

Baccalauréat en linguistique Majeure en linguistique

Téléphone : 514 987-3072
Courriel : bac.linguistique@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
7640	Baccalauréat en linguistique	Bachelier ès arts, B.A.	90
7642	Baccalauréat en linguistique	Bachelier ès arts, B.A.	90
7644	Baccalauréat en linguistique	Bachelier ès arts, B.A.	90
6432	Majeure en linguistique		60

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

PROTOCOLE D'ENTENTE

Le profil Rédaction et révision de textes est offert conjointement avec la TÉLUQ. Il comprend deux spécialisations : rédaction scientifique et rédaction administrative.

OBJECTIFS

Le baccalauréat et la majeure permettent :

- aux personnes intéressées par les langues d'en savoir plus sur les langues du monde, leurs différences, leur évolution, la description scientifique des langues, les caractéristiques du langage humain, les langues dans la société, et la collecte et l'analyse d'informations sur les langues;
- aux personnes intéressées par la langue française d'en savoir plus sur son histoire, sa norme, sa grammaire, son orthographe, sa description linguistique, le français du Québec, et la collecte et l'analyse d'informations sur la langue française;
- aux personnes intéressées par l'apprentissage des langues d'en savoir plus sur les caractéristiques des langues et leur impact sur l'apprentissage, les théories de l'apprentissage des langues, les facteurs sociaux et psychologiques ayant un impact sur l'apprentissage des langues, l'apprentissage de la prononciation, de la grammaire, de l'orthographe, les processus mentaux impliqués dans le traitement des langues, et la collecte et l'analyse d'informations sur l'apprentissage des langues;
- aux personnes intéressées par le lien entre le langage et la cognition humaine d'en savoir plus sur ce que l'étude des langues nous apprend sur la cognition humaine, en quoi le fonctionnement cognitif des êtres humains a un impact sur la structure des langues, comment les locuteurs et auditeurs encodent et décodent des énoncés, et quels sont les facteurs cognitifs sous-jacents à l'apprentissage des langues;
- aux personnes intéressées à faire une demande d'inscription à la maîtrise en orthophonie d'acquérir les notions préalables en linguistique, en psychologie et en statistiques requises par les programmes du Québec et d'Ottawa.

Le programme vise à développer chez l'étudiant :

- une bonne connaissance de la langue;
- une approche scientifique objective des phénomènes linguistiques;
- des habiletés en recherche;
- la capacité d'utiliser des outils technologiques pour l'étude de phénomènes linguistiques.

Outre le profil général, le programme comporte deux profils avec cheminements particuliers :

- Linguistique appliquée à l'acquisition du français langue seconde (7642). CE PROFIL NE MÈNE PAS À L'OBTENTION D'UN PERMIS D'ENSEIGNEMENT DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT mais il permet, sous certaines conditions, l'entrée à la Maîtrise en éducation, profil enseignement au secondaire (3605-3606-3607).
- Rédaction et révision de textes (7644). Ce profil s'adresse aux personnes désireuses de s'orienter vers la profession de rédacteur-réviseur.

GRADE PAR CUMUL

La majeure en linguistique, cumulée à une mineure ou à un certificat, mène au grade de Bachelier ès arts, B.A.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission au trimestre d'automne.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes : l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le test de français écrit du Ministère ou le test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Connaissance de l'anglais

Tous les candidats doivent être à même de lire des textes scientifiques en anglais. Le niveau minimal attendu est celui du cours ANG3113 Intermediate English Critical Reading de l'École de langues de l'UQAM.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, et avoir une expérience dûment attestée d'au moins deux ans en entreprise.

Base études universitaires

Avoir réussi cinq cours (quinze crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent.

(1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Régime et durée des études

Certains cours du programme ne s'offrent que le jour. Le programme peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

BACCALAURÉAT EN LINGUISTIQUE

Note : Pour s'inscrire aux cours de la TÉLUQ, il faut remplir le formulaire d'entente interuniversitaire.

Profil Linguistique générale (7640)**Les 17 cours suivants (51 crédits) :**

LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602	Langage, individu et société
LIN1603	La linguistique et ses applications
LIN1604	Courants linguistiques contemporains
LIN1605	Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée
LIN1611	Analyse grammaticale du français écrit 1
LIN1612	Analyse grammaticale du français écrit 2
LIN1621	Phonétique
LIN1631	Phonologie
LIN1641	Morphologie
LIN1651	Syntaxe
LIN1661	Sémantique
LIN1671	Lexicologie
LIN1681	Sociolinguistique
LIN1691	Psycholinguistique
LIM3600	Projet de recherche 1
LIM3610	Projet de recherche 2

7 cours LIN ou LIM choisis parmi les suivants (21 crédits) :

Linguistique et langues du monde	
LIN2606	Analyse avec informateur
LIN2607	Analyse de corpus linguistiques
LIN2608	Langues autochtones de l'Amérique du Nord
LIN2622	Phonétique instrumentale
LIN2662	La pragmatique du langage
ou	
LIN3001	Le langage et ses usages
LIN2663	Langue, langage et publicité
LIN2682	Langues et enjeux sociopolitiques
LIN2683	Le français en contact
LIN2684	Démographie et langues au Québec

LIN2685	Langage, genre et sexualité
---------	-----------------------------

Langue française

LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II
LIN2613	Histoire de l'orthographe du français
LIN2614	Le français du Québec
LIN2615	Histoire interne du français
LIN2616	Prononciations du français
LIN2617	Vocabulaire du français
LIN3019	Grammaire et réécriture
LIN3039	Révision linguistique et écriture typographique
LIN4009	Révision structurale et préparation de copie

Apprentissage des langues et psycholinguistique

LIN2623	Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues
LIN2692	Acquisition du langage
LIN2693	Acquisition des langues secondes
LIN2694	Linguistique et littérature

Préparation à l'orthophonie

LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II
LIN2622	Phonétique instrumentale
LIN2692	Acquisition du langage
LIN2693	Acquisition des langues secondes

Stage

LIM3630	Stage
---------	-------

Tout autre cours LIN offert aux étudiants du programme selon les disponibilités et accepté par la direction du programme.

6 cours non LIN (crédits d'ouverture) choisis parmi les suivants (18 crédits) :

Linguistique et langues du monde	
PHI1003	Introduction à l'épistémologie
PHI1007	Introduction à la logique
PHI2015	Pensée critique et argumentation
PHI3523	Philosophie du langage
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique
SCS2013	Documentation et rédaction en sciences sociales
Littérature et langue française	
LIT1430	Questions de méthode en études littéraires
LIT1555	Littérature et langage
LIT1608	Corpus québécois
LIT1618	Corpus français
LIT1628	Corpus étranger
Préparation à l'orthophonie	
PSY2626	Psychologie du développement de l'enfant de zéro à douze ans
PSY2682	Psychologie du vieillissement
PSY4040	Bases psychobiologiques du comportement
ou	
PSY4042	Neuropsychologie
PSY4050	Psychologie de la perception
PSY4071	Processus cognitifs
MAT2080	Méthodes statistiques
ou	
POL1800	Éléments de statistiques pour les sciences humaines
Apprentissage des langues	
BIO5091	Introduction à l'étude du comportement animal
COM3030	La communication interculturelle : une introduction
EFA4626	Stratégies pédagogiques à l'éducation des adultes en milieu scolaire
ISC1000	Introduction à l'étude interdisciplinaire de la cognition
SCT3532	Les origines de l'espèce humaine
ou tout autre cours accepté par la direction du programme.	

Un maximum de 2 cours de langues parmi les suivants:

SHM5001	Initiation au latin I
SHM5002	Initiation au latin II
SHM5011	Initiation au grec I
SHM5012	Initiation au grec II
Les cours offerts par l'Ecole de langues sont en allemand, arabe, chinois, japonais, LSQ, russe, ou vietnamien.	

Profil Linguistique appliquée à l'acquisition du français langue

seconde (7642)**Formation en linguistique**

Les 13 cours suivants (39 crédits) :

LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602	Langage, individu et société
LIN1603	La linguistique et ses applications
LIN1605	Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée
LIN1611	Analyse grammaticale du français écrit 1
LIN1612	Analyse grammaticale du français écrit 2
LIN1621	Phonétique
LIN1631	Phonologie
LIN1641	Morphologie
LIN1651	Syntaxe
LIN1661	Sémantique
LIN1671	Lexicologie
LIN2693	Acquisition des langues secondes

Apprentissage des langues, psycholinguistique et sociolinguistique

4 cours parmi les suivants (12 crédits) :

LIN1681	Sociolinguistique
LIN1691	Psycholinguistique
LIN2607	Analyse de corpus linguistiques
LIN2623	Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues
LIN2692	Acquisition du langage
LIN2662	La pragmatique du langage
LIN2694	Linguistique et littérature

Formation en didactique des langues

Les 9 cours suivants (27 crédits) :

DDL1140	Didactique du français langue seconde: compréhension et production orales
DDL1480	Les grandes tendances en didactique des langues
DDL2242	Didactique de la lecture en français langue seconde
DDL2243	Didactique de l'écriture en français langue seconde
DDL2244	Évaluation des compétences en français langue seconde
DDL3145	Didactique du français langue seconde: grammaire
DDL5400	Didactique du français langue seconde aux adultes
DDL6410	Didactique du français langue seconde et technologies de la communication
DLS4701	Stage en enseignement du français langue seconde ou tout autre cours accepté par la direction du programme.

Cours complémentaires (12 crédits)

4 cours parmi les suivants :

Les autres cours LIN

ou

COM3030	La communication interculturelle : une introduction
EFA4626	Stratégies pédagogiques à l'éducation des adultes en milieu scolaire
ISC1000	Introduction à l'étude interdisciplinaire de la cognition
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique

Profil Rédaction et révision de textes (7644)

Note : Ce profil ne permet pas l'entrée automatique à la maîtrise en linguistique. Pour accéder à la maîtrise, l'étudiant doit faire les cours LIN1621, LIN1631, LIN1641, LIN1651, LIN1661, (cours complémentaires).

Formation en linguistique

Les sept cours suivants (21 crédits) :

LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II
LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1603	La linguistique et ses applications
LIN1681	Sociolinguistique

LIN2617	Vocabulaire du français
LIN2662	La pragmatique du langage
ou	
LIN3001	Le langage et ses usages

Formation en traduction et révision de textes

Les cinq cours suivants (15 crédits) :

LIN3019	Grammaire et réécriture
LIN3039	Révision linguistique et écriture typographique
LIN4009	Révision structurale et préparation de copie
LIT2018	Révision et édition de textes
TRA4010	La traduction vers le français : une introduction

Formation en rédaction professionnelle

Les 4 cours suivants (12 crédits) :

FRA3008	Écriture de communication
LIN3003	Les industries de la langue
PHI2015	Pensée critique et argumentation
SCS2013	Documentation et rédaction en sciences sociales

Formation en langue

2 cours d'anglais écrit (lecture/écriture/grammaire) de niveau 4000 (6 crédits). (Voir École de langues).

Note : L'étudiant qui a un niveau équivalent à la réussite du niveau 4000 en anglais écrit attesté par un résultat du test de l'École de langues peut remplacer l'un ou l'autre de ces cours par l'un des cours suivants ou par deux cours d'une autre langue vivante.

ANG4017	International Business English (TÉLUQ)
LIN1132	English Academic Research and Writing
LIN1133	Advanced English Grammar
TRA4040	Traducción del francés al español: aspectos culturales y lingüísticos

A) Spécialisation en rédaction scientifique

Le cours suivant (3 crédits) :

FRA3007	Rédaction scientifique et technique
---------	-------------------------------------

Trois cours parmi les suivants (9 crédits) :

BIO1003	Environnement et santé
BIO5091	Introduction à l'étude du comportement animal
ECO1470	Écologie, économie et environnement
ENV1101	L'environnement: un système, une ressource
FSM2001	L'être humain et son environnement
FSM4000	Sciences et société
GEO1032	Les reliefs et les structures terrestres
GEO1062	Le système climatique global
SCI1002	Sciences et cultures
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique
SCT3532	Les origines de l'espèce humaine
SHS2100	Société et sociétés

ou tout autre cours jugé pertinent par la direction du programme.

OU

B) Spécialisation en rédaction administrative (4 cours)

Le cours suivant (3 crédits) :

FRA3006	Rédaction administrative
---------	--------------------------

Trois cours parmi les suivants (9 crédits):

ADM1013	Comportement organisationnel
ADM3010	Éthique et administration
COM1070	Communication efficace : un outil de gestion
COM5000	Communication dans les organisations
MET1001	Éléments de gestion des entreprises
ORH2100	Entreprise et société
POL1501	Introduction à l'administration publique et aux politiques publiques

ou tout autre cours jugé pertinent par la direction du programme.

Cours complémentaires

Six cours parmi les suivants (18 crédits) :

Formation en linguistique requise pour le passage à la maîtrise en linguistique :

LIN1621	Phonétique
LIN1631	Phonologie
LIN1641	Morphologie
LIN1651	Syntaxe
LIN1661	Sémantique

Autres cours complémentaires :

LIN1602	Langage, individu et société
LIN1671	Lexicologie
LIN2613	Histoire de l'orthographe du français
LIN2614	Le français du Québec
LIN2615	Histoire interne du français
LIN2662	La pragmatique du langage
LIN2663	Langue, langage et publicité
LIN2685	Langage, genre et sexualité
LIN2694	Linguistique et littérature

Tout autre cours LIN offert aux étudiants du programme selon les disponibilités.

SHM5001	Initiation au latin I
SHM5002	Initiation au latin II
SHM5011	Initiation au grec I
SHM5012	Initiation au grec II
LIM3630	Stage

Deux cours libres (6 crédits).**MAJEURE EN LINGUISTIQUE (6432)****Les 10 cours suivants (30 crédits) :**

LIN1601	Introduction à l'analyse linguistique
LIN1602	Langage, individu et société
LIN1603	La linguistique et ses applications
LIN1611	Analyse grammaticale du français écrit 1
LIN1612	Analyse grammaticale du français écrit 2
LIN1621	Phonétique
LIN1631	Phonologie
LIN1641	Morphologie
LIN1651	Syntaxe
LIN1661	Sémantique

8 cours parmi les suivants (24 crédits) :

Langue française :

LIN2607	Analyse de corpus linguistiques
LIN2613	Histoire de l'orthographe du français
LIN2614	Le français du Québec
LIN2615	Histoire interne du français
LIN2616	Prononciations du français
LIN2617	Vocabulaire du français

Langue et société :

LIN1681	Sociolinguistique
LIN2662	La pragmatique du langage
LIN2663	Langue, langage et publicité
LIN2682	Langues et enjeux sociopolitiques
LIN2683	Le français en contact
LIN2685	Langage, genre et sexualité

Psycholinguistique et apprentissage des langues

LIN1605	Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée
LIN1671	Lexicologie
LIN1691	Psycholinguistique
LIN2623	Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues
LIN2692	Acquisition du langage
LIN2693	Acquisition des langues secondes
LIN2694	Linguistique et littérature
SCI1013	Introduction aux méthodes de recherche scientifique

Projet

LIM3600	Projet de recherche 1
LIM3610	Projet de recherche 2

ou tout autre cours LIN offert aux étudiants selon les disponibilités et accepté par la direction du programme.

Note : Les cours LIM3600 et LIM3610 doivent obligatoirement être pris la même année académique.

Deux cours libres (6 crédits).**RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS**

Règlements généraux :

Les cours LIM3600 Projet de recherche 1 et LIM3610 Projet de recherche 2 doivent être pris au cours de la même année universitaire.

Pour suivre le cours LIM3630 Stage Stage, l'étudiant doit satisfaire les exigences suivantes:

- Avoir une moyenne de 3,0 sur 4,3;
- Être en troisième année de son programme;
- Trouver un superviseur prêt à l'encadrer dans son stage.

Les cours LIN1621 Phonétique, LIN1631 Phonologie, LIN1641 Morphologie, LIN1651 Syntaxe et LIN1661 Sémantique comportent chaque semaine trois heures de cours et une heure d'atelier.

L'étudiant terminant le programme court en linguistique appliquée à l'étude de la grammaire (les cours LIN2009, LIN3019, LIN3039 et le cours LIN4009 ou le cours LIN2613) peut avoir une attestation à condition de remplir un formulaire disponible à l'unité du programme.

Profil Linguistique appliquée à l'acquisition du français langue seconde (7642)

Pour être admissible au stage en didactique du français langue seconde, l'étudiant devra avoir conservé une moyenne cumulative d'au moins 2,3 sur 4,3, réussi le cours LIN1612 et réussi les cours énumérés ci-dessous ou les faire de façon concomitante :

DDL1140	Didactique du français langue seconde: compréhension et production orales
DDL2242	Didactique de la lecture en français langue seconde
DDL2243	Didactique de l'écriture en français langue seconde
DDL2244	Évaluation des compétences en français langue seconde
DDL3145	Didactique du français langue seconde: grammaire
DDL5400	Didactique du français langue seconde aux adultes
DDL6410	Didactique du français langue seconde et technologies de la communication

Profil Rédaction et révision de textes (7644)

Les cours offerts par la TÉLUQ doivent être suivis selon le calendrier en vigueur à l'UQAM.

DESCRIPTION DES COURS**LIM3600 Projet de recherche 1**

Cette activité est destinée aux étudiants finissants et leur permettra de faire une synthèse de leurs acquis. L'activité vise à ce que l'étudiant : développe la capacité d'utiliser ses connaissances en sciences du langage en se faisant une opinion informée sur les grandes questions linguistiques de la société ; soit apte à exprimer clairement cette opinion tant à l'oral qu'à l'écrit ; puisse faire une critique constructive d'autres opinions sur le sujet. Le cours porte sur : la méthodologie appropriée au thème choisi ; la documentation sur le thème général et sur les sous-thèmes individuels ; la préparation d'une communication orale individuelle.

Préalables académiques

LIN1621 Phonétique ; LIN1631 Phonologie ; LIN1641 Morphologie ; LIN1651 Syntaxe ; LIN1661 Sémantique

LIM3610 Projet de recherche 2

Cette activité est la suite de l'activité LIM3600 avec poursuite des mêmes objectifs et doit être obligatoirement suivie à l'intérieur de la même année universitaire que l'activité LIM3600. Le cours porte sur : l'organisation d'un colloque où seront présentées les communications ; la rédaction de la version écrite de ces communications ; la critique des articles de collègues en tant que lecteurs.

Préalables académiques
LIM3600 Projet de recherche 1

LIN1008 Orthographe du français

Objectifs

Ce cours vise la compréhension et la connaissance du système de l'orthographe du français.

Sommaire du contenu

Il présente l'orthographe lexicale (consonnes doubles, lettres muettes, lettres étymologiques, etc.), les rectifications orthographiques, le genre et le nombre des noms et des adjectifs, la conjugaison des verbes (temps courants et littéraires) et l'orthographe grammaticale (accord du verbe, du participe passé, des adjectifs, des noms juxtaposés, etc.).

Modalité d'enseignement

Enseignement magistral et ateliers d'exercices.

LIN1520 Linguistique légale

Objectifs

L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux applications de la linguistique dans le domaine légal.

Sommaire du contenu

Les notions couvertes incluent l'identification de personnes dans différentes modalités de communication (oral, écrit, signe), la détermination de langues maternelles, les formes de discours haineux et la menace, le plagiat, les litiges de marque. Différents exemples de contributions de l'expertise linguistique en criminologie seront abordés (interprétation judiciaire, jurilinguistique, techniques d'entrevue, etc.). Les enjeux éthiques soulevés par ce domaine seront décrits. Une importance particulière sera accordée aux communautés sourdes et à l'interprétation français-LSQ en contexte légal.

Modalité d'enseignement

Enseignement magistral et ateliers pratiques au laboratoire d'informatique.

LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant à l'analyse scientifique du langage. L'étudiant sera amené à observer des phénomènes linguistiques représentés dans les langues du monde et à en fournir une description scientifique. Les notions couvertes incluent une initiation : à la diversité des phénomènes linguistiques dans les langues du monde, à des notions de phonétique, à la variété des systèmes phonologiques dans les langues du monde, à quelques phénomènes phonologiques courants, aux grandes familles linguistiques sur le plan de la morphologie (lg. agglutinantes, polysynthétiques, etc.), aux différences entre morphologie flexionnelle et dérivationnelle, à quelques problèmes d'analyse morphologique, aux principaux ordres de mots dans les langues du monde, à quelques phénomènes syntaxiques courants (p. ex. relatives, passives, interrogatives), à la représentation arborescente, aux langues signées vs langues orales.

LIN1602 Langage, individu et société

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à réfléchir sur le langage, tant du point de vue de l'homme comme individu que du point de vue de l'homme en société. Les notions couvertes incluent : (1) Langage et cognition humaine : la faculté de langage, l'hypothèse de la modularité du cerveau, ce qui est inné et ce qui est acquis, ce que certains phénomènes linguistiques nous disent sur la cognition humaine; (2) Langage et sociétés humaines : naissance des langues, changements linguistiques et évolution des langues, extension géographique et diffusion des langues, le rôle du langage dans le développement des civilisations; multilinguisme, concurrence linguistique et survie des langues; mesures de protection des langues; mort des langues.

LIN1603 La linguistique et ses applications

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à explorer les domaines où les connaissances en linguistique fondamentale (phonologie, lexicologie, morphologie, syntaxe, sémantique) trouvent des

applications pratiques. Les domaines explorés incluront les suivants : - les domaines connexes à l'apprentissage : acquisition des langues (maternelles et autres), apprentissage d'une langue seconde, enseignement (langue maternelle, langue seconde), création de matériel pédagogique, évaluation linguistique, orthophonie et autres types d'intervention, neurologie ; - les domaines connexes au traitement informatique : traitement automatique des textes, analyse automatique des textes, traduction automatique, rédaction automatique, traitement automatique de la voix ; les domaines connexes à la politique linguistique : planification linguistique, politiques linguistiques, question de la norme ; - les domaines connexes à la lexicographie : compilation de dictionnaires, traitement des néologismes et des emprunts ; - les domaines connexes à la rédaction et à la révision : rédaction technique, publicitaire, gouvernementale, commerciale, révision.

LIN1605 Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée

Les objectifs généraux de ce cours sont de deux ordres : il s'agit, d'une part, de faire comprendre la construction des designs expérimentaux appliqués à l'observation des phénomènes langagiers (définition des hypothèses, choix du design expérimental, sélection du matériel expérimental, passation des épreuves) et, d'autre part, de spécifier et de réaliser les traitements statistiques permettant de traiter les données récoltées. Pour réaliser ces deux objectifs, les étudiants se familiariseront avec les notions de types de variables, de types de plan (expérimental et quasi-expérimental), et avec les analyses statistiques paramétriques et non-paramétriques courantes : statistiques descriptives, corrélationnelles et inférentielles (non-paramétriques et paramétriques). Ce cours alternera lectures d'articles, exposés magistraux et exercices pratiques (constructions de designs expérimentaux et analyses de données à l'aide d'un logiciel de statistiques).

LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1

Ce cours vise à ce que l'étudiante ou l'étudiant acquière une vision systématique du fonctionnement général de la langue aux niveaux morphologique, lexical et syntaxique, et qu'il soit capable de faire des analyses qui l'amèneront à construire des phrases grammaticales et à appliquer les règles d'accord dans des contextes variés. Le contenu de ce cours portera sur la structure de la phrase (par exemple la structure des différents types et des différentes formes de phrases en français), sur la morphologie verbale (par exemple les désinences verbales, la conjugaison) et sur les accords (par exemple les accords dans le GN, les accords régis par le sujet et les accords régis par le complément direct). Dans le cadre de ce cours, diverses méthodes d'enseignement seront utilisées, dont l'enseignement direct et l'enseignement par induction. Les étudiantes et étudiants seront ainsi amenés à s'approprier graduellement le métalangage de la nouvelle grammaire et à appliquer concrètement les notions théoriques dans des exercices pratiques. Ce cours s'adresse aux futurs enseignants et enseignantes qui doivent revoir ou approfondir leurs connaissances en français écrit.

LIN1612 Analyse grammaticale du français écrit 2

Ce cours est destiné aux futurs enseignants de français au secondaire qui doivent maîtriser les concepts et les principes de la grammaire scientifique et de la nouvelle grammaire scolaire. Le cours permettra aux étudiants de développer la capacité à employer une démarche scientifique pour analyser certains phénomènes syntaxiques, morphologiques et sémantiques du français. Ainsi, les étudiants : seront capables de décrire et d'analyser adéquatement une grande variété de phrases complexes en français en utilisant les outils linguistiques ; maîtriseront les règles d'accord qui sont en corrélation avec la dérivation de phrases complexes, telles que l'accord des participes passés suivis d'un infinitif, et s'initieront à la grammaire de texte en abordant des notions telles que la coréférence, la progression de l'information et la jonction de phrases par connecteurs et organisateurs textuels.

Préalables académiques

LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1 ou LIN1113 Grammaire pour l'enseignement du français au secondaire (1)

LIN1621 Phonétique

Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les propriétés fondamentales du système sonore du langage. Il permet l'acquisition des notions de base en phonétique articulatoire, acoustique et perceptive. Il porte plus spécifiquement sur la transcription phonétique, la physiologie de la phonation, le classement des unités phonétiques des langues du monde, les voyelles et les consonnes du français, la coarticulation et les phénomènes de phonétique combinatoire, la syllabe et ses constituants, la phonétique acoustique, la prosodie (notion d'accent, de rythme et d'intonation) et les applications de la phonétique (synthèse et reconnaissance automatique de la parole).

LIN1631 Phonologie

L'objectif de ce cours est l'étude de la nature, de la structure et de l'interaction des sons du langage. Le but ultime est de cerner les propriétés fondamentales de la faculté cognitive qui sous-tend nos capacités linguistiques sur le plan phonologique. L'acquisition des notions de base en phonologie permettra à l'étudiant de reconnaître les éléments primitifs de la phonologie, la structure interne des segments et leurs groupements en suites phonologiques. Le cours portera sur la notion de contraste, la distribution complémentaire, l'alternance phonologique, la notion de forme sous-jacente et les règles ou contraintes qui relient les formes sous-jacentes aux réalisations phonétiques de surface. Comme dans les autres modules de la grammaire, le système phonologique de toute langue naturelle s'avèrera être une manifestation particulière de ce qu'il a été convenu d'appeler la Grammaire Universelle.

Modalité d'enseignement
Atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN1641 Morphologie

Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant le système mental qui sous-tend la formation des mots. Le contenu inclut : 1) la typologie morphologique : les constructions analytiques, synthétiques, agglutinantes et polysynthétiques, la morphologie concaténative et non concaténative; 2) les notions fondamentales de l'étude de la structure interne des mots; les morphèmes libres et les morphèmes liés, l'allomorphie et les contextes qui la conditionnent; 3) le rôle de la morphologie dérivationnelle dans la formation des mots et la pertinence des paradigmes à l'interprétation de la morphologie flexionnelle; 4) les structures morphosyntaxiques qui assurent les relations d'accord, l'affixation des clitiques et la formation des mots composés et des expressions figées.

Modalité d'enseignement
Atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN1651 Syntaxe

Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les propriétés du langage en l'initiant aux notions de base en syntaxe. Il couvre les concepts fondamentaux de l'étude de la structure des phrases. Le cours porte sur les catégories des mots et des syntagmes, la façon de combiner les mots et les moyens perceptuels pour exprimer ces combinaisons (juxtaposition dans un certain ordre, marquage par un Cas ou autre, intonation) ; les effets que les différentes façons de combiner ont sur le sens ; les restrictions sur les combinaisons possibles et les motivations de ces restrictions ; la phrase simple et complexe ; les relations systématiques entre phrases (affirmative, passive, interrogative, négative, exclamative) ; les ambiguïtés dans les combinaisons ; la pronominalisation et la cliticisation.

Modalité d'enseignement
Atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques

LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique ET LIN1611 Analyse grammaticale du français écrit 1

LIN1661 Sémantique

Ce cours a pour objet l'initiation de l'étudiant à l'analyse de la sémantique des langues naturelles. Le cours porte sur la distinction entre sens et référence et la relation de ces notions à la cognition générale; la nature des propriétés grammaticales et les connecteurs logiques; la quantification; l'identification des éléments conceptuels élémentaires; les notions de polysémie et de sous spécification sémantique; l'événement, les prédicats, et la structure des arguments; la composition des énoncés; le temps et l'aspect; l'interprétation des énoncés en contexte; la coréférence anaphorique et la cohérence interne du discours.

Modalité d'enseignement
Atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques
LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN1671 Lexicologie

Objectifs
L'objectif de ce cours est d'amener la personne étudiante à analyser le lexique et ses unités et à explorer leur fonctionnement et leur catégorisation.

Sommaire du contenu
Le cours est articulé autour des notions suivantes : la notion de signe, les distinctions terminologiques dans le domaine (unité lexicale, lexème, locution), la signification lexicale, les rapports qui existent entre les unités lexicales (paradigmatiques et syntagmatiques, notion de collocation, figement), l'évolution du lexique (néologismes) et l'organisation de ces unités dans le lexique mental (monolingue et bilingue). On y aborde également les rapports qui existent entre la lexicologie, la morphologie, la syntaxe et la sémantique et les applications de la lexicologie dans les domaines tels que la sociolinguistique, l'orthophonie ou l'enseignement.

LIN1681 Sociolinguistique

Ce cours vise à initier l'étudiant aux notions de base de la sociolinguistique en tant que discipline qui s'intéresse aux mécanismes linguistiques sociaux et historiques qui sous-tendent l'utilisation du langage dans une communauté linguistique. Le cours aborde la question de la production langagière (choix des langues ou de variétés d'une langue) en contexte social selon une double perspective centrée tant sur la production langagière de l'individu dans le contexte d'une communauté linguistique que sur les facteurs sociaux qui façonnent la communauté linguistique. La variation linguistique et différentes contraintes (géographiques, sociales, linguistiques, situationnelles et temporelles) qui pèsent sur l'utilisation de variantes linguistiques d'une langue sont considérées, ainsi que la notion d'évolution linguistique considérée à partir des changements en cours et les conséquences linguistiques et sociales du contact entre deux ou plusieurs langues.

LIN1691 Psycholinguistique

Le cours vise à introduire l'étudiant au domaine de la psycholinguistique et à le rendre apte à lire des articles scientifiques en psycholinguistique expérimentale. Le cours porte principalement sur les deux domaines d'étude centraux de la psycholinguistique : la compréhension et la production du langage. Points traités : - démarche scientifique en psycholinguistique ; - bases neurophysiologiques ; - mémoire (mémoire à court terme, mémoire à long terme) ; - compréhension du langage (traitement dirigé par données : traitement dirigé par concepts) ; - décodage des sons/des lettres, traitement de l'information lexicale et syntaxique (parsing), intégration sémantique ; - production du langage : planification et exécution au niveau du discours, de la morphosyntaxe et de la phonologie, différences oral/écrit ; - rétroaction (à l'oral), révision (à l'écrit) ; - aperçu de l'acquisition du langage.

LIN2030 Les français en Amérique du Nord

Objectifs

Le cours propose une initiation à une description des français en Amérique du Nord d'un point de vue sociolinguistique. Le cours permettra de développer chez l'étudiant une meilleure connaissance du français québécois dans le contexte des français en Amérique du Nord. Par l'inclusion des travaux de recherche, le cours permettra également de développer des capacités d'analyse.

Sommaire du contenu

Ce cours vise à fournir un survol des variétés de français en Amérique du Nord d'un point de vue de la sociolinguistique. Le cours présentera le contexte sociohistorique des grandes familles de variétés de français nord-américain (acadien, laurentien et louisianais). Le cours portera également sur les propriétés linguistiques à tous les niveaux de la grammaire (par ex. phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe) dans le but de saisir les similarités et les différences à travers la francophonie nord-américaine.

LIN2607 Analyse de corpus linguistiques

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à rechercher et traiter des informations linguistiques dans des corpus de langue naturelle (textes de divers types, écrits d'apprenants, entrevues, Web...) Les types de corpus ainsi que les approches adoptées peuvent varier. Différentes méthodes, en particulier des méthodes informatiques, seront utilisées.

Préalables académiques

LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN2613 Histoire de l'orthographe du français

Code oral et code écrit. L'écriture et les systèmes d'écriture dans le monde et dans l'histoire. Du latin écrit au français écrit. Les étapes-clés de la constitution de l'orthographe du français depuis le Moyen Âge. Imprimerie, dictionnaires et codification de l'orthographe. L'émergence des grammaires scolaires. Rôle et importance de l'écrit et de l'orthographe dans le monde francophone d'aujourd'hui. La logique phonographique de l'orthographe française et ses limites. La crise de l'enseignement de l'orthographe et les grands mouvements de réforme.

LIN2614 Le français du Québec

Ce cours vise à fournir à l'étudiant une vue générale de l'état des connaissances sur le français du Québec. Il vise également à le former à faire des recherches détaillées sur le français du Québec à l'aide de divers outils linguistiques et par le recours à une méthode de découverte et d'observation des données. Le cours fera : - une brève histoire du français du Québec; - la distinction entre patois, dialecte et langue; - une introduction au concept de la variété linguistique. Par la suite, il portera sur : - la perception de la langue et la question de la norme; - les aspects phonétiques et phonologiques propres au français du Québec; - les particularités spécifiques au français du Québec quant à la morphologie flexionnelle, la morphologie dérivationnelle, la syntaxe et le lexique; - les études lexicographiques au Québec; - les recherches en cours sur le français du Québec.

LIN2615 Histoire interne du français

Ce cours vise à initier l'étudiant aux grandes étapes de l'évolution du français et à lui permettre d'en reconnaître les mécanismes internes. Il vise en outre à faire découvrir les enjeux de certaines théories explicatives de l'évolution. Le cours porte sur : les grandes étapes de l'évolution du français; l'orthographe comme témoignage de l'évolution phonétique; les principaux changements phonologiques (consonnes, voyelles, prosodie); les changements morphologiques (morphologie du syntagme nominal et du syntagme verbal); les changements syntaxiques (présence du sujet, ordre des mots et phrase canonique, perte des cas et inversion du sujet, construction avec auxiliaire, infinitive et position des clitics, position de la négation et des verbes); les changements lexicaux (procédés de dérivation et de composition).

LIN2616 Prononciations du français

L'objectif de ce cours est de présenter les prononciations du français, et plus spécifiquement celles en usage au Québec. La première partie du cours présente les notions sociolinguistiques introductives reliées à la prononciation : la variation géographique, la variation temporelle, la

variation sociale, les registres de langue et le concept de norme. La seconde partie du cours portera sur l'étude de la prononciation du français au Québec en la positionnant au sein de la francophonie. Cette partie portera, d'une part, sur la prononciation des mots (les différentes prononciations rencontrées, la prononciation normée au Québec, les oppositions phonologiques, le e caduc) et, d'autre part, sur la prononciation en contexte discursif (notamment, les phénomènes d'accentuation, les groupes rythmiques, les liaisons et l'intonation).

LIN2617 Vocabulaire du français

L'objectif de ce cours est de faire acquérir la maîtrise de la norme du français en matière de vocabulaire grâce à une approche lexicographique. Le contenu de ce cours portera sur les notions fondamentales en lexicographie et sur la norme lexicale. La première partie du cours est consacrée aux notions fondamentales en lexicographie. Dans cette partie seront exposées la typologie des dictionnaires et la structure des articles qu'ils contiennent. Cette partie traitera également des informations présentées par les dictionnaires comme les marques d'usage, les informations grammaticales et les relations entre unités lexicales. La seconde partie du cours est consacrée à l'étude de la norme lexicale en français. Elle traite de la formation des mots (notamment, le genre, le nombre, la réduction, la dérivation), du choix des mots, du sens figuré (les figures de style, les expressions idiomatiques, les proverbes), de l'agencement des mots (les pléonasmes, les constructions verbales, les procédés d'expression, les maladresses d'expression).

LIN2623 Phonétique appliquée à l'apprentissage des langues

Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les notions phonétiques reliées à l'apprentissage des langues secondes. Les facteurs responsables de l'accent en langue seconde seront abordés, de même que la notion de surdité phonologique. Les inventaires phonologiques de différentes langues seront présentés, en lien avec les conséquences sur l'apprentissage des langues secondes. Le cours portera aussi sur les difficultés normales dans l'acquisition de la prononciation en langue seconde et leurs causes.

Modalité d'enseignement

Des travaux pratiques sur l'analyse phonétique de productions d'apprenants seront proposés.

Préalables académiques

LIN1621 Phonétique

LIN2662 La pragmatique du langage

Ce cours vise à analyser les aspects linguistiques du fonctionnement et de l'interprétation des énoncés en contexte. Le cours porte sur : - les déictiques; - les présuppositions pragmatiques et les implications; - la structure et l'expression des actes de langage; - la compétence de communication; - l'analyse des conversations; - le rôle de la pragmatique dans la théorie linguistique.

LIN2663 Langue, langage et publicité

Objectifs

Ce cours a comme objectifs de permettre aux étudiants : d'acquérir une bonne compréhension des différences entre les sens littéraux et les sens sous-entendus; de mieux comprendre le rôle du langage (contrairement au rôle des images) dans la publicité; de voir comment le langage est utilisé pour cibler différents publics.

Sommaire du contenu

Ce cours vise à aborder les façons dont le sens est véhiculé dans le langage de la publicité, forme importante de communication dans notre société. Nous examinerons les définitions de la vérité dans la théorie sémantico-pragmatique et celles fournies par les entités gouvernementales en nous concentrant sur les techniques qui permettent de distinguer entre ce qui est littéralement revendiqué et ce qui est implicite, présupposé, suggéré ou focalisé. Le cours abordera les notions de linguistique théorique, de sociolinguistique, d'analyse du discours et de psychologie cognitive.

LIN2682 Langues et enjeux sociopolitiques

La langue comme objet d'intervention sociale et étatique. Les principaux types d'intervention : - délimitation du statut des langues à l'intérieur de l'État; - standardisation et normalisation linguistiques; - orthographisation et réformes de l'orthographe; - alphabétisation. Les tendances actuelles et leur arrière-fond historique. Les enjeux politiques et sociaux de la langue. La planification linguistique, ses objectifs, ses modalités et ses aires d'application. Les problèmes d'implantation d'une politique linguistique. Les institutions gouvernementales et paragouvernementales de planification linguistique. Étude de cas. La planification linguistique au Québec et au Canada.

LIN2683 Le français en contact

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les phénomènes de contact résultant de la présence de deux ou plusieurs langues dans une même communauté, en mettant l'accent sur les phénomènes de contact observés au Québec et avec le français ailleurs au Canada et dans le monde. Le cours porte sur les dimensions proprement linguistiques des phénomènes de contact, par opposition aux aspects de nature sociologique (ou sociopolitique, psychologique, neurologique) : - les modèles d'utilisation des codes dans les communautés bilingues ou multilingues (l'emprunt, l'alternance de code, etc.); - les changements linguistiques provoqués par le contact; - les langues créoles à base française; - le français en milieu minoritaire.

Préalables académiques

LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN2685 Langage, genre et sexualité

Objectifs

Ce cours a comme objectifs de permettre aux étudiants : de se familiariser avec les analyses contemporaines du lien entre la langue, le langage et l'identité ou l'orientation sexuelles dans plusieurs disciplines; d'examiner plus en détail le genre et le sexe comme facteurs sociolinguistiques; de connaître les méthodes d'analyse du discours afin de les appliquer aux thèmes du cours; d'examiner les effets de l'emploi des termes ou tournures sexistes ou hétérocentristes sur la société.

Sommaire du contenu

Ce cours vise à donner une vue d'ensemble, sous forme de connaissances théoriques, des différences linguistiques dans la communauté liées à l'identité et à l'orientation sexuelles en adoptant des approches ethno-linguistiques, sociolinguistiques et pragmatiques pour aborder la question du lien entre genre, langue et langage. On étudiera les différences socioculturelles dans le parler des hommes, des femmes et des transgenres aux niveaux phonétique, prosodique, lexical, discursif, etc. ; le rôle des femmes et des hommes dans le changement linguistique et leur rapport à la norme ; les manifestations linguistiques des transformations sociales dans le rôle des femmes et des minorités sexuelles ; et l'intersection entre genre et autres facteurs sociaux, notamment ethnicité et classe sociale.

LIN2692 Acquisition du langage

Ce cours vise à développer chez l'étudiant la connaissance des principaux processus qui interviennent dans l'acquisition du langage par l'enfant et des principales étapes de cette acquisition. Le cours porte sur : - l'acquisition de la phonologie, de la morphologie, de la syntaxe, de la sémantique et de la pragmatique de la naissance à l'âge scolaire inclusivement (prélangage, babillage, période holophrastique, énoncés à deux mots, caractéristiques des énoncés enfantins entre 2 et 5 ans); - les aspects psychosociaux de l'acquisition; - la notion d'âge critique.

LIN2693 Acquisition des langues secondes

Ce cours vise à faire découvrir à l'étudiant les facteurs déterminants dans les processus d'acquisition d'une langue seconde afin de lui permettre de mieux comprendre la complexité et l'envergure de la tâche à laquelle fait face l'apprenant d'une langue seconde. Le cours porte sur la notion de compétence en langue seconde; - les caractéristiques individuelles de l'apprenant; - les styles cognitifs, les styles d'apprentissage, l'apport de l'intelligence et des aptitudes; - les aspects cognitifs de l'apprentissage (le rôle des connaissances antérieures, le rôle des stratégies d'apprentissage et de communication); - les aspects

linguistiques de cet apprentissage (la notion de l'interlangue ; la question du transfert linguistique, les étapes linguistiques de l'apprentissage); - les aspects psychosociaux et sociologiques de l'apprentissage (le rôle des attitudes et de la motivation, les conditions d'apprentissage en milieu formel et informel et ce qui les caractérise).

LIN2694 Linguistique et littérature

Ce cours vise à faire découvrir le rapport entre les systèmes d'écriture des différentes langues humaines et les traitements cognitifs qui en sont faits par le lecteur/scripteur. Il présente les différents systèmes d'écriture (idéographique, syllabique et alphabétique) et les différents types d'écriture alphabétique (consonantique, combinaison de consonnes + voyelles). Il approfondit la notion de transparence orthographique et le type d'informations véhiculées par le système orthographique du français (phonétiques, grammaticales, lexicales). Les conséquences de ces différents aspects sur l'apprentissage de l'écrit ainsi que sur les traitements cognitifs effectués tant par le lecteur expert que par le scripteur expert y sont mises en perspective.

LIN3216 Traitement du langage par ordinateur

Ce cours vise à initier l'étudiant au traitement automatique des langues naturelles. Le cours porte sur: - la manipulation d'un langage de programmation; - la formalisation des données de façon informatisée; - la traduction de ce formalisme en un langage de programmation; - l'utilisation de certains logiciels d'aide au traitement lié à l'analyse linguistique (dictionnaires sur support informatique et dictionnaires électroniques, logiciels d'aide à l'indexation).

Modalité d'enseignement

En plus des trois heures de cours, les étudiants seront requis d'assister à deux heures de laboratoire de démonstration ou de faire deux heures de travail d'application en laboratoire par semaine.

Préalables académiques

LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

SCI1013 Introduction aux méthodes de recherche scientifique

Se familiariser avec les méthodes de recherche communes à l'ensemble des disciplines scientifiques et en reconnaître les contraintes, limites et conditions d'application. Questions, hypothèses et vérification expérimentale. Les étapes d'un projet de recherche expérimentale: la recherche d'information et documentaire; la planification de l'expérimentation; la prise de données; l'analyse et l'interprétation des résultats; les dispositifs de présentation de résultats; l'éthique et l'intégrité scientifiques.

CHEMINEMENT DANS LE PROGRAMME PROFIL LINGUISTIQUE GÉNÉRALE (7640)

AUTOMNE	HIVER
ANNÉE 1	
LIN1611	LIN1612
LIN1601	LIN1621
LIN1602	LIN1671
LIN1603	Cours complémentaire
Cours complémentaire	Cours complémentaire
ANNÉE 2	
LIN1631	LIN1661
LIN1641	LIN1604 (p)
LIN1651	LIN1605
LIN1681 (p)	Cours complémentaire (i)
LIN1691 (i)	Cours complémentaire
Cours complémentaire	Cours complémentaire
ANNÉE 3	
LIM3600	LIM3610
LIN1681 (p)	LIN1604 (p)
LIN1691 (i)	Cours complémentaire (i)
Cours complémentaire	Cours complémentaire
Cours complémentaire	Cours complémentaire
Cours complémentaire	Cours complémentaire

Note : Les lettres entre parenthèses précises le moment où un cours venant tous les deux ans sera mis à l'horaire : p = année paire, i = année impaire.
 7 cours complémentaires LIN; 6 cours complémentaires d'ouverture

CHEMINEMENT DANS LE PROGRAMME PROFIL LINGUISTIQUE APPLIQUÉE À L'ACQUISITION DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE (7642)

AUTOMNE	HIVER
ANNÉE 1	
LIN1611	LIN1612
LIN1601	LIN1621
LIN1602	LIN1671
LIN1603	LIN2693
DDL1480	Cours complémentaire
ANNÉE 2	
LIN1631	LIN1605
LIN1641	LIN1661
LIN1651	DDL2242
DDL1140	DDL2243 ou DDL2244
Cours complémentaire	Cours complémentaire
ANNÉE 3	
DDL5400	DDL2244 ou cours complémentaire
DDL3145	DDL6410
Cours complémentaire	DLS4701
Cours complémentaire	Cours complémentaire
Cours complémentaire	Cours complémentaire

9 cours complémentaires

CHEMINEMENT DANS LE PROGRAMME PROFIL RÉDACTION ET RÉVISION DE TEXTES (7644)

AUTOMNE	HIVER
ANNÉE 1	
LIN1009	LIN2009
LIN1601	LIN2617
LIN1603	LIN3003 (TÉLUQ)
FRA3008 (TÉLUQ)	Cours de langue anglaise (2)
Cours de langue anglaise (1)	Cours complémentaire
ANNÉE 2	
LIN3019	LIN3039
PHI2015 (TÉLUQ)	LIT2018
SCS2013 (TÉLUQ)	LIN2662 ou LIN3001 (TÉLUQ)
LIN1681(p)	Cours complémentaire
Cours complémentaire (i)	Cours complémentaire
Cours complémentaire	
ANNÉE 3	
LIN4009	FRA3006 (TÉLUQ)
TRA4010 (TÉLUQ)	FRA3007 (TÉLUQ)
LIN1681 (p)	Cours complémentaire
Cours complémentaire (i)	Cours complémentaire
Cours complémentaire	Cours complémentaire
Cours complémentaire	Cours complémentaire

6 cours complémentaires; 3 cours de spécification

Note : Les lettres entre parenthèses précises le moment où un cours venant tous les deux ans sera mis à l'horaire : p = année paire, i = année impaire.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 21/04/15, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Hiver 2013