Baccalauréat en relations internationales et droit international

Téléphone : 514 987-3000 #20225
Courriel : bridi@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
6686	Baccalauréat en relations internationales et droit international	Bachelier ès arts, B.A.	90
6687	Cheminement Honor	Bachelier ès arts, B.A.	90

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Le baccalauréat en relations internationales et droit international offre une formation interdisciplinaire intégrée et diversifiée ouverte sur les études internationales. Le baccalauréat permet notamment aux personnes étudiantes d'acquérir les notions théoriques, conceptuelles et méthodologiques, notamment celles issues de la science politique et du droit, nécessaires à la compréhension et à l'analyse critique des enjeux et phénomènes mondiaux. Que ce soit au travers d'exercices pratiques, de simulations ou encore d'activités expérientielles et appliquées, le programme prépare les personnes étudiantes à la poursuite d'études au deuxième cycle dans un large éventail de disciplines académiques ou pour une carrière professionnelle dans les secteurs privés et publics que ce soit à l'échelle locale, nationale ou internationale. Le programme exige un excellent niveau d'anglais et encourage les personnes étudiantes à entreprendre l'étude ou le perfectionnement d'une troisième langue en sus du français et de l'anglais. Il offre des activités bidisciplinaires complétant les cours dans les disciplines en sciences juridiques et politique.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil
Le programme est contingenté.
Automne : 100; Hiver : 0

Trimestre d'admission (information complémentaire)
Admission au trimestre d'automne seulement.

Connaissance du français
Les personnes candidates doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du ministère de l'Éducation ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Base DEC
Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Méthode et critères de sélection - Base DEC
Cote de rendement (cote R) : 100 %
Une cote de rendement minimale peut être exigée.

Base expérience
Aucune admission sur cette base.

Base études universitaires
Avoir réussi au moins cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Méthode et critères de sélection - Base universitaire
Dossier académique : 100 %
Une moyenne académique minimale peut être exigée.

Base études hors Québec
Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.
(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Méthode et critères de sélection - Base études hors Québec
Dossier académique : 100 %
Une moyenne minimale peut être exigée.

Remarque pour toutes les bases d'admission
Les personnes candidates se voyant refuser l'admission au baccalauréat en relations internationales et droit international se verront proposer une offre d'admission au baccalauréat en science politique, à condition d'y être admissible.

Régime et durée des études
Le programme doit être suivi à temps complet.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Dix-sept cours obligatoires, dont 3 au choix dans les deux listes de choix (51 crédits) :

FPD1001 Méthodologie interdisciplinaire
HIS4466 Histoire mondiale des relations internationales, de 1815 à 1945
HIS4467 Histoire mondiale des relations internationales, de 1945 à 2011
JUR2522 Droit constitutionnel
JUR3503 Droit international public
JUR6600 Droit international économique
JUR6651 La personne et le droit international
POL1350 La guerre et la paix dans la pensée politique

POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale
POL2500 Géopolitique contemporaine
POL4425 Dynamiques de la mondialisation contemporaine
POL4470 Introduction à l'économie politique des relations internationales
POL5410 Théorie des relations internationales
POL5441 Politique étrangère du Canada

Deux (2) cours au choix parmi les quatre suivants :

JUR6526 Femmes et droit
JUR6631 Droit international de l'environnement
JUR6642 Droit pénal international, conflits et violences massives
JUR6636 Droit international des droits économiques et sociaux de la personne

Un (1) cours sur les enjeux autochtones siglés JUR ou POL au choix de la personne étudiante

JUR6541 Droit, peuples autochtones, et État canadien
POL4105 Femmes autochtones du Québec : Débats et enjeux
POL4463 Mouvements autochtones transnationaux
POL4465 Autochtones et politique internationale
POL5930 L'État canadien et les peuples autochtones

Module de langue (9 à 21 crédits)

Un minimum de trois cours (9 crédits) et un maximum de sept cours (21 crédits) doivent être suivis à l'École de langues.

La personne étudiante doit d'abord satisfaire aux exigences de la connaissance de l'anglais du programme avant de pouvoir s'inscrire à des cours d'une autre langue. (Voir la section Règlements pédagogiques particuliers)

Module de cours optionnels (18 à 30 crédits)

Un minimum de six cours et un maximum de dix (10) cours choisis dans la liste des cours optionnels.

De ce choix, au moins un (1) un cours sera de science politique (POL, POM ou FPD) et un (1) cours sera de sciences juridiques (JUR, JUM ou FPD).

La personne étudiante devra par ailleurs choisir au moins un cours (trois crédits) parmi l'un des cours du module de formation pratique et activité de synthèse et/ou suivre une partie de la scolarité dans le cadre d'un programme d'échange avec une institution étrangère.

Liste des cours optionnels

COM1551 Introduction à la communication internationale et interculturelle
COM5065 Communications internationales et cultures locales
DSR4701 Gestion internationale et cultures
ECO1301 Analyse microéconomique
ECO1055 Éléments d'économie contemporaine
ECO1470 Écologie, économie et environnement
ECO2046 Dimensions économiques du tourisme
ECO2401 Analyse macroéconomique
ECO3550 Relations économiques internationales
ECO4401 Économie du développement
ECO5550 Monnaies et marchés financiers internationaux
EDM2854 Communication médiatique et mondialisation
EDM5261 Information internationale
EUT4525 Villes internationales
EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient
EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord
EUT5125 Population, urbanisation et développement
GEO2300 Géographie politique: pouvoir et légitimité
GEO3400 Géographie humaine: paradigmes et courants de pensée
GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international
HIS4320 Histoire du libéralisme européen
HIS4330 Histoire des femmes en Europe contemporaine
HIS4486 La Première Guerre mondiale (1914-1918)
HIS4487 La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)
HIS4603 Histoire des relations interaméricaines et du panaméricanisme
HIS4627 Chine contemporaine : la grande transformation (XIXe-XXIe siècles)
HIS4622 Le Japon et le monde (XVIIe-XXe siècles)
HIS4664 Histoire du Moyen-Orient, XIXe-XXIe siècles
HIS4676 Histoire de l'Afrique contemporaine
JUR1031 Introduction au droit des affaires
JUR1041 Introduction au droit de l'administration publique
JUR3050 La protection des droits de la personne: perspectives comparatives et coopération
JUR5586 Droit comparé
JUR5591 Droit des États-Unis d'Amérique
JUR5616 Introduction à la Common Law
JUR6111 Droit et Intelligence artificielle
JUR6536 Droit de l'immigration
JUR6626 Droit international et comparé du travail
JUR6631 Droit international de l'environnement
JUR6643 Droit international des droits des enfants
JUR665X Actualités du droit
JUR6661 Droit de l'intégration européenne
PHI4050 Éthique des relations internationales
PHI5059 Philosophie du droit
POL1850 Méthodes quantitatives
POL1900 Politique et économie
POL4022 Femmes et développement
POL4032 Système politique de la Chine
POL4035 Systèmes politiques de la Russie et autres États successeurs de l'URSS
POL4036 Système politique du Japon
POL4043 Systèmes politiques de l'Europe occidentale
POL4045 Intégration européenne
POL4102 Femmes et politique
POL4111 Systèmes politiques de l'Amérique latine
POL4122 Systèmes politiques de l'Europe centrale et sud-orientale
POL4132 Économie politique du développement
POL4142 Système politique des États-Unis
POL4400 Coopération internationale
POL4412 Les organisations internationales, l'ONU et ses institutions spécialisées
POL4422 Le système international contemporain
POL4432 Politique étrangère de la Russie et des autres États successeurs de l'URSS
POL4441 Politique étrangère des États-Unis
POL4451 Politique étrangère de l'Europe occidentale
POL4460 Forces transnationales
POL4461 Migrations internationales
POL4483 Pouvoir et politique en Afrique
POL4510 Politique étrangère des pays de l'Asie de l'Est
POL4721 Analyse de la politique de défense canadienne
POL540X Relations internationales
POL5425 Mondialisation criminelle : enjeux et solutions
POL5445 Les relations internationales à travers le cinéma
POL5450 Institutions internationales régionales
POL5466 Amérique latine : Mutations continentales
POL5491 Afrique: mutations continentales et rapports mondiaux
POL5510 Problèmes militaires et stratégiques
POL5521 Politique de défense des grandes puissances
POL5731 Politiques et administrations publiques comparées
POL5815 Analyse sociopolitique des conflits armés
POL5841 Administration des organisations internationales
REL2217 Religion, mondialisation et fondamentalisme
SOC1915 Nations et nationalisme
SOC2065 Sociologie des rapports Nord-Sud
SOC2301 Sociétés actuelles et mondialisation

Tout autre cours pertinent choisi avec l'accord de la direction du programme

Module de formation pratique et activité de synthèse

De trois (3) crédits à douze (12) crédits. (Voir Règlements pédagogiques particuliers)

Activité de formation pratique et de synthèse
FPD5000 Activité de simulation des Nations Unies
FPD5003 Stage international
FPD5006 Stage international (6 cr.)
FPD5009 Stage international (9 cr.)
FPD5012 Stage international (12 cr.)
FPD520X Activités bidisciplinaires complémentaires
FPD550X Activité de formation complémentaire
JUM440X Activités juridiques appliquées
JUM463X Concours interuniversitaire
JUM466X Concours interuniversitaire (6 cr.)
JUM5010 Clinique de droit international des droits de la personne I
JUM5020 Clinique de droit international des droits de la personne II
POM2002 Séminaire de synthèse en relations internationales
POM4002 Travail de recherche approfondi

Cheminement Honor

Les étudiants qui se qualifient au cheminement Honor (voir règlements pédagogiques particuliers) doivent choisir parmi l'une des deux options suivantes : suivre un ensemble cohérent de trois cours d'un programme de maîtrise de science politique (neuf crédits maximum) ou de droit (douze crédits maximum) avec l'autorisation des directions des programmes de premier et de deuxième cycle. suivre deux cours du programme de maîtrise de science politique (six crédits maximum) ou de droit (huit crédits maximum) ainsi que le cours POM4002 avec l'autorisation des directions des programmes du premier et du deuxième cycle.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Conditions d'accès aux modules de cours

Module de langue
Les cours du module de langue ne peuvent être suivis lors du premier trimestre.

Dès le premier trimestre d'inscription, la personne étudiante devra fournir la preuve de sa maîtrise suffisante de l'anglais au moyen du test utilisé par l'École de langues :
VERSANT – note minimale de 55/80

La personne étudiante qui obtient un résultat égal ou supérieur au test effectué pourra ensuite s'inscrire à des cours d'une troisième langue, sauf s'il s'agit de leur langue maternelle, avec l'approbation de la direction du programme et selon les modalités de l'École de langues.

La personne étudiante ayant obtenu un résultat inférieur au seuil fixé au test effectué devra s'inscrire aux cours d'anglais de l'École de langues selon les modalités de celle-ci.

Module cours optionnels
La personne étudiante peut suivre le module de cours optionnels uniquement après avoir réussi au moins neuf cours obligatoires (27 crédits) à l'exclusion des cours optionnels du module « Activité de formation pratique et de synthèse » pour lequel 19 cours (57 crédits) devront avoir été complétés.

Module activité de formation pratique et de synthèse
Pour accéder au module la personne étudiante doit avoir réussis dix-neuf (19) cours (57 crédits) au programme.

Cheminement Honor
Pour accéder au cheminement Honor, la personne étudiante inscrite au Baccalauréat en relations internationales et droit international doit :
1) avoir complété ou être sur le point de compléter au moins 60 crédits sur les 90 crédits prévus au programme avec une moyenne cumulative égale ou supérieure à 3,5 sur 4,3 ;
2) obtenir l'autorisation de la direction du programme ;
3) obtenir l'autorisation de la direction du programme de maîtrise visé pour s'inscrire aux cours souhaités.

Les cours de deuxième cycle réussis dans le cadre du baccalauréat pourraient faire l'objet d'une éventuelle reconnaissance d'acquis dans un programme de deuxième cycle selon les conditions et modalités en vigueurs.

Concentration de premier cycle
Afin de pouvoir s'inscrire à une concentration de premier cycle, la personne étudiante inscrite au Baccalauréat en relations internationales et droit international doit :
1) s'assurer que la structure du programme le permette ;
2) avoir complété ou être sur le point de compléter au moins 60 crédits sur les 90 crédits prévus au programme;
3) obtenir l'autorisation de la direction du programme ;
4) s'assurer du bon suivi avec la personne responsable de la concentration autorisée.

DESCRIPTION DES COURS

COM1551 Introduction à la communication internationale et interculturelle
Objectifs
Ce cours vise à permettre à la personne étudiante une appropriation des connaissances de base ainsi que celle des notions clés en vue de lui permettre une compréhension adéquate des problématiques contemporaines de la communication internationale et interculturelle. Il vise également à la doter des compétences pour appréhender et analyser la diversité des stratégies de communication possibles dans un contexte mondialisé.

Sommaire du contenu
Le cours présente les connaissances de base pour comprendre les problématiques contemporaines et les notions clés de la communication internationale et de la communication interculturelle (mondialisation, État-nation, cultures, interculturalité, pouvoir, information internationale, identité, altérité, etc.). Il aborde les spécificités et les points de convergence de chacun de ces deux champs d'études de la communication ainsi que leurs influences disciplinaires. Il arrime des perspectives théoriques à des enjeux pratiques. Le cours analyse des enjeux contemporains centraux en communication internationale, notamment celui relatif à la mutation des dimensions communicationnelles touchant aux rapports entre les divers acteurs de la mondialisation (acteurs étatiques, organisations internationales et autres acteurs non étatiques). Il explore la dimension interculturelle en s'interrogeant sur les phénomènes de communication en situation de pluralisme culturel. À cet égard, les concepts de cadre culturel et de système de communication sont conjointement mobilisés pour appréhender et analyser différentes stratégies, différents processus et divers phénomènes de communication dans un contexte d'interculturalité.

COM5065 Communications internationales et cultures locales
Ce cours vise à rendre l'étudiant apte à: explorer les différences entre cultures, d'une part, et systèmes de communication, d'autre part; analyser différentes stratégies de communication; évaluer la pertinence de certaines stratégies de communication en fonction des cultures et des systèmes de communication. Après avoir établi une distinction heuristique entre culture (histoire, reproduction des valeurs, homogénéité ethnique, langue vernaculaire) et communication (géographie, négociation du sens, hétérogénéité ethnique, langue véhiculaire), les stratégies économiques, diplomatiques, etc. des nations, appréhendées à partir de ces deux concepts sont analysées et comparées. Ce cours met en évidence la nécessité de concevoir des stratégies de communication différentes lorsqu'on est confronté à des cultures différentes. Les exemples utilisés sont puisés dans l'histoire contemporaine des relations internationales.

DSR4701 Gestion internationale et cultures
Objectifs
L'objectif de ce cours est de faire prendre conscience à l'étudiant des dimensions technologiques, sociologiques, politiques, idéologiques, religieuses et historiques qui affectent les pratiques managériales dans

différents pays et favoriser l'adoption d'une perspective réflexive et critique. Le cours porte non seulement sur les dimensions culturelles et nationales qui différencient les groupes humains dans leur comportement, mais surtout sur les conséquences dans le management des individus et la gestion des affaires. Le cours vise à faire réaliser la relativité des principes de gestion souvent présentés comme universels, et à faire comprendre comment chaque pays génère des philosophies et des stratégies managériales qui lui sont propres et pourquoi ces différences constituent l'un des aspects de la gestion à l'étranger. Plus spécifiquement, ce cours vise à développer chez l'étudiant des compétences reliées à la gestion dans un contexte national et international de façon qu'il soit capable de : 1- Définir clairement le concept de « culture » et intégrer les dimensions technologiques, sociologiques, politiques, idéologiques, religieuses et historiques ; 2- Comprendre la diversité et la complexité des cultures et les tensions et le potentiel qui émergent des relations interculturelles; 3- Rendre compte de l'ancrage culturel et identitaire des pratiques managériales; 4- Mieux diagnostiquer et mieux gérer les défis culturels dans la vie personnelle et professionnelle; 5- S'ouvrir aux différentes pratiques managériales du monde et comprendre les impératifs organisationnels et stratégiques relatifs à chaque contexte culturel;
6- Développer sa croissance personnelle à travers une réflexion et une introspection sur soi, son identité et le comportement social et organisationnel.

Sommaire du contenu
Dans un contexte d'internationalisation des entreprises, de développement de la mobilité internationale et de nouvelles générations connectées et qui se définissant comme « citoyennes du monde », il devient de plus en plus important de connaître et de maîtriser les principes de la gestion internationale et de la gestion interculturelle. Ce cours vise donc à amener l'étudiant à comprendre la culture à différents niveaux : 1/niveau anthropologique (civilisations/ culture nationale/ régionale/ sous cultures), 2/ niveau organisationnel (culture organisationnelle), et 3/ niveau écosystémique (culture du réseau /industrie locale et globale). 75 Le cours a été structuré autour de ces trois volets successifs et interreliés. En effet, la culture au niveau individuel impacte et est impactée par les cultures au niveau organisationnel et au niveau réseau d'affaires. A. La culture au niveau individuel: définition de la culture, dimensions de la culture, paradigme philosophique (opposition entre culture et nature), paradigme anthropologique (individu ancré dans un milieu), paradigme sociologique (l'individu fait évoluer son milieu), etc. Les notions couvertes incluent : le racisme primaire et secondaire, le barbarisme, les malentendus interculturels, l'éthique, la morale, la logique d'honneur, la logique contractuelle, la logique consensuelle, les dimensions culturelles. Et bien d'autres tels que les trois modèles d'intégration nationaux : Assimilation/ Tolérance/ intégration multiculturelle versus interculturelle. B. La culture au niveau organisationnel : culture de l'organisation; la psychologie organisationnelle : structure/culture/individus; l'éthique d'entreprise et la gestion de la diversité dans les organisations. C. La culture au niveau du réseau ou de l'écosystème : les thèmes abordés sont : les réseaux internationaux, les écosystèmes virtuels, les alliances, et la négociation internationale. Dans ce cours, la multidisciplinarité est abordée comme un incontournable épistémologique pour embrasser la complexité des relations interculturelles. Au fil des séances, les étudiants apprécieront combien les particularismes culturels et identitaires sont déterminants dans les conceptions de stratégies managériales.

Modalité d'enseignement
Cours alliant les exposés magistraux, mais également les ateliers. Des journées pourraient être prévues : matinée magistrale et après midi atelier. Présentiel ou hybride.

ECO1055 Éléments d'économie contemporaine
Ce cours a pour objectif général de sensibiliser les étudiants aux grandes questions économiques contemporaines. À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure d'utiliser différentes sources d'information, dont les données statistiques; d'évaluer les enjeux en présence; de faire un travail montrant leur capacité d'analyse et de rédaction. Pour réaliser ces objectifs, on présentera d'abord les grands courants de la pensée économique, en particulier le libéralisme dominant, et les principales sources d'information économique; le rôle de l'État à travers la politique budgétaire et la politique monétaire, la comptabilité nationale; l'inflation et le chômage, les transformations du marché du travail, les mesures de la population, l'emploi et de l'évolution des prix; la mondialisation, les marchés financiers et les crises financières des années 90; les accords et les institutions économiques internationales; le commerce international, la balance des paiements et le fonds des changes; les pays en développement.

ECO1301 Analyse microéconomique
Objectifs
Ce cours vise à amener les personnes étudiantes à mieux comprendre l'environnement microéconomique dans lequel les individus, les entreprises et le gouvernement évoluent et de connaître les mécanismes par lesquels les principales variables économiques influencent leurs décisions et leur situation financière. Après avoir réussi ce cours, la personne étudiante sera en mesure de comprendre les principes de l'allocation des ressources dans les économies de marché et d'appliquer ces connaissances à la résolution de problèmes.

Sommaire du contenu
Dans ce cours, on étudiera les mécanismes par lesquels les variables économiques influencent les décisions des agents économiques et on se familiarisera avec les aspects théoriques, institutionnels et politiques de la microéconomie. Les thèmes étudiés sont les suivants : Rareté, allocation des ressources et coût de renonciation,Comportement des consommateurs, La production, les coûts et les profits dans les marchés concurrentiels,Bien-être dans les marchés concurrentiels, Monopole, oligopole et concurrence monopolistique, Taxation, Biens publics et réglementation des entreprises, Externalités et analyse économique de la protection de l'environnement, Marché du travail.

Modalité d'enseignement
Il s'agit d'un cours coordonné avec des examens intra et final communs à l'ensemble des groupes. Une grande variété d'enseignements existe selon les groupes: présentiel, à distance et hybride.

ECO1470 Écologie, économie et environnement
Étude de la problématique environnementale telle que proposée par les économistes et les écologistes. Évaluation monétaire et non monétaire de l'environnement. Concept d'état stationnaire et notions d'écodéveloppement. Sociétés écologiques: de l'économie politique à l'écologie politique.

ECO2046 Dimensions économiques du tourisme
Objectifs
Ce cours a pour objectif: d'aider l'étudiant à connaître et comprendre l'environnement économique, en particulier dans sa dimension internationale, des activités et entreprises touristiques; apprécier l'importance économique du tourisme et connaître les mécanismes par lesquels les principales variables économiques influencent les activités touristiques; savoir utiliser les outils d'analyse économique dans le domaine du tourisme.

Sommaire du contenu
Application au tourisme des notions de microéconomie; analyse des déterminants de l'offre et de la demande touristique; produits et marchés touristiques.Macroéconomie appliquée au tourisme; revue des notions importantes de macroéconomie; la place du tourisme dans l'économie globale; son impact sur le développement économique; incidence des politiques gouvernementales sur le développement touristique.Économie internationale et tourisme; balance des paiements et tourisme; la détermination du taux de change et son impact sur le tourisme; autres facteurs qui influencent la compétitivité internationale des entreprises touristiques.Application au tourisme des outils d'analyse économique. Les travaux et exercices porteront sur des applications pratiques, par exemple: une analyse empirique de l'offre et de la demande des produits touristiques, la mesure des élasticités-prix, la mesure de la rentabilité des entreprises touristiques, le PIB attribuable

aux dépenses touristiques, le calcul de la faisabilité et de la rentabilité de projets touristiques, la mesure des retombées économiques de projets touristiques aux plans local et régional, l'impact des flux touristiques dans des pays où il y a une grande croissance touristique. Ce cours relève d'un programme certifié TedQual par l'ONU tourisme. Par conséquent, il intègre les principes du Code mondial d'éthique du tourisme, un cadre de référence international de l'ONU tourisme visant le développement responsable et durable du tourisme. De plus, ce cours adopte une approche pédagogique qui inclut des activités liées à l'acquisition de connaissances théoriques, au développement de compétences professionnelles et à la mise en pratique d'activités concrètes

Modalité d'enseignement
Les travaux et exercices porteront sur des applications pratiques, par exemple: une analyse empirique de l'offre et de la demande des produits touristiques, la mesure des élasticités-prix, la mesure de la rentabilité des entreprises touristiques, le PIB attribuable aux dépenses touristiques, le calcul de la faisabilité et de la rentabilité de projets touristiques, la mesure des retombées économiques de projets touristiques aux plans local et régional, l'impact des flux touristiques dans des pays en voie de développement.

ECO2401 Analyse macroéconomique
Objectifs
Les décisions stratégiques des entreprises et des décideurs publics doivent prendre en compte le contexte macroéconomique dans lequel elles s'inscrivent : croissance, chômage, inflation, crise économique, hausse des taux d'intérêt, taux de change… L'objectif de ce cours est d'offrir les outils indispensables à la compréhension de ces grands phénomènes macroéconomiques. Chaque séance s'intéresse à un concept macroéconomique spécifique et vise à répondre à trois questions : Comment mesure-t-on ce concept ? Quelles théories permettent d'expliquer son niveau et son évolution ? Quelles politiques économiques sont liées à ce concept ? Après avoir réussi ce cours, la personne étudiante sera en mesure de mieux naviguer, anticiper et vous adapter aux changements dans l'environnement macroéconomique et ainsi améliorer vos prises de décisions stratégiques.

Sommaire du contenu
Les concepts étudiés sont: le niveau de richesse des pays, la croissance économique, le marché de l'emploi et le chômage, la monnaie, la banque centrale, l'inflation, les cycles économiques, le taux de change.

Modalité d'enseignement
Il s'agit d'un cours coordonné avec des examens intra et final communs à l'ensemble des groupes. Une grande variété d'enseignements existe selon les groupes : en personne, en ligne, hybride, hybride asynchrone.

ECO3550 Relations économiques internationales
Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à approfondir ses connaissances des aspects théoriques, institutionnels et politiques du fonctionnement des marchés internationaux des biens et services et de la mobilité internationale des travailleurs et des capitaux. Origines et destinations des mouvements internationaux des biens et services.Principales théories explicatives de la structure du commerce mondial.Impact du commerce international sur la croissance, le niveau de vie, le développement et la répartition de la richesse.Instruments et conduite de la politique commerciale: protection tarifaire et non tarifaire, droits compensatoires.Rôle des institutions internationales dans le développement des marchés commerciaux.Élimination progressive des obstacles aux échanges internationaux: multilatéralisme et accords régionaux.Les expériences de l'Union Européenne et de l'Accord de libre-échange nord-américain.Mobilité internationale du capital et du travail: firmes multinationales et fuite des cerveaux.Le commerce international et les normes relatives au travail et à la protection de l'environnement.Balance des paiements, régimes de taux de change et système monétaire international.

Modalité d'enseignement
La démarche pédagogique s'appuie sur des études de cas choisis en fonction de leur pertinence relativement aux objectifs du cours. Les concepts et les éléments de théorie sont présentés dans le but de fournir aux étudiants les outils nécessaires à l'analyse des cas qui leur sont soumis.

Préalables académiques
ECO1013 Microéconomie I ou ECO1055 Éléments d'économie contemporaine ou ECO1301 Analyse microéconomique

ECO4401 Économie du développement
Objectifs
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec l'utilisation d'outils théoriques et empiriques en économie pour examiner les questions de développement.

Sommaire du contenu
En particulier, il s'agira d'analyser les différents aspects du développement économique pour comprendre : pourquoi certains pays n'arrivent pas à atteindre des taux de croissance économique significatifs et quelles sont les implications de ce problème sur le bien-être des populations; pourquoi les individus dans les pays en développement sous-investissent en capital humain; quels sont les facteurs qui entravent le fonctionnement efficient des marchés dans les pays en développement; comment la politique économique peut être utilisée pour améliorer le fonctionnement de ces marchés, et ainsi accélérer la croissance; à quelles contraintes les décideurs politiques font face.

Préalables académiques
ECO1013 Microéconomie I ou ECO1301 Analyse microéconomique et ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2401 Analyse macroéconomique

ECO5550 Monnaies et marchés financiers internationaux
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse économique appliquée au domaine des relations monétaires et financières internationales. Les marchés financiers et l'environnement international: marchés des capitaux, des obligations et des changes, balance des paiements et évolution du système monétaire international.Le marché des changes: régimes de taux fixes et de taux flexibles, influences de l'inflation et des taux d'intérêt sur les cours des monnaies.Les stratégies des entreprises face au risque de change: instruments et stratégies de couverture contre le risque de change, gestion de la trésorerie, financement des opérations.L'entreprise et le marché du capital: coût du capital et sources de financement, taxation de l'entreprise multinationale.La politique macroéconomique en économie ouverte: crises monétaires et attaques spéculatives, coordination des politiques économiques.Les problèmes causés par l'endettement des nations.

Préalables académiques
ECO1023 Macroéconomie I ou ECO2401 Analyse macroéconomique

EDM2854 Communication médiatique et mondialisation
Ce cours vise à rendre la personne étudiante apte à comprendre et à analyser de quelles façons les médias contribuent à la mondialisation, mais aussi dans quelle mesure la mondialisation a une influence sur les médias eux-mêmes. La place des médias dans le processus historique à long terme que constitue l'internationalisation/mondialisation sera analysée dans ce cours, de même que l'apport de la communication médiatique à cet égard. Ce processus sera abordé par ses dimensions économiques, politiques et culturelles.

Modalité d'enseignement
Cours théoriques et exercices pratiques

EDM5261 Information internationale
Objectifs
Ce cours vise à rendre la personne étudiante apte à développer une réflexion critique sur le rôle et la fonction de l'information internationale dans les médias québécois, canadiens et étrangers à l'aune des nouvelles dimensions et problématiques des relations internationales.

La personne étudiante examinera l'infrastructure, la cueillette, le traitement et la diffusion de l'information internationale à travers les grandes agences de presse et les chaînes d'information continue ainsi que le caractère particulier du travail du reporter assigné à la couverture des événements internationaux.

Modalité d'enseignement
Cours théoriques et exercices pratiques.

EUT4525 Villes internationales
Objectifs
Ce cours vise à développer chez l'étudiant des connaissances sur les principaux enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés à l'internationalisation des villes et à comparer les référentiels de développement mobilisés à Montréal par rapport à d'autres villes internationales pour s'assurer une place stratégique dans les réseaux de villes.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les principaux concepts liés à la métropolisation et à la mondialisation des villes, les réseaux de villes, les classements internationaux, et les référentiels de l'action publique en matière de développement urbain et de stratégies d'internationalisation. Ce cours aborde aussi par une approche comparée les structures économiques, démographiques et politiques des métropoles contemporaines qui ont atteint le statut de villes internationales.

EUT4526 Dynamiques des villes d'Amérique latine, d'Asie, d'Afrique et du Moyen-Orient
Objectifs
Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Amérique latine, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient à partir d'une perspective comparative entre les villes de ces régions. Plus spécifiquement, ce cours permet à l'étudiante ou à l'étudiant de comprendre les principales caractéristiques du processus d'urbanisation, d'identifier les enjeux sociaux, économiques et environnementaux liés au développement des régions urbaines et d'évaluer et de comparer des politiques de développement urbain pour faire face à ces défis.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les principaux processus de transformation urbaine et de changement démographique en s'appuyant sur les théories du développement, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales générées par plusieurs de ces défis. Le cours aborde aussi les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation. Par l'approche comparative, le cours met l'accent sur l'influence des dynamiques globales liées au paradigme néolibéral dans le processus d'urbanisation et la spécificité des stratégies locales de développement urbain par rapport à ces différentes régions du monde.

EUT4529 Dynamiques des villes d'Europe et d'Amérique du Nord
Objectifs
Ce cours vise à développer, chez l'étudiant, des connaissances et un regard critique par rapport aux dynamiques urbaines en Europe et en Amérique du Nord à partir de la circulation des idées et des modèles de développement urbain dans une perspective comparée.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les principaux processus de transition écologique et économique basés sur l'innovation en s'appuyant sur les théories du développement urbain durable et les théories de la planification urbaine, les défis générés par les changements climatiques, les dynamiques d'exclusion sociale et d'iniquité, l'insécurité urbaine, la mobilité et l'offre de services et d'infrastructures de base ainsi que les migrations internationales. La circulation des idées et des modèles entre l'Europe et l'Amérique du Nord est abordée à partir des réseaux de villes et des plateformes d'échanges de bonnes pratiques en matière de gestion, de gouvernance et de planification urbaine.

EUT5125 Population, urbanisation et développement
Objectifs
Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux enjeux démographiques affectant les villes, particulièrement celles situés en Amérique latine, en Asie, en Afrique et au Moyen-Orient.

Sommaire du contenu
Le cours aborde les théories et la mesure de l'urbanisation et de la dynamique démographique urbaine, avec un accent sur la mortalité, la natalité et les migrations tant nationales qu'internationales. Le cours propose aussi une analyse des enjeux soulevés par la croissance démographique, l'urbanisation et le développement comme l'impact sur le marché du travail et sur l'offre et la demande de logements.

FPD1001 Méthodologie interdisciplinaire
Objectifs
L'objectif général du cours est d'offrir aux personnes étudiantes Inscrites au Baccalauréat en relations internationales et droit international (BRIDI) un survol des enjeux conceptuels, théoriques et méthodologiques de l'analyse et de la recherche interdisciplinaire en relations internationales et droit international. Les stratégies pédagogiques déployées dans ce cours pourraient inclure, mais ne pas être limitées à: des ateliers d'initiation à la recherche en bibliothèque, des activités de simulation, des sorties en groupe et/ou à la visite de personnes conférencières en classe. Au terme du cours, les personnes étudiantes, seules et/ou en équipe, devront être en mesure d'effectuer une démarche complète de recherche, de synthèse, d'analyse et de communication de l'information en contexte interdisciplinaire en vue de produire un travail argumentatif écrit dans une forme reconnue, qu'il s'agisse d'une note de breffage, d'un avis juridique, de documents de vulgarisation ou encore d'un travail de recherche.

FPD5000 Activité de simulation des Nations Unies
Activité qui vise la préparation et la participation des étudiants à la conférence du «National Model United Nations» (NMUN) qui se déroule au printemps de chaque année à New York. L'objectif est de permettre aux étudiants d'acquérir une expérience pratique des travaux des Nations Unies. L'activité comprend une série de conférences, cours, ateliers préparatoires soumis à un processus régulier d'évaluation de même que la participation active sur les lieux mêmes de l'édifice des Nations Unies dans le cadre des travaux et représentations pratiques.

Conditions d'accès
Aux fins de l'inscription à l'activité ouverte au trimestre d'hiver, les étudiants doivent s'inscrire dans le processus de sélection de l'automne et participer aux rencontres préliminaires et activités préparatoires; Avoir complété au moins 45 crédits dans le programme à la fin du trimestre d'automne; Et obtenir l'autorisation de la direction du programme d'études.

Préalables académiques
POL4411 Organisations internationales: l'ONU et ses institutions spécialisées ou POL4412 Les organisations internationales, l'ONU et ses institutions spécialisées; JUR1042 Introduction au droit des relations internationales ou JUR3503 Droit international public

FPD5003 Stage international
Objectifs
L'objectif de ce stage est de mettre en pratique les connaissances acquises au baccalauréat en relations internationales et droit international au sein d'un organisme à vocation internationale. Activité réalisée dans un organisme professionnel (organisation gouvernementale, paragouvernementale ou internationale ou dans une organisation non gouvernementale, etc.) et dont l'objectif est de permettre à l'étudiant et à l'étudiante de compléter son cheminement par une formation pratique.

Modalité d'enseignement
Le stage est encadré et évalué conjointement par un professeur et une personne ressource de l'organisme et doit donner lieu à un rapport de stage. le projet de stage devra être approuvé par la direction du programme qui devra notamment s'assurer que le stagiaire aura les

compétences linguistiques pour réaliser le stage. Le nombre de crédits octroyés pour ce stage sera fonction de la durée du stage et du nombre de jours qui y est consacré. La décision de la direction de programme relative au nombre de crédits à accorder au stage et aux compétences linguistiques du candidat est sans appel. Cette activité est évaluée selon la notation succès- échec.

FPD5006 Stage international
Objectifs
L'objectif de ce stage est de mettre en pratique les connaissances acquises au baccalauréat en relations internationales et droit international au sein d'un organisme à vocation internationale. Activité réalisée dans un organisme professionnel (organisation gouvernementale, paragouvernementale ou internationale ou dans une organisation non gouvernementale, etc.) et dont l'objectif est de permettre à l'étudiant et à l'étudiante de compléter son cheminement par une formation pratique.

Modalité d'enseignement
Le stage est encadré et évalué conjointement par un professeur et une personne ressource de l'organisme et doit donner lieu à un rapport de stage. Le projet de stage devra être approuvé par la direction du programme qui devra notamment s'assurer que le stagiaire aura les compétences linguistiques pour réaliser le stage. Le nombre de crédits octroyés pour ce stage sera fonction de la durée du stage et du nombre de jours qui y est consacré. La décision de la direction de programme relative au nombre de crédits à accorder au stage et aux compétences linguistiques du candidat est sans appel. Cette activité est évaluée selon la notation succès- échec.

FPD5009 Stage international
Objectifs
L'objectif de ce stage est de mettre en pratique les connaissances acquises au baccalauréat en relations internationales et droit international au sein d'un organisme à vocation internationale. Activité réalisée dans un organisme professionnel (organisation gouvernementale, paragouvernementale ou internationale ou dans une organisation non gouvernementale, etc.) et dont l'objectif est de permettre à l'étudiant et à l'étudiante de compléter son cheminement par une formation pratique.

Modalité d'enseignement
Le stage est encadré et évalué conjointement par un professeur et une personne ressource de l'organisme et doit donner lieu à un rapport de stage. Le projet de stage devra être approuvé par la direction du programme qui devra notamment s'assurer que le stagiaire aura les compétences linguistiques pour réaliser le stage. Le nombre de crédits octroyés pour ce stage sera fonction de la durée du stage et du nombre de jours qui y est consacré. La décision de la direction de programme relative au nombre de crédits à accorder au stage et aux compétences linguistiques du candidat est sans appel. Cette activité est évaluée selon la notation succès- échec.

FPD5012 Stage international
Objectifs
L'objectif de ce stage est de mettre en pratique les connaissances acquises au baccalauréat en relations internationales et droit international au sein d'un organisme à vocation Internationale. Activité réalisée dans un organisme professionnel (organisation gouvernementale, paragouvernementale ou internationale ou dans une organisation non gouvernementale, etc.) et dont l'objectif est de permettre à l'étudiant et à l'étudiante de compléter son cheminement par une formation pratique.

Modalité d'enseignement
Le stage est encadré et évalué conjointement par un professeur et une personne ressource de l'organisme et doit donner lieu à un rapport de stage. Le projet de stage devra être approuvé par la direction du programme qui devra notamment s'assurer que le stagiaire aura les compétences linguistiques pour réaliser le stage. Le nombre de crédits octroyés pour ce stage sera fonction de la durée du stage et du nombre de jours qui y est consacré. La décision de la direction de programme relative au nombre de crédits à accorder au stage et aux compétences linguistiques du candidat est sans appel. Cette activité est évaluée selon la notation succès-échec.

FPD520X Activités bidisciplinaires complémentaires
Sommaire du contenu
Il s'agit d'un séminaire traitant d'un enjeu en études internationales et mondialisation dirigé en binôme par deux enseignants venus de deux disciplines différentes (POL et JUR). Cette approche bidisciplinaire offre aux étudiants l'apprentissage de la discussion critique des méthodologies et l'identification des approches propres aux disciplines de science politique et de droit. Des conférenciers invités sur des questions précises relatif à l'enjeu ciblé pourront se joindre en vue d'enrichir la démarche.

FPD550X Activité de formation complémentaire
Objectifs
L'objectif poursuivi est de permettre à l'étudiant de participer à une activité structurée (simulation, voyage d'études, etc.) non couverte par les autres sigles du programme, mais représentant un apport pratique réel à sa formation.

Sommaire du contenu
Selon l'activité choisie, l'étudiant devra déposer un plan précisant une description générale et les objectifs spécifiques de l'activité, ses tâches au sein du projet, le nombre d'heures qui y seront consacrées et sa pertinence en regard des objectifs généraux du programme. Ce plan devra être approuvé par un professeur, qui s'engagera à encadrer l'activité et à évaluer le rapport final, ainsi que la direction du programme. Cette activité est évaluée selon la notion succès-échec.

Conditions d'accès
Avoir réussi 45 crédits dans le programme concerné.

GEO2300 Géographie politique: pouvoir et légitimité
Objectifs
Ce cours pose les bases de la compréhension des facteurs géographiques des problèmes de nature politique. Il vise l'exercice d'une lecture géographique des systèmes, règles et acteurs politiques à travers des analyses théoriques, des études de cas et divers exercices.

Sommaire du contenu
Le cours examine la spécificité et l'objet de la géographie politique en insistant sur les distinctions entre la géographie politique, la géopolitique et la géostratégie. Outre les principaux concepts et courants de pensée associés à ces trois champs, le cours aborde le rôle des acteurs locaux, régionaux, nationaux et internationaux; l'impact de la mondialisation économique sur le rôle des frontières et des États; la légitimité de certaines formes de pouvoir; la question de la démocratie et de la gouvernance; le rôle de la société civile; les restructurations récentes des territoires politiques. Pour mieux saisir la complexité des acteurs et la territorialité politique des enjeux d'aujourd'hui, les étudiants élaborent une grille d'analyse critique.

Modalité d'enseignement
Les présentations magistrales sont appuyées par des travaux pratiques.

GEO3400 Géographie humaine: paradigmes et courants de pensée
Ce cours est une introduction à une lecture critique de la géographie humaine. Il vise à examiner comment et pourquoi cette discipline est passée d'une science naturelle largement descriptive ayant pour objet d'étude le rapport Homme-Nature, à une science sociale centrée sur l'étude de l'organisation spatiale et des logiques de l'espace humanisé.

Sommaire du contenu
Le cours présente les grands courants de pensée ayant marqué la géographie. Il s'attarde notamment aux plus importants paradigmes, concepts et théories élaborés par des générations successives de géographes afin de rendre compte des caractéristiques sans cesse changeantes de différents types de territoires (agraires, ruraux, urbains, touristiques, culturels). Outre l'étude de notions fondamentales telles la

localisation, la distance, la diffusion, l'échelle géographique et les représentations sociospatiales, cet examen des pratiques géographiques permet de revoir quelques-uns des plus significatifs changements économiques, politiques, sociaux, culturels qui se sont opérés dans le monde au cours du XXe siècle.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain.

GEO6300 Géographie du tiers-monde et développement international
Ce cours est une introduction aux problématiques propres aux pays en développement (PED) à partir d'une perspective géographique. L'interprétation des grandes mutations en cours dans le tiers-monde est située dans le contexte actuel de la mondialisation des marchés, de l'intégration économique régionale et de l'imposition de mesures politiques et économiques spécifiques. Divers projets ou modèles portés par le tiers-monde et ses grands ensembles géopolitiques seront analysés. Plus concrètement, la question du développement, de sa définition et des indicateurs pour le mesurer sera posée.

Sommaire du contenu
Le contenu présente les principaux courants théoriques du développement, étudie l'évolution de la question du développement sur la scène internationale et l'émergence du tiers-monde comme bloc géopolitique, avec ses principaux acteurs et ses projets. Enfin, chacune des différentes régions en développement est étudiée à l'aide d'étude de cas.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain.

HIS4320 Histoire du libéralisme européen
Étude et analyse de l'histoire de la pensée libérale et démocratique et des mouvements libéraux en Europe du XVIIIe siècle à nos jours. Étude de l'évolution des institutions libérales et des régimes libéraux démocrates. Analyse des grands courants de la pensée politique et sociale lié aux concepts de liberté, du contrat social, de la justice et des droits de la personne, de la citoyenneté, de l'État-nation et des États-providence. Reformulation de la théorie démocratique : démocratie et égalité, la rencontre entre libéralisme et démocratie et les limites du pouvoir de l'État. L'analyse ainsi des critiques du libéralisme et de l'économie politique du marché et du néo-libéralisme au XXe siècle.

HIS4330 Histoire des femmes en Europe contemporaine
Introduction à l'histoire des femmes en Europe de la révolution française à nos jours. Analyse des rapports sociaux de sexe (histoire du genre) et de l'activisme des femmes. Parmi les thèmes abordés : femmes et le monde du travail, des premières vagues de revendications féministes : droit de suffrage et réformes sociales et juridiques, les mouvements féministes (et les courants de l'historiographie du féminisme) colonialisme et genre, féminisme et maternalisme en Europe de l'entre-deux-guerres, les discours natalistes, les régimes fascistes et nazi, les politiques sociales de l'après-guerre (pensions aux mères), l'avènement des mouvement d'émancipation et de libération.

HIS4466 Histoire mondiale des relations internationales, de 1815 à 1945
Objectifs
- Situer l'apprentissage de l'histoire des relations internationales de 1815 à 1945 dans un cadre analytique mondial ; - Aborder d'une façon géographique et thématique les transformations du système international de 1815 à 1945 ; - Initier les étudiants.es aux grandes étapes, événements et personnalités de l'histoire des relations internationales de 1815 à 1945 ; - Permettre aux étudiants.es de dégager et d'analyser les grands thèmes et problèmes historiographiques de l'histoire mondiale des relations internationales de 1815 à 1945.

Sommaire du contenu
Ce cours analyse l'évolution du système des relations internationales à l'échelle mondiale de 1815 à 1945. Bien qu'un système international dominé par les Européens émerge pendant cette période, ce sont les phénomènes mondiaux tels que l'impérialisme, le nationalisme et la révolution industrielle qui transforment les relations internationales à travers le monde. Parmi les thèmes abordés figureront : le nationalisme, les empires (y compris ceux des Ottomans, Japonais et Américains) et l'impact des deux guerres mondiales. Le cours adoptera une approche multidisciplinaire en faisant appel à l'histoire, aux sciences politiques, au droit et à l'économie afin de saisir dans toute leur complexité les changements qui se sont opérés dans l'ordre mondial pendant cette période charnière.

HIS4467 Histoire mondiale des relations internationales, de 1945 à 2011
Objectifs
- Situer l'apprentissage de l'histoire des relations internationales de 1945 à 2011 dans un cadre analytique mondial ; - Aborder d'une façon géographique et thématique les transformations du système international depuis 1945 jusqu'en 2011 ; - Initier les personnes étudiantes aux grandes étapes, événements et personnalités de l'histoire des relations internationales de 1945 à 2011 ; - Permettre aux personnes étudiantes de dégager et d'analyser les grands thèmes et problèmes historiographiques de l'histoire mondiale des relations internationales de 1945 à 2011.

Sommaire du contenu
Ce cours analyse l'évolution du système des relations internationales à l'échelle mondiale de 1945 à 2011. Ce cours examine comment la Guerre froide, la décolonisation et de nouvelles forces non-étatiques ont transformé les relations internationales. Le cours adopte une approche transnationale en explorant des échanges Est-Ouest, Nord-Sud et Sud-Sud. Les facteurs socio-culturels et économiques sont pris en considération. Parmi les thèmes abordés figurent : les conséquences mondiales de la Guerre froide (division de l'Allemagne, révolution chinoise, guerres de Corée et du Vietnam, Cuba), la décolonisation du monde afro-asiatique, la diplomatie culturelle, les organisations internationales et la quête d'un nouvel ordre international à l'aube du 21e siècle.

HIS4486 La Première Guerre mondiale (1914-1918)
Ce cours vise à étudier la guerre de 1914-1918 comme un phénomène « total » (politique, militaire, économique, social et culturel) et global (incluant l'Europe, les Amériques, le Proche-Orient et l'Asie). L'accent est mis sur l'interaction entre la guerre et la société dans une perspective comparative et internationale. Les thèmes abordés comprennent les origines de la guerre, l'échec militaire de 1914, la mobilisation des sociétés face aux demandes de la guerre, l'élargissement de la guerre, l'utilisation du nationalisme comme arme, les crises de 1917 (les révolutions russes, les mutineries dans l'armée française, l'arrivée des États-Unis comme combattant), les offensives allemandes de 1918, l'armistice, le Traité de Versailles, la création de la Société des Nations et la construction des mémoires de la guerre dans l'entre-deux-guerres.

HIS4487 La Deuxième Guerre mondiale (1939-1945)
Ce cours vise à étudier la Deuxième Guerre mondiale comme un phénomène « total » (politique, militaire, économique, social et culturel) et global (incluant l'Europe, les Amériques, le Proche-Orient et l'Asie). L'accent est mis surtout sur l'interaction entre la guerre et la société dans une perspective comparative et internationale. Les thèmes abordés comprennent les origines de la guerre en Asie et en Europe, les succès initiaux de l'axe (l'étrange défaite de la France, la prise de Singapore, l'opération Barbarossa), la mobilisation des sociétés face à la guerre, le «nouvel ordre» allemand en Europe et la « zone de co-prospérité » japonaise, occupations et résistances, le front de l'Est et la « brutalisation » de la guerre, l'Holocauste, l'invasion de Normandie, l'emploi de l'arme nucléaire, la fin de la guerre et les origines de la Guerre froide et la création de l'ONU.

HIS4603 Histoire des relations interaméricaines et du panaméricanisme
Objectifs

Démontrer l'importance des interactions internationales et transnationales entre les forces sociales, politiques, économiques et culturelles des Amériques comme moteur de changement historique ; définir le rôle des facteurs locaux et globaux dans la fondation d'identités régionales, d'organisations interaméricaines et de projets d'intégration continentale ; améliorer ses compétences en matière de lecture analytique et de rédaction. Au-delà de l'acquisition de connaissances, ce cours vise à contribuer à la formation d'une pensée critique chez les personnes étudiantes dans une perspective historique.

Sommaire du contenu
Ce cours propose une histoire des relations et des échanges interaméricains qui ont façonné l'hémisphère occidental du début du XIXe siècle à nos jours. Adoptant des perspectives transnationales et globales, il traitera des thèmes suivants : Idéal bolivarien ; Panaméricanisme(s) ; Identités continentales ; Impérialisme et résistance ; Intégration régionale ; politiques étrangères ; solidarité nord-sud dans les Amériques.

Compétences professionnelles en enseignement
C1, C2, C11, C12, C13

HIS4622 Le Japon et le monde (XVIIe-XXe siècles)
Le Japon n'a jamais existé en vase clos. Depuis la naissance de l'époque moderne sous les Tokugawa en 1600, le devenir historique du Japon a toujours été marqué par l'interaction des facteurs internes et externes. Ce cours a pour objectif principal d'initier l'étudiant aux grandes étapes, événements, personnalités et thèmes de l'histoire moderne du Japon du début du XVIIe jusqu'à la fin du XXe siècle. Ce cours permettra à l'étudiant de situer l'histoire du Japon dans son contexte mondial et de maîtriser les grandes thématiques d'analyse dans l'histoire moderne de ce pays. Contenu du cours : le Japon des Tokugawa et le monde, le Japon nationaliste de Meiji face à l'Occident et l'Asie, le Japon expansionniste des deux guerres mondiales, le Japon occupé et la Guerre froide, les transformations socio-culturelles, et enfin, le Japon et la mondialisation à l'aube du XXIe siècle.

HIS4627 Chine contemporaine : la grande transformation (XIXe-XXIe siècles)
Objectifs
1. Cerner les événements marquant l'évolution de la Chine du XIXe siècle jusqu'à nos jours. 2. Introduire les personnes étudiantes aux grandes questions de l'Histoire de la Chine : enjeux de la transformation communiste, rôle de la tradition, relations avec l'Occident. 3. Développer chez les personnes étudiantes des capacités d'analyse et de synthèse ainsi que des aptitudes à communiquer oralement et par écrit.

Sommaire du contenu
En s'ouvrant au monde, la Chine a changé sa destinée et le cours de l'histoire mondiale. Depuis le XIXe siècle, elle a connu la domination étrangère, les révolutions, les guerres civiles, la dictature sous des formes diverses mais surtout une transformation radicale de sa société et de son économie. Objet de convoitises coloniales, victime et actrice de deux conflits mondiaux et de la Guerre froide, la Chine a joué un rôle déterminant dans le monde contemporain. Ce cours propose aux personnes étudiantes d'examiner les thématiques suivantes : les guerres de l'opium et leurs conséquences ; la quête de modernité et l'émergence de l'État- nation chinois ; la guerre contre le Japon ; la « Nouvelle Chine » de Mao Zedong, du Grand Bond en avant à la Révolution culturelle ; le miracle économique chinois ; la Chine au coeur de la globalisation.

Compétences professionnelles en enseignement
C1, C2, C11, C12, C13

HIS4664 Histoire du Moyen-Orient, XIXe-XXIe siècles
Survol de la transformation des sociétés du Proche-Orient arabe (le Machreq), de la Turquie et de l'Iran à l'époque contemporaine. Axé sur la question des perdurances de structures sociales et politiques, ce cours abordera notamment la réforme de l'Empire ottoman au 19e siècle et sa désintégration après la Première Guerre mondiale ; le réveil arabe et le développement des nationalismes locaux ; le dépeçage territorial par les puissances européennes, la décolonisation, l'idéologie et la pratique du panarabisme ; Israël et la question palestinienne ; les problèmes de la dépendance économique et culturelle ; et finalement la démocratisation et l'islamisme politique au Moyen-Orient aujourd'hui.

HIS4676 Histoire de l'Afrique contemporaine
Analyse de certaines questions d'ordre socioéconomique, politique ou idéologique de l'Afrique. L'étudiant pourra ainsi se familiariser avec certains problèmes de fond concernant l'évolution et la nature des sociétés tant de l'Afrique du Nord que de l'Afrique noire.

JUM440X Activités juridiques appliquées
Développement des connaissances, habiletés et aptitudes requises par le travail de recherche et d'analyse juridique appliquées à l'élaboration de dossiers spécifiques. Participation structurée et supervisée à des activités juridiques appliquées telles que le programme Pro Bono, le programme Innocence et autres. Implication directe de l'étudiant dans des dossiers concernant des questions de nature juridique soulevées par des groupes communautaires ou des ONG québécoises ou canadiennes. Collaboration spéciale au travail d'un avocat ou d'une avocate ayant accepté le mandat d'étudier le dossier pénal d'une personne aux fins de faire valoir son innocence. Participation à diverses activités préparatoires à la conception et à l'exécution de dossiers judiciarisés.

Conditions d'accès
Avoir obtenu 41 crédits, dont 35 obligatoires

JUM463X Concours interuniversitaire
Objectifs
Préparation d'un mémoire d'appel et plaidoirie du mémoire devant un tribunal-école dans le cadre de compétitions regroupant plusieurs universités, ou autres concours de plaidoirie et négociation de même nature agréés par la direction du programme. Préparation et conduite d'une négociation ou d'une médiation dans le cadre de compétitions regroupant plusieurs universités ou autres concours de même nature agréés par la direction du programme.

JUM466X Concours interuniversitaire
Objectifs
Préparation d'un mémoire d'appel et plaidoirie du mémoire devant un tribunal-école dans le cadre de compétitions regroupant plusieurs universités tels le Tribunal-école Pierre-Basile Mignault en droit civil, la Coupe Gale en droit pénal et constitutionnel, le Concours Charles-Rousseau en droit international, ou autres concours de même nature agréés par la direction du programme. Préparation et conduite d'une négociation ou d'une médiation dans le cadre de compétitions regroupant plusieurs universités dont le Concours Jean Pictet en droit international humanitaire, ou autres concours de même nature agréés par la direction du programme.

JUM5010 Clinique de droit international des droits de la personne I
Objectifs
Ce cours permet à l'étudiant ou l'étudiante de s'impliquer dans les activités d'une clinique de droit international des droits humains.

Sommaire du contenu
Sous la supervision immédiate des enseignants et enseignantes, les équipes étudiantes participent à la réalisation de véritables dossiers de défense des droits humains, en collaboration avec des organisations partenaires. Selon les dossiers, les étudiantes et étudiants pourront être appelés à contribuer à l'établissement d'une stratégie d'intervention, à faire des recherches quant à l'application de certaines normes de droit international des droits humains dans des contextes factuels, à rédiger des rapports ou des projets de plaintes, de mémoires ou d'autres procédures ou à contribuer au renforcement des capacités des défenseuses et défenseurs des droits humains. Au terme de ce cours, les étudiantes et étudiants auront acquis des compétences concrètes relatives aux méthodes, stratégies et procédures de la pratique du droit international des droits humains.

Conditions d'accès
Avoir complété un cours en droit international public ou en droit international des droits de la personne;Avoir accumulé le nombre de crédits requis pour être admissible à un stage dans leur programme respectif; Obtenir l'autorisation de la direction de son programme.

Préalables académiques
JUR3503 Droit international public ou JUR6636 Droit international des droits économiques et sociaux de la personne ou JUR6651 La personne et le droit international

JUM5020 Clinique de droit international des droits de la personne II
Objectifs
Ce cours permet à l'étudiant ou l'étudiante de s'impliquer dans les activités d'une clinique de droit international des droits humains.

Sommaire du contenu
Sous la supervision immédiate des enseignants et enseignantes, les équipes étudiantes participent à la réalisation de véritables dossiers de défense des droits humains, en collaboration avec des organisations partenaires. Selon les dossiers, les étudiantes et étudiants pourront être appelés à contribuer à l'établissement d'une stratégie d'intervention, à faire des recherches quant à l'application de certaines normes de droit international des droits humains dans des contextes factuels, à rédiger des rapports ou des projets de plaintes, de mémoires ou d'autres procédures ou à contribuer au renforcement des capacités des défenseuses et défenseurs des droits humains. Au terme de ce cours, les étudiantes et étudiants auront acquis des compétences concrètes relatives aux méthodes, stratégies et procédures de la pratique du droit international des droits humains.

Conditions d'accès
JUR3503 Obtenir l'autorisation de la direction de son programme.

Préalables académiques
JUR3503 Droit international public ou JUR6636 Droit international des droits économiques et sociaux de la personne ou JUR6651 La personne et le droit international

JUR1031 Introduction au droit des affaires
Cours d'introduction visant l'étude des aspects juridiques liés à l'exploitation d'une entreprise: les principales formes juridiques d'entreprise à but lucratif (entreprise individuelle, société, compagnie) et sans but lucratif (association, coopérative, corporation); la dénomination sociale de l'entreprise; le financement de l'entreprise; la vente d'une entreprise ainsi que l'insolvabilité et la faillite d'une entreprise. Ce cours implique une utilisation intensive des technologies d'information et de communication. L'étudiant doit prévoir l'accès à un micro-ordinateur et à Internet.

JUR1041 Introduction au droit de l'administration publique
Notion de droit. Place du droit administratif dans la structure juridique. Évolution du droit administratif. Problème de divergences: droit britannique, droit français. La situation au Canada et au Québec. Les tribunaux administratifs. Principales réglementations administratives au Québec. Contrôle des organismes administratifs au Canada et au Québec.

JUR2522 Droit constitutionnel
Objectifs
L'objectif de ce cours est la compréhension des grands principes du droit constitutionnel canadien, dans une perspective à la fois de théorie et de pratique du droit.

Sommaire du contenu
Sources et évolution de la Constitution du Canada, incluant ses rapports avec les peuples autochtones. Sont étudiés dans ce cours : l'organisation et au fonctionnement de l'État, à travers la séparation des pouvoirs, la souveraineté parlementaire, le principe de primauté du droit et le constitutionnalisme, le fédéralisme et le partage des compétences, la position constitutionnelle des chartes des droits, les procédures d'amendement de la constitution et le contrôle judiciaire de la constitutionnalité des lois. Au terme du cours, l'étudiant aura développé les compétences pour comprendre l'évolution du constitutionnalisme, les mécanismes de raisonnement constitutionnel ainsi que la portée des principes fondamentaux et leur application jurisprudentielle.

JUR3050 La protection des droits de la personne: perspectives comparatives et coopération
Ce cours vise : - à initier les étudiants aux enjeux de la coopération internationale en matière de droits de la personne; - à les outiller dans l'utilisation des méthodes de recherche pour aborder les systèmes judiciaires étrangers; - à développer une compréhension des notions fondamentales de droit judiciaire en perspective comparative dans le contexte de divers recours de protection des droits de la personne. Ce cours comporte deux parties. Première partie: L'étude des enjeux de la coopération en matière juridique dans le domaine des droits de la personne à travers divers instruments internationaux et régionaux et leur réception dans un ordre juridique national. Deuxième partie : l'acquisition de notions de base liées au droit judiciaire et au droit de la preuve. Ces notions seront appliquées dans le cadre de recours tels: les commissions et tribunaux des droits de la personne (modèle britannique), les défenseurs des droits des citoyens (France, Espagne), les Human Rights Ombudsmen (Antilles, Amérique centrale).

Conditions d'accès
Cours obligatoire avant le départ en stage à l'étrange

JUR3503 Droit international public
Objectifs
L'objectif général de ce cours est de familiariser l'étudiant avec la nature, le fonctionnement et l'évolution historique et contemporaine du droit international public, y compris du point de vue du Québec et du Canada.

Sommaire du contenu
Le cours traite des sources (conventionnelles et non conventionnelles, ainsi que les moyens auxiliaires de détermination des règles de droit) et des sujets de ce droit (les États, les organisations internationales, les personnes privées et les peuples, y compris autochtones). Il présente également les grands régimes et mécanismes généraux de celui-ci (en particulier le droit des conflits internationaux, les modes de règlement des différends et le régime de la responsabilité internationale), et abordera les différents courants de pensée critique à son égard. Au terme de ce cours, l'étudiant devra avoir une connaissance assez précise et une appréciation critique de ces règles et institutions, ainsi que de leur rôle dans l'organisation des relations internationales.

JUR5586 Droit comparé
Objectifs
L'objectif de ce cours est l'étude et l'analyse des traditions juridiques.

Sommaire du contenu
Ce cours aborde les grandes traditions juridiques et leurs caractéristiques, notamment: droit civil, Common Law, ordres juridiques autochtones, droit talmudique, droit islamique, droit confucéen et les micro-traditions. Ce cours est également l'occasion d'examiner des études de cas émanant des diverses traditions juridiques et de développer les habiletés liées à la méthodologie du droit comparé. Au terme de ce cours, l'étudiant cernera les apports du droit comparé dans l'élaboration du droit interne et du droit international.

JUR5591 Droit des États-Unis d'Amérique
Objectifs
Ce cours a pour objectif principal l'acquisition par l'étudiant des connaissances fondamentales du système et de la culture juridiques des États-Unis d'Amérique.

Sommaire du contenu
Le cours offre un panorama général : du système constitutionnel; du fédéralisme; de la séparation des pouvoirs et en particulier de la structure et du rôle des institutions juridiques et judiciaires; des sources du droit public et privé et des fondements de la Common Law

américaine; des rapports entre le droit américain et les autres ordres juridiques; du rôle de l'avocat; de la culture du droit. Au terme du cours, l'étudiant saura repérer les règles de droit applicables, possédera les notions théoriques et méthodologiques nécessaires à la compréhension et à l'analyse critique du droit américain.

JUR5616 Introduction à la Common Law
Objectifs
Le cours offre une introduction générale à la tradition de Common Law dans la perspective des rapports de droit privé.

Sommaire du contenu
Le cours présente et interroge les caractéristiques institutionnelles (par ex., le juge, le jury), méthodologiques (par ex., le régime du précédent), axiologiques (par ex., le pragmatisme, une approche de la rationalité juridique ancrée dans l'histoire et centrée sur les cas) et substantives (par ex., l'obligation de diligence, la contrepartie, la fiducie) qu'on reconnaît classiquement à la tradition de Common Law. L'étude des caractéristiques d'ordre substantif vise plus spécifiquement à distinguer les schèmes conceptuels de Common Law et de droit civil, spécialement en droit de la responsabilité civile et en droit des contrats, ainsi qu'à montrer l'intérêt qu'il y a pour les civilistes québécois à maîtriser les schèmes conceptuels de la Common Law. Au terme du cours, l'étudiant sera notamment capable d'aborder un problème juridique de droit privé en fonction des méthodes, des schémas conceptuels et des règles de Common Law qui auront été étudiés en classe.

JUR6111 Droit et Intelligence artificielle
Objectifs
Ce cours a pour objectif principal la compréhension, dans une perspective interdisciplinaire, des enjeux juridiques, éthiques et moraux liés à l'avènement de l'intelligence artificielle (IA).

Sommaire du contenu
Le cours offre un panorama général : des problèmes de gouvernance publique et privée; des enjeux de responsabilité criminelle et civile; des implications de l'IA pour les décisions administratives, judiciaires, policières et militaires non-humaines ainsi que des problèmes d'imputabilité et de transparence liés à ces processus décisionnels prédictifs; des enjeux relatifs à la discrimination ainsi qu'à la protection des droits fondamentaux; des transformations du monde du travail dont celui des juristes; des dilemmes éthiques et moraux posés par l'IA tel que celui de la personnalité juridique des robots. Au terme du cours, l'étudiant possédera les notions théoriques et méthodologiques nécessaires à la compréhension et à l'analyse critique des enjeux juridiques liés à l'IA.

JUR6526 Femmes et droit
Objectifs
Ce cours analyse la reproduction des rapports de sexe et de genre dans la sphère juridique nationale et internationale, tant à l'égard de l'énonciation des règles juridiques que de leur interprétation.

Sommaire du contenu
À cette fin, il intègre différentes théories féministes du droit sur le droit dans l'examen des décisions des tribunaux et les règles d'administration de la justice. De plus, ce cours propose une perspective critique concernant les diverses stratégies juridiques et judiciaires destinées à la réalisation de l'atteinte de l'égalité des sexes. Le cours privilégie une approche thématique destinée notamment à l'exploration des problématiques suivantes : femmes et travail; femmes et famille; femmes et intégrité physique et psychologique; femmes et protection sociale; femmes et fiscalité et femmes et droit international. Au terme de ce cours, l'étudiant saura utiliser une perspective féministe critique afin d'apprécier les règles juridiques qui touchent au quotidien la vie des femmes.

JUR6536 Droit de l'immigration
Objectifs
L'objectif du cours est d'amener l'étudiant à saisir les principaux enjeux du droit de l'immigration et de la citoyenneté, ainsi que ceux liés à la pratique dans ce domaine.

Sommaire du contenu
Le cours introduit l'historique de la gouvernance de l'immigration au Canada, le contexte constitutionnel, les sources du droit de l'immigration et certains enjeux sociojuridiques qui entoure l'immigration. Au terme de ce cours, l'étudiant maitrisera les critères et les procédures d'obtention et la perte de la citoyenneté et aura acquis une connaissance détaillée des règles fédérales et provinciales pour la sélection et l'admission des immigrants, notamment les immigrants économique, familiaux, et réfugiés; le renvoi et la détention; le processus judiciaire d'immigration.

JUR6541 Droit, peuples autochtones, et État canadien
Objectifs
L'objectif général de ce cours vise à analyser le droit canadien encadrant les rapports entre l'État et les nations autochtones tant comme véhicule du colonialisme que comme outil de rééquilibrage, en vue d'amorcer une réflexion sur le rôle du droit et des juristes dans la (re)construction des relations entre les nations autochtones et les institutions de l'État.

Sommaire du contenu
Ce cours vise spécifiquement à exposer l'étudiant à une diversité de normes, notamment la Loi sur les Indiens, la partie II de la Loi constitutionnelle de 1982, la Convention de règlement relatives aux pensionnats autochtones et la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones, tout en expliquant leur contexte d'émergence et d'application. Il introduit également l'étudiant aux ordres juridiques autochtones. Au terme de ce cours, l'étudiant saura comprendre et analyser ce champ du droit de manière critique et décloisonnée, ainsi qu'envisager son rôle à titre de juriste de façon éthique.

JUR6600 Droit international économique
Objectifs
L'objectif général de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les institutions économiques internationales et avec le droit économique international en général dans une perspective historique depuis la Seconde Guerre mondiale.

Sommaire du contenu
De façon plus spécifique, ce cours portera sur les règles et institutions qui ont régulé le commerce des marchandises et des services ainsi que la libre circulation des capitaux ; sur celles qui ont oeuvré à la protection de la propriété intellectuelle ; sur celles qui s'affichent comme étant au service du développement ; sur les distinctions historiques et contemporaines entre les institutions multilatérales, régionales et bilatérales ; puis sur les nouveaux enjeux du commerce international. Au terme de ce cours, l'étudiant devra avoir une connaissance assez précise de ces règles et institutions ; ainsi qu'une compréhension du contexte historique et des raisons ayant présidé à leur création, leur évolution et leur transformation.

JUR6626 Droit international et comparé du travail
Objectifs
Ce cours vise l'acquisition des notions de base et des méthodes de repérage et d'analyse du droit international et comparé du travail dans un contexte de mondialisation, de transnationalisation du droit et de transformations du travail, ainsi que la démonstration de l'utilité du droit international et comparé pour l'étude et la mise en oeuvre du droit québécois et canadien.

Sommaire du contenu
Le contenu du cours porte notamment sur : les instruments internationaux et régionaux relatifs au travail (OIT, etc.); la régulation du travail par les accords de commerce; les normes volontaires de régulation du travail; la comparaison de régimes juridiques nationaux. Au terme du cours, l'étudiant comprendra le développement, le contenu et l'interrelation entre ces régimes juridiques et aura développé des habiletés de recherche et d'analyse critique du droit international et comparé du travail.

JUR6631 Droit international de l'environnement
Objectifs
Ce cours a pour objectif que l'étudiant maitrise le rôle et les mécanismes particuliers du droit international en matière de protection de l'environnement.

Sommaire du contenu
De façon plus spécifique, le cours aborde le contenu suivant : évolution, sources, et principes du droit international de l'environnement; rôle du droit international de l'environnement dans la prise en compte des rapports entre le développement économique, la protection de l'environnement et le bien-être humain; réglementation des pollutions transfrontalières, responsabilité internationale des États pour dommages environnementaux et cadre normatif relatif à certains problèmes environnementaux globaux, notamment ceux liés aux changements climatiques, à la protection de la biodiversité et aux relations Nord-Sud. Au terme de ce cours, l'étudiant saisira les particularités des normes et institutions du droit international de l'environnement, tout en étant capable d'en faire une analyse critique.

JUR6636 Droit international des droits économiques et sociaux de la personne
Objectifs
Ce cours a pour objet l'internationalisation et l'universalisation des droits économiques et sociaux de la personne.

Sommaire du contenu
Il analyse de manière comparative la protection de ces droits dans les systèmes régionaux de protection des droits de la personne ainsi que les engagements des États en vertu des droits économiques et sociaux de la personne en droit international. Le cours propose enfin une exploration des conséquences des violations des droits économiques et sociaux de la personne par différents acteurs à l'échelle nationale et régionale. Au terme de ce cours, l'étudiant saura repérer et interpréter les nombreuses règles du droit international des droits de la personnes qui interagissent aux fins de la protection et de la défense des droits économiques et sociaux de la personne à titre de droits humains.

JUR6642 Droit pénal international, conflits et violences massives
Objectifs
Ce cours examine le fonctionnement du droit pénal international (le droit international des crimes de guerre, crimes contre l'humanité, génocide et agression) au sein du système international.

Sommaire du contenu
Il aborde les liens entre le DPI et le droit international de recours à la force, le droit international humanitaire, le droit international des droits de la personne et la justice transitionnelle; les définitions des crimes et les principes fondamentaux; la compétence juridique (y compris de la compétence universelle); et les tribunaux internationaux (de Nuremberg, pour l'ex-Yougoslavie et le Rwanda, jusqu'à la Cour pénale internationale) et mixtes (pour le Cambodge, pour Sierra Leone, etc.). Une attention particulière est apportée à la CPI (rôle des victimes et de la défense; coopération étatique; poursuite de la violence sexuelle; prétendue incompatibilité entre la paix et la justice; etc.). Au terme du cours, l'étudiant sera capable de réfléchir de manière critique et informée sur le rôle du DPI vis-à-vis la violence massive au sein du système international.

JUR6643 Droit international des droits des enfants
Objectifs
Ce cours vise à appréhender les fondements théoriques et juridiques de la protection de l'enfant au plan international.

Sommaire du contenu
Ce cours traite de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDC), incluant sa genèse, principes et notions fondamentales. Ce cours envisage également le contenu normatif du droit international des droits des enfants et les enjeux liés à leur mise en oeuvre. Finalement, une analyse des problématiques concrètes de protection et de promotion des droits des enfants spécifiques est envisagée, en lien avec les protocoles facultatifs à la CIDC. Au terme de ce cours, l'étudiant maitrisera la portée et le fonctionnement des mécanismes juridiques internationaux de protection et de promotion des droits de l'enfant et le rôle des différents acteurs étatiques et non étatiques et aura développer une réflexion critique sur les droits de l'enfant dans des contextes spécifiques.

JUR6651 La personne et le droit international
Objectifs
Ce cours a pour objet les sources du droit international des droits de la personne, y compris celles issues des systèmes régionaux de protection de ces droits.

Sommaire du contenu
Le cours aborde notamment : les règles du droit coutumier; le droit international humanitaire; le droit des personnes déplacées et réfugiées; les traités généraux des droits de la personne et le droit des conflits et post-conflits. Au terme du cours, l'étudiant saura identifier les sources de la protection de la personne en droit international ainsi que les recours mis à la disposition des victimes par le droit international et pourra situer les usages en droit interne des sources et de la jurisprudence internationale.

JUR665X Actualités du droit
L'objectif du cours consiste à familiariser l'étudiant avec certaines questions juridiques d'actualité. Ce cours à contenu variable sera arrêté par l'Assemblée départementale selon les champs de spécialisation des professeurs invités.

JUR6661 Droit de l'intégration européenne
Objectifs
L'objectif du cours est de comprendre les divers mécanismes d'intégration européenne à travers l'étude des différents systèmes institutionnels européens et de la jurisprudence des cours de justice européennes.

Sommaire du contenu
Ce cours traitera : étude historique des diverses étapes des constructions européennes depuis 1958; étude du droit communautaire : des communautés européennes à l'Union européenne; intégration européenne et droits de la personne; perspectives et influence du modèle d'intégration européen. Au terme de ce cours, l'étudiant pourra faire la comparaison entre le modèle européen d'intégration et d'autres modes d'intégration régionale.

PHI4050 Éthique des relations internationales
Ce cours vise à développer une réflexion philosophique sur les enjeux éthiques liés aux débats contemporains sur la démocratie, les droits de la personne, la souveraineté de l'État et la justice distributive dans le contexte d'un nouvel ordre international. Ces débats seront abordés à partir de l'étude d'un certain nombre de problèmes: souveraineté interne et externe des États; immigration et droit d'asile; identité culturelle, pluralisme et tolérance; raison publique et diversité culturelle; partage international des ressources naturelles; environnement global et responsabilité des États; sociétés hiérarchiques et sociétés libérales.

Conditions d'accès
Avoir réussi 30 crédits universitaires.

PHI5059 Philosophie du droit
Ce cours s'inscrit dans une démarche de pédagogie interdisciplinaire qui vise l'acquisition chez les étudiants des différents programmes impliqués des méthodes et des connaissances essentielles de l'étude de la philosophie du droit. Plus spécifiquement l'objectif est de familiariser les étudiants aux méthodologies et aux qualifications des deux champs disciplinaires. De plus, il s'agit de développer leur capacité pour la recherche interdisciplinaire et la réflexion critique sur le droit et les phénomènes juridiques. Initiation à l'étude des problèmes fondamentaux du droit dans une perspective inspirée des auteurs modernes et contemporains en philosophie du droit, en tenant compte de la spécificité de cette perspective eu égard, d'abord à la science ou à la théorie générale du droit, puis à l'éthique et à la philosophie politique. On analysera des textes qui révèlent des problèmes tels que:

le concept du droit et sa définition, les sources formelles et les sources réelles du droit, la normativité juridique, le droit et la loi, la finalité du droit, la pratique juridique et le sens du droit... À l'occasion de ces analyses, on rapportera les problèmes aux grands courants de la pensée du droit: le jusnaturalisme des XVIIe et XVIIIe siècles, les théoriciens du contrat social, l'utilitarisme juridique, les doctrines positivistes et l'inspiration axiologique de la philosophie contemporaine du droit. Ce cours «interdisciplinaire» est reconnu comme cours optionnel sous les deux sigles PHI5059 Philosophie du droit et JUR6005 Philosophie du droit, dans les deux baccalauréats en philosophie et en sciences juridiques.

POL1350 La guerre et la paix dans la pensée politique
L'objectif de ce cours est d'initier aux grands textes de la pensée politique qui, depuis Thucydide (La guerre du Péloponnèse) jusqu'à Rawls (The Law of Peoples), ont fait des rapports entre unités politiques et des problèmes qui découlent de leur pluralité leur objet de réflexion privilégié. Seront notamment examinées les contributions d'auteurs tels qu'Aristote, Machiavel, Hobbes, Montesquieu, Rousseau, Kant, les concepts d'état de nature, de souveraineté, les débats ayant trait à la définition de la guerre juste, aux conditions nécessaires à l'établissement de la paix, etc.

POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale
Objectifs
Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

Modalité d'enseignement
Cours magistral. 45 heures.

POL1850 Méthodes quantitatives
Sommaire du contenu
Le cours porte sur les notions de base en statistiques descriptives et d'inférence (échelles de mesure, mesures de tendance centrale et de dispersion, tests d'hypothèse, etc.) dans une perspective de mise en pratique dans le processus d'analyse et de résolution de problème. Les éléments propres aux méthodes quantitatives dans un contexte de recherche et d'analyse en sciences humaines et sociales seront introduites. Cela inclut une initiation aux différents devis de recherche (pré-expérimental, quasi-expérimental et expérimental), aux types de recherche (exploratoire, descriptive et explicative) et à la cueillette et au traitement des données. Le cours porte également sur les stratégies d'analyse des données, c'est-à-dire aux choix des outils et à l'identification des tests statistiques appropriés (méthodes d'analyse bivariée et multivariée) ainsi que sur la présentation des résultats et des données. Le cours initie les étudiants à un logiciel de traitement de données (SPSS, SAS, R, ou autre).

Modalité d'enseignement
Cours magistral – 45 heures

POL1900 Politique et économie
Concepts et méthodes permettant de situer la nature de l'intervention de l'État dans le champ de l'économie. Introduction aux sources, à la recherche et à l'analyse des données économiques. La relation entre l'État et le marché. Les rapports entre États dans le champ de l'économie. Politiques économiques, industrielles, technologiques et commerciales. Analyse des facteurs et acteurs qui interviennent dans l'élaboration des processus de mise en oeuvre de la politique économique. Institutions économiques canadiennes et québécoises. Dans ce cours, les étudiants seront initiés aux sources, à la recherche et à l'analyse de données économiques.

POL2500 Géopolitique contemporaine
L'environnement international change à un rythme inégalé depuis quelques décennies. Les clivages géopolitiques se sont transformés au point de rendre caduques plusieurs découpages dans les logiques interétatiques. Des points de rupture et quelques événements majeurs encouragent la mise en place d'un système-monde s'appuyant sur de nouveaux enjeux, de nouveaux défis et de nouvelles règles qui interpellent la communauté internationale. Ce cours s'appuie d'abord sur une couverture de l'actualité internationale récente, sur l'analyse des événements marquants qui définissent un nouvel ordre du jour dans la compréhension de l'organisation du Monde. Des dossiers sectoriels, par problématique ou par bloc géopolitique, seront présentés avec la participation de spécialistes et de conférenciers invités pour sensibiliser les étudiants au nouvel ordre global en formation.

POL4022 Femmes et développement
Le rôle des femmes agricultrices, ouvrières, artisanes, etc. (productrices et reproductrices) dans le développement des pays du tiers-monde. Analyse des différentes approches théoriques sur Femmes et développement. Après un rappel du rôle des femmes dans les sociétés précoloniales et de l'impact de la colonisation sur celles-ci, après l'étude de l'intégration de la force de travail des femmes dans la division internationale du travail, une attention particulière sera portée aux revendications, stratégies et organisations des femmes. Seront étudiées également les politiques des États et des organismes internationaux sur l'intégration des femmes au développement.

POL4032 Système politique de la Chine
Fondements historiques, idéologiques et socioéconomiques du système politique chinois contemporain. Étude des institutions politiques. Introduction à la politique intérieure et extérieure.

POL4035 Systèmes politiques de la Russie et autres États successeurs de l'URSS
Fondements idéologiques et historiques du régime soviétique. Les structures et la dynamique du pouvoir politique en URSS. La perestroïka et la crise générale du système soviétique. Le démantèlement de l'Union. L'émergence d'un nouveau système politique en Russie et dans les autres pays membres de la Communauté des États indépendants. L'héritage du passé et les tendances nouvelles.

POL4036 Système politique du Japon
Sommaire du contenu
Les origines du système politique du Japon contemporain, ses fondements économiques, sociaux et culturels. Analyse des partis politiques, du processus électoral et du rôle des groupes d'intérêts. La Constitution de 1946 et les principales institutions politiques et administratives du pays. Les principaux aspects de la politique extérieure.

POL4043 Systèmes politiques de l'Europe occidentale
Fondements historiques, politiques et socioéconomiques du système politique des principaux États de l'Europe occidentale. Étude des institutions et des forces politiques.

POL4045 Intégration européenne
Ce cours vise à initier aux aspects politiques, économiques, sociaux et juridiques d'une des expériences d'intégration régionale les plus importantes du monde depuis la Deuxième Guerre mondiale, celle de l'intégration européenne. Histoire et évolution de l'intégration européenne. Objectifs politiques, économiques et sociaux de l'Union européenne; ses institutions et processus décisionnels; sa politique extérieure et sa politique de sécurité

POL4102 Femmes et politique
Cours d'introduction à l'étude des principaux moments de la lutte des femmes pour accéder à la citoyenneté politique: droit de vote et d'éligibilité, égalité des droits politiques et sociaux dans certains pays et plus spécifiquement au Québec. Seront étudiés également les organisations de femmes et le mouvement féministe contemporain, au Québec en particulier, sous l'angle des idéologies, des enjeux et des rapports à l'État ainsi que les revendications spécifiques et les projets politiques mis de l'avant. Les conceptions du pouvoir, de la politique de l'État et des rapports entre le privé et le public, véhiculées dans le mouvement féministe contemporain seront étudiées.

POL4105 Femmes autochtones du Québec : Débats et enjeux
Objectifs
Ce cours vise à : explorer et comprendre la nature et la diversité des rapports hommes-femmes dans les différents contextes des premières nations sur le territoire québécois et la place des femmes dans ces sociétés, autant historiquement qu'aujourd'hui; explorer et comprendre les effets structurants sur les rapports sociaux de sexe dans les communautés des politiques d'assimilation du gouvernement du Canada (Loi sur les Indiens, etc.) et les structures politiques (Conseils de bande, etc.) imposées aux communautés; explorer et connaitre certaines luttes de résistances et initiatives menées par les femmes autochtones au Québec afin d'améliorer leur environnement et leur communauté; maîtriser les cadres d'analyse féministe, anticolonial, postcolonial et intersectionnel et en connaitre les forces et les limites dans les enjeux qui touchent les femmes autochtones au Québec; se familiariser avec les enjeux actuels et leur impact sur les femmes autochtones du Québec comprises individuellement et collectivement.

Sommaire du contenu
Ce cours a pour objectif d'étudier les enjeux et problématiques qui concernent la situation des femmes autochtones au Québec. Après un retour sur la période précoloniale et de la colonisation, seront étudiés les effets particuliers des politiques fédérales (Loi sur les Indiens, etc.) et programmes provinciaux (exploitation des ressources naturelles, etc.) sur les femmes autochtones vivant sur les réserves et à l'extérieur des réserves. De plus, le cours présentera les rôles des femmes autochtones au sein de leurs sociétés en portant une attention particulière aux transformations et aux résistances à ces transformations. Le cours permettra entre autres l'apprentissage des cadres théoriques féministes et anticoloniaux et fera place aux perspectives autochtones en vue d'analyser et de comprendre les structures politiques, économiques, sociales et culturelles qui définissent la situation particulière des femmes autochtones, ainsi que les stratégies et tactiques de résistance de ces dernières par l'étude de campagnes de revendications et de mobilisations collectives spécifiques.

POL4111 Systèmes politiques de l'Amérique latine
Cours d'introduction axé sur l'étude des principales caractéristiques socioéconomiques et sociopolitiques de l'Amérique latine. Structures et institutions politiques du sous-continent. Identification des groupes, forces politiques et sociales à l'oeuvre dans les sociétés latino-américaines; armée, partis politiques, syndicats, églises, mouvements sociaux. Organisation et institutionnalisation du pouvoir politique. L'Amérique latine et le système international: du panaméricanisme au régionalisme politico-économique.

POL4122 Systèmes politiques de l'Europe centrale et sud-orientale
Étude, dans une perspective comparée et historique, de l'évolution politique de l'Europe centrale et sud-orientale. Le choix des pays et des thèmes retenus reste ouvert. L'analyse est d'abord axée sur la politique intérieure de la région, mais pourra également intégrer certains aspects de la politique extérieure. Après avoir considéré la constitution et la fin des régimes communistes, nous pourterons une attention particulière à la reconfiguration des régimes et des frontières depuis 1989.

POL4132 Économie politique du développement
L'objectif principal de ce cours est d'étudier en profondeur les concepts, les politiques et les instruments du développement et à partir d'une analyse des conditions historiques des différentes régions du monde et de leur insertion respective dans l'économie mondiale. Outre l'analyse critique des enjeux sociaux, politiques et économiques associés aux principales stratégies de développement, le cours aborde dans une perspective comparative des thèmes tels que la dépendance, l'endettement, le libre échange, l'aide au développement, le rôle des institutions internationales dans le développement et les diverses politiques de réforme en cours.

POL4142 Système politique des États-Unis
Les institutions du gouvernement des États-Unis; la constitution américaine et la déclaration des droits fondamentaux; l'évolution historique de ces institutions; leur fonctionnement dans la période contemporaine. L'influence des groupes d'intérêts, des partis politiques, et les processus électoraux seront également abordés; ainsi que l'action formelle ou informelle de ces groupes sur les institutions; les bases sociales de l'État, les idéologies politiques et leurs rapports aux institutions.

POL4400 Coopération internationale
Objectifs
Le cours vise à familiariser les étudiants avec les organisations et les enjeux de la coopération internationale. Au-delà du système onusien et des institutions de Bretton Woods, il s'agit de présenter et d'analyser une pluralité d'organisations nationales et internationales tant publiques que privées afin de comprendre le fonctionnement, les formes multiples et le champ d'action de la coopération internationale. Enfin, il s'agit d'amorcer une réflexion critique sur les principaux enjeux globaux de la coopération internationale tels que la sécurité, la science, l'environnement, le développement, la culture, le commerce et l'action humanitaire. Le cours se concentre sur une pluralité d'organisations de coopération internationale, qu'elles soient nationales, internationales, privées (fondations, ONG internationales, Églises, etc.) ou publiques (agences étatiques nationales et sub-nationales, etc.), Nords/Suds (USAID, etc.) ou Suds/Suds (coopération latino-américaine en Afrique ou entre pays asiatiques, etc.). Tant les enjeux de coopération liées aux inégalités seront abordés que ceux liés à la culture, l'action humanitaire, la science, la sécurité ou l'environnement.

POL4412 Les organisations internationales, l'ONU et ses institutions spécialisées
Sommaire du contenu
Conceptualisation et analyse du rôle des organisations internationales dans le système de gouvernance mondiale pluraliste. Approches théoriques des organisations et de la coopération internationale à plusieurs niveaux (multilatérale, régionale). Évolution, rôle et fonctionnement des organisations internationales, et en particulier l'Organisation des Nations Unies. Histoire de l'Organisation des Nations Unies et de ses institutions spécialisées. Étude des principales organisations intergouvernementales qui entretiennent des relations à l'échelle mondiale et de leurs champs d'action.

Modalité d'enseignement
Cours de 45h

POL4422 Le système international contemporain
Approfondissement et développement de l'analyse des concepts, des approches et des enjeux abordés dans le cours POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale. Étude des grandes transformations du système international. Contenu et conséquences de la mondialisation.

Préalables académiques
POL1400 Introduction aux relations internationales ou POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale

POL4425 Dynamiques de la mondialisation contemporaine
Objectifs
L'objectif central du cours est de donner aux étudiants des clés de compréhension du phénomène de la mondialisation, à travers une définition précise de ce qu'il désigne exactement, une présentation des grands débats qu'il a suscités et une discussion des manières dont il a été conceptualisé en sciences sociales. Le cours a pour objectif de développer chez les étudiants un regard critique sur un phénomène présenté dans le sens commun comme une évidence. Il vise à en restituer la complexité en distinguant les différents processus et les différentes échelles qu'il met en jeu dans des domaines très différents : l'économie et la finance, la production, la culture, les politiques publiques, les inégalités sociales, les villes, les groupes professionnels, les migrations, etc. Dans ce but, le cours fait une large place aux institutions et aux acteurs de la mondialisation, tels que les firmes multinationales, les États, les organisations internationales et non gouvernementales, les communautés professionnelles et les réseaux d'experts, les mouvements sociaux, les migrants transnationaux. L'originalité de ce cours est d'articuler de manière systématique les

différentes disciplines des sciences sociales autour de problématiques communes : définir, dater et situer la mondialisation, analyser ses effets sur les systèmes politiques, sociaux et culturels, étudier comment ses acteurs le construisent et l'incarnent. Il permet ainsi d'éclairer sous un nouvel angle les grands enjeux contemporains des relations internationales.

Sommaire du contenu
Le cours est divisé en quatre blocs. Les deux premiers blocs visent à définir rigoureusement le phénomène. Le premier bloc (3 séances) retrace sa genèse, en le situant historiquement et géographiquement. Le deuxième bloc (3 séances) présente les trois grands débats qui ont nourri la réflexion sur la mondialisation : Est-ce que la mondialisation remet en cause l'autorité de l'État? Est-ce qu'elle accentue les inégalités? Est-ce qu'elle conduit à une homogénéisation culturelle du monde? Les deux blocs suivants analysent de manière détaillée différents processus de mondialisation. Le troisième bloc (3 séances) étudie la manière dont trois groupes cruciaux construisent la mondialisation : les institutions internationales et leurs acteurs, les réseaux d'experts et les communautés professionnelles. Le quatrième bloc (3 séances) aborde la mondialisation sous des angles nouveaux et critiques : la mondialisation « par le bas » des individus peu dotés en ressources; les mouvements sociaux transnationaux et l'altermondialisme; la question de la reformulation des identités dans la mondialisation.

POL4432 Politique étrangère de la Russie et des autres États successeurs de l'URSS
L'URSS, puissance traditionnelle ou État révolutionnaire internationaliste qui a bouleversé les données traditionnelles de la politique extérieure? Étapes historiques et voies d'évolution. Politique étrangère de la Russie post-soviétique: continuités et ruptures avec le passé soviétique. La Communauté des États indépendants et les rapports entre la Russie et les autres États issus de l'Union soviétique.

POL4441 Politique étrangère des États-Unis
Fondements historiques, idéologiques et sociopolitiques de la politique étrangère américaine. Élaboration de la politique étrangère des États-Unis: nature et rôle des principaux acteurs. Contraintes internes et externes sur la formulation et la mise en oeuvre des politiques. Analyse de quelques champs d'activité spécifiques.

POL4451 Politique étrangère de l'Europe occidentale
Fondements historiques, politiques et socioéconomiques de la politique étrangère des principaux États de l'Europe occidentale. Formulation de la politique étrangère dans les pays étudiés. Sécurité régionale. Structure et fonctionnement de l'Union européenne. Élaboration d'une politique étrangère et de sécurité européenne communes.

POL4460 Forces transnationales
Analyse des principaux organismes internationaux non gouvernementaux: entreprises transnationales, internationales syndicales et politiques, organisations non gouvernementales de caractère culturel, scientifique, religieux et leur rôle dans la politique internationale.

POL4461 Migrations internationales
Objectifs
Ce cours, dans une approche multidisciplinaire, examine notamment les concepts et les théories migratoires, les systèmes migratoires, les politiques migratoires et la sécuritisation des migrations, la gouvernance globale des migrations ; les migrations féminines, les migrations forcées, les migrations multinationales, les nouvelles diasporas, les relations entre migrations et le développement, les réfugiés et déplacements environnementaux, le multiculturalisme, la citoyenneté et le transnationalisme, le droit à la mobilité et la libre circulation, les enjeux de genre.

Modalité d'enseignement
Cours magistral. 45 heures.

POL4463 Mouvements autochtones transnationaux
Objectifs
Les objectifs du cours sont les suivants: 1) acquérir une compréhension générale des processus historiques et en cours d'émergence d'organisations transnationales et revendications partagées de peuples autochtones dans les différentes régions du monde; 2) développer une connaissance des spécificités ainsi que des dimensions communes de ces mouvements et de leurs principaux membres; 3) développer une capacité d'analyse des contextes, des stratégies, des politiques et des discours au sein desquels évoluent ces mouvements.

Sommaire du contenu
Le cours se propose de faire un survol et une analyse de la genèse historique et politique des principaux mouvements autochtones, de leurs revendications et de leur incidence actuelle sur le plan politique et sociale à l'échelle locale, nationale et transnationale; et d'étudier les convergences et divergences avec les autres mouvements sociaux en Afrique, dans les Amériques et en Asie.

Modalité d'enseignement
45 heures

POL4465 Autochtones et politique internationale
Objectifs
Les objectifs du cours sont les suivants : 1) se familiariser avec l'histoire des relations internationales propre aux peuples autochtones; 2) se familiariser et discuter des formes d'organisations des peuples autochtones pour occuper l'espace public international et de l'existence, ou non, d'un mouvement autochtone international; 3) explorer et comprendre les différentes stratégies d'intervention des peuples autochtones dans l'espace public international, leurs alliances et façons de travailler; 4) explorer et comprendre la dynamique entre la participation des autochtones dans l'espace public international, leurs relations avec les états et les revendications qu'ils portent à l'échelle nationale; 5) comprendre les principaux enjeux des peuples autochtones au niveau international.

Sommaire du contenu
Les peuples autochtones du monde ont toujours eu des relations internationales avec leurs voisins, leurs ennemis et les peuples avec qui ils commerçaient. Un premier bloc initiera à l'histoire de ces relations, avant et depuis les différentes colonisations. Un second bloc traitera de la façon ont l'activisme autochtone au niveau international a, depuis 1982, produit de nombreux instruments et institutions. Il sera également question de la manière dont les autochtones ont investi la plupart des lieux susceptibles de protéger leurs droits ou de négocier des accords qui les affectent. Un troisième bloc explorera certaines expériences d'utilisation de l'espace international afin de modifier le rapport de force avec les gouvernements à l'échelle nationale. Finalement, dans un quatrième bloc, il sera discuté de la constitution, ou non, d'un mouvement autochtone international, à travers l'étude de différentes organisations multinationales et à travers certaines campagnes internationales (Inuit Circumpolar Conference, Parlement Sami, Asian Indigenous Peoples Pact, Conférence mondiale des peuples autochtones, etc.). On étudiera également le rôle des femmes autochtones au niveau international (Enlace, FIMI).

Modalité d'enseignement
45 heures

POL4470 Introduction à l'économie politique des relations internationales
Introduction aux théories, concepts, instruments et méthodes d'analyse et de recherche en économie politique des relations internationales. L'objet du cours est de fournir les notions de base essentielles à l'étude des réseaux commerciaux, financiers et autres à l'échelle mondiale, des institutions économiques internationales, des relations d'interdépendance et de puissance au sein de l'économie mondiale, de même que des interrelations entre les politiques publiques et les marchés internationaux aux niveaux domestique et international.

POL4483 Pouvoir et politique en Afrique
Sommaire du contenu

Étude des différents aspects du pouvoir et de la politique en Afrique. Introduction historique, conséquences de la colonisation. Analyse critique de l'État post-colonial, des forces d'intervention et de reproduction du pouvoir, de la démocratisation, de la société civile et du développement. Les principaux enjeux de la politique extérieure des États.

POL4510 Politique étrangère des pays de l'Asie de l'Est
Objectifs
Le but de ce cours est d'offrir les éléments d'une compréhension des enjeux de la politique étrangère de la Chine, du Japon, du Vietnam, des deux Corées et d'un pays ou plus de l'Asie du Sud-Est. Présenter les outils nécessaires pour bien comprendre la politique étrangère de ces pays. Sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux problèmes soulevés par les spécificités historiques et culturelles dans la formulation de la politique étrangère. Confronter le problème de la guerre froide qui n'est pas tout à fait terminées dans cette partie du monde, notamment sur la péninsule coréenne tout en explorant les conséquences de la montée en puissance de la Chine; les tensions avec le Japon; les disputes territoriales; la course aux armements dans un contexte qui n'est plus inséré pou sa part dans une logique de confrontation traditionnelle. Analyser le rôle des États-Unis dans la région depuis sa stratégie du pivot. Analyser la politique étrangère des pays post-communistes. Analyser la politique étrangère d'au moins un pays de l'Asie de l'Est (ex. Thaïlande ou Indonésie). Offrir des bases théoriques à l'analyse de la politique étrangère.

Sommaire du contenu
Études des questions et enjeux de politique extérieure qui se posent dans la région de l'Asie de l'Est (Chine, Japon, Corée du Sud, Corée du Nord, Taïwan et au moins un pays de l'Asie du Sud-Est), soit du point de vue d'un pays, soit celui d'une partie ou de toute la région

POL4721 Analyse de la politique de défense canadienne
L'évolution des objectifs et des modalités d'application de la politique de défense canadienne. La mission militaire et les missions de paix. Les différents programmes rattachés à la défense. L'incidence politique et économique des règles qui régissent l'octroi des budgets et l'acquisition des équipements. L'impact particulier sur d'autres volets de l'intervention gouvernementale dont la politique technologique et la politique industrielle.

POL540X Relations internationales
Cours avancé à contenu variable consacré à une question particulière des relations internationales qui n'est pas couverte dans le répertoire de cours de science politique.

POL5410 Théorie des relations internationales
Introduction aux débats épistémologiques, ontologique est normatifs en théorie des relations internationales. Étude critique du développement de ce champ, en commençant par les approches théoriques dominantes (réalisme, néoréalisme, libéralisme et néolibéralisme), le débat entre positivisme et post-positivisme, et la contestation épistémologique, ontologique et normative des approches dominantes, notamment par le marxisme, le constructivisme, la théorie critique, le postmodernisme et le féminisme.

Conditions d'accès
Pour le BRIDI (6686, 6687) : avoir réussi au préalable POL2500 Géopolitique contemporaine;Pour le BCPS (7641), le baccalauréat en science politique (6664), la majeure en science politique (6499) et la mineure en science politique (8612) : avoir réussi au préalable POL4425 Dynamiques de la mondialisation contemporaine.

POL5425 Mondialisation criminelle : enjeux et solutions
Objectifs
Le cours entend former les étudiants à développer un regard critique sur les dessous de la mondialisation en les familiarisant avec les principales théories et concepts qui l'entourent. Ils pourront ainsi analyser les différents phénomènes criminels actifs sur la planète ainsi que les réponses des États face à ce problème complexe. Le cours permet aux étudiants : d'acquérir les outils théoriques et méthodologiques essentiels à la compréhension et à l'analyse de la mondialisation criminelle;d'identifier des caractéristiques organisationnelles, politiques et économiques des acteurs interlopes;de comprendre les forces déployées par les États en réponse à la criminalité internationale et formuler des pistes d'optimisation.

Sommaire du contenu
Ce cours constitue une introduction à l'économie politique internationale et une incursion, pour les étudiants, dans l'univers des organisations criminelles d'envergure internationale. Par le faible niveau de contraintes qu'elles rencontrent dans leur expansion comparativement au marché légal, leur étude constitue un laboratoire fort intéressant pour comprendre les théories du commerce mondial illicite. Le cours reprend donc les notions de mondialisation contenues dans les principaux courants théoriques, ainsi que de ses impacts sur les organisations, l'économie et la politique. Les étudiants seront invités à infiltrer virtuellement, à l'aide d'une étude de cas ou en laboratoire, différents milieux interlopes dans le but de comprendre les interactions organisationnelles, politiques et économiques en action. Par la suite, ils auront à étudier les réponses étatiques mises en place pour freiner la croissance du phénomène de mondialisation criminelle. Ce cours comporte deux volets, dont le premier s'appuie sur les concepts théoriques et l'expérience du chargé de cours qui sera partagée aux étudiants sous forme d'exposés magistraux. Le second volet s'articule autour de l'expérimentation des étudiants via leur infiltration virtuelle au milieu interlope. Ce laboratoire prendra forme selon les opportunités du moment : Assistance à des procédures judiciaires visant des acteurs impliqués dans des organisations criminelles, analyse du « Dark web », accès à des éléments de preuve déposés dans différentes procédures judiciaires, vidéos ou articles en ligne, etc. L'expérimentation sera sans risque pour les étudiants et l'institution.

Préalables académiques
POL1400 Introduction aux relations internationales ou POL1401 Introduction aux relations internationales et à la politique mondiale

POL5441 Politique étrangère du Canada
La place du Canada dans le monde par rapport aux autres acteurs du système international. Analyse des origines, de l'élaboration, du processus de prise de décision et de la mise en oeuvre de la politique étrangère. Le rôle international du Québec. Les relations du Canada avec les États-Unis, l'Europe et les autres régions du monde. Sa participation aux organisations internationales et ses positions face aux grands enjeux mondiaux.

POL5445 Les relations internationales à travers le cinéma
Objectifs
En te servant d'un des médias les plus importants de l'époque contemporaine pour représenter, imaginer et analyser la vie politique et sociale d'hier et d'aujourd'hui, le cinéma, ce cours met l'accent sur deux aspects de celui-ci : (1) ce qu'il nous dit sur la pratique des relations internationales, dans le sens le plus large du terme; (2) comment la représentation cinématographique des enjeux internationaux contribue à les politiser. Le cours explorera la représentation cinématographique des grands enjeux de la vie internationale tels que : la guerre, l'impérialisme, la souveraineté, le racisme, la sécurité, le nationalisme, les identités nationales, et la révolution.

Sommaire du contenu
Cours qui explore la façon dont le cinéma représente les grands enjeux de la vie internationale contemporaine tels que: la guerre, l'impérialisme, la souveraineté, le racisme,la sécurité, le nationalisme, les identités nationales, et la révolution.

Modalité d'enseignement
45 heures

Préalables académiques
aucun

POL5450 Institutions internationales régionales
Étude des différents types d'institutions internationales régionales:

politiques, économiques et de sécurité. Leurs origines. Leur rôle dans les relations internationales. Institutions internationales régionales et évolution du système international. Théorie des relations internationales et institutions internationales régionales.

POL5466 Amérique latine : Mutations continentales
Objectifs
Étude de l'Amérique latine comme sous-continent en transformation au début du XXIe siècle. Examen des changements sociopolitiques et économiques qui traversent actuellement la région, dont notamment l'émergence de mouvements sociaux dans le sillage de la démocratisation et leur incidence sur la redéfinitions des rapports État-société. Seront également analysés les politiques de développement économique et social et d'intégration régionale ainsi que les rapports économiques et diplomatiques avec les autres régions du monde. Une attention particulière sera accordée aux mouvements autochtones comme vecteur de ces mutations, et les conséquences politiques de la mondialisation dans la région.

POL5491 Afrique: mutations continentales et rapports mondiaux
Étude des enjeux contemporains ou de thèmes précis concernant les transformations actuelles, sociales, politiques et économiques qui caractérisent des régions précises du continent tout en les situant dans le cadre des rapports mondiaux qui influencent ces transformations. L'orientation du cours et les thèmes abordés pourront varier d'une année à l'autre en fonction du titulaire. À titre d'exemple des thèmes éventuels on pourrait noter les suivants: les conflits armés en Afrique; les mouvements migratoires; Afrique et bonne gouvernance; réformes institutionnelles et processus de démocratisation en Afrique; études régionales - Afrique australe ou occidentale et les enjeux de l'intégration. Il est souhaitable que les personnes qui s'inscrivent à ce cours aient déjà des connaissances sur l'Afrique.

POL5510 Problèmes militaires et stratégiques
Initiation aux théories et aux réalités de la sécurité internationale. Tour d'horizon des différents champs d'analyse du domaine des études stratégiques. Introduction aux enjeux militaires et non-militaires reliés aux deux dynamiques principales de la stratégie et de la diplomatie, soit la guerre et la paix. Le règlement des conflits et les missions de paix.

POL5521 Politique de défense des grandes puissances
Sommaire du contenu
Ce cours se propose d'approfondir les connaissances d'une politique de défense en particulier en fonction des interrelations entre le fait politique et le fait militaire et selon la situation géostratégique du pays dont on traite. L'analyse porte à la fois sur les déterminants historiques et organisationnels, ainsi que sur les personnes, les doctrines et les armes qui rendent compte du comportement militaire d'une grande puissance. Ce cours traitera en priorité du cas des États-Unis, mais traitera aussi d'autres pays tels, par exemple, la Russie, la France, l'Allemagne, le Japon ou la Chine.

POL5731 Politiques et administrations publiques comparées
Sommaire du contenu
Étude des structures administratives et de l'action publique en perspective comparée. L'émergence, le fonctionnement et l'évolution des bureaucraties et leur rôle au sein de différents types d'institutions et de régimes politiques. Les modes d'intervention de l'État, la question du changement et du statu quo des politiques publiques et les acteurs qui y évoluent. Les effets de la mondialisation et du nouveau management public sur l'administration et les politiques publiques. Les principaux concepts théoriques et sources empiriques mobilisés dans l'analyse comparée.

Modalité d'enseignement
Cours magistral, 45 heures

POL5815 Analyse sociopolitique des conflits armés
Causes, déroulement, conséquences et prévention des conflits armés. Évolution des notions de conflit, de guerre et de sécurité. Transformations de la pratique et de la conduite des conflits armés depuis 1945.

POL5841 Administration des organisations internationales
Problèmes de gouvernance internationale. Études de la place et du rôle de l'administration dans les organismes internationaux et régionaux. Spécificité des organes administratifs exécutants. Le processus décisionnel: les acteurs, les enjeux et les mises en application. Ressemblances et différences entre les organismes de types «politique» et «technique». La fonction publique internationale, la syndicalisation des fonctionnaires et l'équité en emploi. Examen des problèmes liés à la bureaucratie et à la technocratie.

POL5930 L'État canadien et les peuples autochtones
Ce cours vise l'étude de la question autochtone dans le contexte de la vie politique canadienne et québécoise. - Introduction à la situation des Autochtones au Canada et au Québec, sous les aspects politique, historique, géographique, culturel et socioéconomique. - Rapports prévalant entre les peuples autochtones et l'État au Canada: La Loi sur les Indiens et l'évolution du statut d'Indien, la mobilisation autochtone, le rôle des tribunaux et du droit constitutionnel, les projets de réforme, les sources de conflits entre Autochtones et non-Autochtones, etc. - Les formes de l'autonomie gouvernementale selon les nations et leurs traditions; le processus de négociation des ententes et des traités; les revendications politiques et territoriales des Autochtones; le nationalisme et l'identité autochtones; les Autochtones au Canada en comparaison avec ceux d'autres pays en Amérique. - Défis et enjeux de la coexistence avec la revendication de souverainetés multiples.

POM2002 Séminaire de synthèse en relations internationales
Ce séminaire a pour but l'approfondissement des connaissances conceptuellles et l'apprentissage de la lecture des textes dans le domaine des relations internationales. Le programme de lectures comparatives vise à cerner un objet ou un problème des relations internationales susceptible de développer l'analyse critique et l'esprit de synthèse.

POM4002 Travail de recherche approfondi
Sommaire du contenu
L'activité consiste en la production d'un travail de recherche substantiel sur une question qui permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances dans le champ de sa spécialisation ou au sein de son parcours, afin notamment de le préparer aux études supérieures. Conduite sous la supervision d'un professeur, cette activité individuelle peut prendre la forme d'une revue de littérature critique, d'un essai ou d'une enquête fondée sur des données empiriques, qui suppose dans tous les cas une démarche méthodologique rigoureuse.

Conditions d'accès
Être admissible au cheminement Honor. Les étudiants admissibles, mais non inscrits à ce cheminement, ainsi que ceux qui ont obtenu 60 crédits et dont la moyenne à leur dossier a atteint 3,2 ou plus pourront être inscrits à cette activité, si la direction du programme juge le projet de travail pertinent et formateur pour le parcours de l'étudiant.

REL2217 Religion, mondialisation et fondamentalisme
Ce cours aborde la question de la religion croisée avec celle de la mondialisation. Il explore l'avènement de la mondialisation et ses rapports avec la modernité comme projet et comme processus en portant une attention particulière aux dimensions culturelles et non seulement économiques ou politiques du phénomène. Il y est question des transformations récentes et des logiques du religieux pensées sur fond de mondialisation, comme par exemple l'impact d'Internet et des moyens technologiques de communication sur les phénomènes religieux. Il s'intéresse également aux fondamentalismes religieux, islamiste, chrétien ou autres, en Occident et ailleurs, en tâchant de montrer en quoi ceux-ci participent de la mondialisation.

SOC1915 Nations et nationalisme
Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec l'analyse sociologique de la question nationale. Il initie l'étudiant à la problématique de l'identité et de la communauté dans le cadre de l'État-nation moderne: la nation, la nationalité et le nationalisme; la nation civique et la nation ethnique; la citoyenneté comme fondement du sujet politique. Le cours abordera les différentes manifestations historiques et

actuelles du fait national: le colonialisme et la décolonisation; les identités nationales majoritaires et minoritaires; le lien entre le fait national et les institutions politiques et économiques; la particularité du mouvement national comme mouvement social; le nationalisme dans le contexte de la mondialisation; les communautés diasporiques; les identités supranationales et post-nationales.

SOC2065 Sociologie des rapports Nord-Sud
Objectifs
Introduire les étudiants à l'étude des rapports nord-sud dans une perspective socio-anthropologique qui met en tension des savoirs populaires et des savoirs technico-scientifiques. Proposer un survol des différents paradigmes théoriques dans l'analyse des rapports nord-sud. Explorer des études de cas empiriques.

Sommaire du contenu
Ce cours porte sur l'étude des dynamiques et des dispositifs des rapports entre les sociétés occidentales et les sociétés du sud sur la longue durée, avec une emphase sur les processus de la colonisation européenne, l'aide internationale au développement de l'aide humanitaire et les rapports économiques. Il propose une exploration critique des relations inégalitaires à l'échelle globale avec une attention particulière portée sur les dynamiques sociales, économiques, politiques et culturelles. La perspective privilégiée met l'emphase sur les expériences et les impacts locaux de ces dynamiques macrosociologiques. Différents paradigmes seront abordés, incluant : l'analyse de l'expansion du capitalisme et les théories du système-monde ; la colonisation, le colonialisme et le néocolonialisme ; la modernisation et le développementalisme; la dépendance ; le néolibéralisme et la bonne gouvernance ; la transnationalisation de l'économie et des classes sociales ; le post-développement.

SOC2301 Sociétés actuelles et mondialisation
Objectifs
Familiariser les étudiants avec les principales interprétations socio-politiques et socio-économiques de la mondialisation et de la globalisation; Mettre les étudiants en contact avec les principaux rapports et études qui ont eu un impact significatif sur l'évolution récente aux niveaux international, régional et national.

Sommaire du contenu
Ce cours porte sur l'étude des déterminants diachroniques (ou socio-historiques) et synchroniques susceptibles de rendre compte des façons d'être et de se concevoir des sociétés depuis la fin de la Deuxième Guerre. Il présente le cadre général de l'ordre d'après-guerre tel que défini lors des grandes conférences qui jalonnent les années 1944 à 1948. Il analyse l'homologie et la complémentarité entre les institutions aux niveaux international et national dans les domaines politique, économique et social. Il présente la fin de la Guerre froide et le passage à la globalisation, les débats sur la signification du terme, les nouvelles interrelations entre États, marchés et sociétés depuis 1989 et les dimensions économiques, politiques et sociales de la globalisation aux niveaux national, régional et mondial. Il discute les défenseurs et les adversaires de la libéralisation des marchés, l'envers de la globalisation et la (re)montée des nationalismes. Il présente les principales interprétations socioéconomiques et sociopolitiques de la globalisation au Nord et au Sud et les mouvements d'opposition à la globalisation.

CHEMINEMENT TYPE DE L'ÉTUDIANT À TEMPS COMPLET

Automne 1	FPD1001	POL1350	POL1401	JUR3503	POL2500
Hiver 1	POL5441	JUR2522	Un cours sur les enjeux autochtones au choix : JUR6541 POL4105 POL4463 POL4465 POL5930	HIS4466	Cours de langue
Automne 2	POL4425	JUR6651	POL4470	HIS4467	Cours de langue
Hiver 2	JUR6600	POL5410	Un cours au choix parmi les 4 suivants : JUR6526 JUR6631 JUR6642 JUR6636	Un cours au choix parmi les 4 suivants : JUR6526 JUR6631 JUR6642 JUR6636	Cours de langue
Automne 3	Un cours siglé POL, POM ou FPD, parmi la liste des cours optionnels et activité de formation pratique	Un cours siglé JUR, JUM ou FPD parmi la liste des cours optionnels et activité de formation pratique	Cours optionnels ou de formation pratique	Cours optionnels ou de formation pratique	Cours de langue ou cours optionnel, excepté les activités de formation pratique
Hiver 3	Cours de langue ou cours optionnel, excepté les activités de formation pratique	Cours de langue ou cours optionnel, excepté les activités de formation pratique	Cours de langue ou cours optionnel, excepté les activités de formation pratique	Cours optionnel, excepté les activités de formation pratique	Cours optionnel, excepté les activités de formation pratique

Un seul cours de langue peut être fait en échange.
Trois cours de langues obligatoires.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 07/02/25, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2025