsi qu'avec les pratiques mises de l'avant dans le lieu de stage. Elle permet de comprendre les rapports sociaux et les rôles des institutions à partir de l'expérience en stage en intervention auprès des individus, des familles et des groupes. La démarche de groupe fournit également une occasion de partage et de soutien vis-à-vis les questionnements et les difficultés inhérents au stage en vue de favoriser une meilleure intégration des savoirs.

Conditions d'accès

Avoir normalement réussi 75 crédits du programme, dont 9 de stage.

Préalables académiques

TRS6300 Stage I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes ; TRS6305 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes

TRS6450 Stage II - Intervention auprès des communautés

Activité pédagogique structurée et supervisée, d'une durée de quarante cinq jours, à raison de trois jours par semaine. Cette activité fait suite au premier stage et doit se réaliser dans le même milieu de pratique. Ce deuxième stage permet, entre autres: de développer l'autonomie de l'étudiant dans l'élaboration et l'exécution d'une intervention auprès des collectivités; de vérifier de façon systématique les apprentissages méthodologiques amorcés dans le premier stage; de développer ses capacités d'analyse et d'évaluation; de systématiser ses connaissances en fonction des principes qui sous-tendent une action.

Conditions d'accès

Avoir normalement réussi 75 crédits du programme, dont 9 de stage.

Préalables académiques

TRS6350 Stage I - Intervention auprès des communautés; TRS6355 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des communautés

TRS6455 Séminaire d'intégration II - Intervention auprès des communautés

Cette activité, concomitante au stage II, vise une meilleure intégration de la théorie dans la pratique et vice-versa en permettant aux étudiants d'approfondir l'analyse de leur propre intervention en rapport avec les modèles de référence en action collective et avec les pratiques mises de l'avant dans le lieu de stage. Elle permet de comprendre les rapports sociaux et les rôles des institutions à partir de l'expérience en stage en intervention auprès des communautés. La démarche de groupe fournit également une occasion de partage et de soutien vis-à-vis les questionnements et les difficultés inhérents au stage en vue de favoriser une meilleure intégration des savoirs.

Conditions d'accès

Avoir normalement réussi 75 crédits du programme, dont 9 de stage.

Préalables académiques

TRS6350 Stage I - Intervention auprès des communautés ; TRS6355 Séminaire d'intégration I - Intervention auprès des communautés

1er trimestre	1 (B) TRS1020	2 (B) TRS1030 ou (D) TRS1117	3 (B) TRS1025	4 (B) TRS1120	5 (B) TRS1305
2e trimestre	6 (B) TRS1500	7 (B) TRS1550	8 (B) TRS1600	9 (B) TRS1650	10 (B) TRS1700
3e trimestre	11 (B) TRS2050	12 (B) TRS2100	13 (P) cours optionnel hors-département	14 (B) TRS2150	15 (B) TRS2280
4e trimestre	16 (P) cours optionnel TRS	17 (B) TRS2550	18 (B) TRS2600	19 (P) cours optionnel hors-département	20 (P) TRS2650
5e trimestre	21 (B) TRS6300* ou TRS6350** (selon la concentration)	22 (B) TRS6300* ou TRS6350** (selon la concentration)	23 (B) TRS6300* ou TRS6350** (selon la concentration)	24 (B) TRS6305* ou TRS6355** (selon la concentration)	25 (P) cours optionnel hors-département
6e trimestre	26 (B) TRS6400* ou TRS6401* ou TRS6450** (selon la concentration)	27 (B) TRS6400* ou TRS6401* ou TRS6450** (selon la concentration)	28 (B) TRS6400* ou TRS6401* ou TRS6450** (selon la concentration)	29 (B) TRS6405* ou TRS6455** (selon la concentration)	30 (P) cours optionnel hors-département

2) Signification des lettres et symboles:

B : cours obligatoire

P : cours optionnel

1) Notes: Le chiffre au coin gauche de chaque case correspond au «rang» sur la grille de codification qui apparaîtra sur l'autorisation d'inscription de l'étudiant.

D : ce cours s'adresse aux détenteurs d'un DEC en travail social

* : concentration - Intervention auprès des individus, des familles et des groupes

** : concentration - Intervention auprès des communautés

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 12/01/17, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2017