

Certificat en français langue seconde

Téléphone : 514 987-3000 #3980
Courriel : communication.langues@uqam.ca
Site Web : langues.uqam.ca/francais

Code	Titre	Crédits
4655	Certificat en français langue seconde	30

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps complet et à temps partiel.
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Le programme s'adresse à des étudiantes, des étudiants non francophones ayant déjà des compétences de base en français oral et écrit. Ce programme amène l'étudiante, l'étudiant à consolider et élargir ses compétences en compréhension et en production orales et écrites, tout en développant sa capacité d'interaction en français et en intégrant une démarche réflexive sur son apprentissage. Ce faisant, l'étudiante, l'étudiant développera ses compétences socioculturelles et ses connaissances de la culture francophone en général et québécoise en particulier, à travers un enseignement qui s'aligne sur les approches pédagogiques contemporaines. À la fin du programme, l'étudiante, l'étudiant aura acquis un ensemble de compétences lui permettant de fonctionner efficacement en français pour s'intégrer dans un milieu universitaire ou professionnel francophone.

Plus spécifiquement, le certificat en français langue seconde de niveau intermédiaire / avancé I permettra à l'étudiante, l'étudiant :

1. De consolider et d'élargir ses compétences langagières et culturelles quant à :

- La compréhension, l'expression et l'interaction orales;
- La perception et la prononciation;
- La compréhension, l'expression et l'interaction écrites;
- Le fonctionnement grammatical de la langue;

2. De développer ses compétences informationnelles et sa littératie numérique en français;

3. De mettre en pratique, en classe et à travers des activités expérientielles variées, les compétences langagières et culturelles développées;

4. D'atteindre, à l'issue du programme, un niveau de français B2 selon le Cadre européen commun de références pour les langues (CECRL) et un niveau 7 ou 8 selon l'Échelle québécoise des niveaux de compétence en français des personnes immigrantes adultes.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission aux trimestres d'automne et d'hiver.

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans.

Base études universitaires

Avoir réussi trois cours (neuf crédits) de niveau universitaire.

Base études hors Québec

Détenir un diplôme approprié obtenu après au moins 13 années de scolarité ou l'équivalent, à moins d'ententes conclues avec le gouvernement du Québec.

Régime et durée des études

Ce programme s'échelonne sur une période d'un an pour les étudiantes, les étudiants à temps complet et de deux ans pour les étudiantes, les étudiants inscrits à temps partiel.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Dix cours (30 crédits) parmi les suivants en fonction du résultat au test de classement :

Niveau pré-intermédiaire (CECRL : A2 / Échelle québécoise : 3-4)

FLS1120 Pratique du français oral
 FLS1130 Prononciation en interaction
 FLS1160 Pratique du français écrit

Niveau intermédiaire (CECRL : B1 / Échelle québécoise : 5-6)

FLS1220 Compréhension et expression orales
 FLS1250 La grammaire en contexte
 FLS1260 Compréhension et production écrites

Cours accessibles aux niveaux intermédiaire et avancé I (CECRL : B1-B2 / Échelle québécoise : 5-8)

FLS1230 Prononciation et perception
 FLS1290 Initiation à la littératie numérique en français

Niveau avancé 1 (CECRL : B2 / Échelle québécoise : 7-8)

FLS1320 Communication orale
 FLS1340 Lecture et vocabulaire
 FLS1350 Grammaire et écriture
 FLS1360 Français par projets

Cours multi-niveaux (CECRL : A2-B2 / Échelle québécoise : 3-8)

FLS1180 Activités expérientielles en français

Autre cours optionnels de niveau avancé :

EDL1600 Compétences informationnelles et plurilingues

EDL5300 Stage international ou interculturel I

EDL5310 Stage international ou interculturel en langue II

Ou tout autre cours autorisé par la direction de programme.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

Tous les candidats doivent passer le test de classement de français de l'École de langues et en respecter les résultats. Pour être admis au programme, les candidats doivent obtenir un classement minimal de niveau pré-intermédiaire (A2) et maximal de niveau avancé 1 (B2).

DESCRIPTION DES COURS**EDL1600 Compétences informationnelles et plurilingues****Objectifs**

Ce cours vise à amener l'étudiant à développer six normes de compétences informationnelles, c'est-à-dire: 1- Reconnaître et définir son besoin d'information; 2- Repérer les outils d'information les plus appropriés et y accéder; 3- Évaluer de façon critique les sources disponibles; 4- Développer de nouvelles connaissances; 5- Utiliser celles-ci pour réaliser des travaux; 6- Comprendre les enjeux culturels et éthiques liés à l'utilisation de l'information.

Sommaire du contenu

L'étudiant sera amené à développer ses compétences informationnelles (méthodologiques) et à développer des réflexes plurilingues en allant dans les sources documentaires dans la langue étudiée. Ainsi, l'étudiant sera en mesure de chercher de l'information, de consulter et de comprendre des sources documentaires en langue (s) seconde (s) ou étrangère (s) et de se servir de l'information obtenue pour produire des travaux écrits et oraux.

Modalité d'enseignement

Les présentations magistrales en classe seront offertes en français. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne) pour favoriser un contact maximal avec la ou les langues choisies par les étudiants. L'étudiant devra présenter ses travaux en y intégrant une des langues secondes ou étrangères étudiées dans le cadre de son programme.

EDL5300 Stage international ou interculturel I**Objectifs**

Ce stage s'adresse aux étudiants qui désirent parfaire et mettre à contribution les habiletés linguistiques et culturelles acquises dans leur programme de langue. Ce stage en immersion leur permettra d'acquérir une expérience de travail dans le cadre de leurs études et de compléter leur cheminement par une formation pratique dans la langue ciblée par leur programme.

Sommaire du contenu

Ce stage se réalise dans un établissement d'accueil où la langue est utilisée.

Modalité d'enseignement

Le projet se structure en trois phases: préparation, réalisation et synthèse sous forme de rapport.

Conditions d'accès

Être inscrit dans un certificat ou une majeure de l'École de langues, avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme et avoir été sélectionné par l'organisme concerné.

Préalables académiques

Niveau minimum requis selon la langue ciblée.

EDL5310 Stage international ou interculturel en langue II**Objectifs**

Ce stage s'adresse aux étudiants ayant terminé l'activité EDL5300 Stage international ou interculturel I et qui désirent poursuivre leur formation linguistique et culturelle dans la langue ciblée par leur programme. Ce deuxième stage permettra aux étudiants de poursuivre leur expérience de travail et de compléter leur cheminement par une formation pratique.

Sommaire du contenu

Ce stage se réalise dans un établissement d'accueil où la langue est utilisée.

Modalité d'enseignement

Le projet se structure en trois phases: préparation, réalisation et synthèse sous forme de report.

Conditions d'accès

Être inscrit dans une majeure ou certificat de l'École de langues, avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme et avoir été sélectionné par l'organisme concerné.

Préalables académiques

Niveau minimum requis selon la langue ciblée et avoir suivi EDL5300 Stage international ou interculturel I

FLS1120 Pratique du français oral**Objectifs**

Ce cours de français langue seconde de niveau pré-intermédiaire permet à l'étudiante, l'étudiant d'apprendre à suivre le déroulement d'une conversation, à en saisir l'idée principale, à s'exprimer à l'aide de phrases simples bien liées entre elles et à raconter ses activités. L'étudiante, l'étudiant sera amené à développer sa capacité à s'exprimer au présent et au passé et à utiliser l'intonation appropriée. Il pourra comprendre le sens général des propos échangés sur des thèmes familiers. Il sera initié à la compréhension des formes standard du français les plus couramment entendues au Québec tout en découvrant certains aspects culturels de la vie quotidienne au Québec. Elle, il prendra conscience de certaines de ses erreurs et s'initiera à des stratégies d'autocorrection. À la fin de ce cours, l'étudiante, l'étudiant sera capable d'échanger sur des thèmes familiers.

Modalité d'enseignement

Le cours pourrait être offert en ligne à certains trimestres.

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins un cours de niveau FLS10XX ou test de classement.

FLS1130 Prononciation en interaction**Objectifs**

Ce cours de français langue seconde de niveau pré-intermédiaire permet à l'étudiant d'améliorer sa prononciation dans le but de communiquer clairement et d'interagir spontanément. La démarche pédagogique repose sur un entraînement interactif visant à améliorer la perception et la production des sons, l'intonation, le débit et le rythme. L'étudiant travaillera ses habiletés communicatives par le biais de dialogues, de mises en situation et d'interprétations de textes du Québec et d'ailleurs. À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de prononcer plus clairement et se sentira plus à l'aise dans diverses situations de communication.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des exercices en laboratoire, des activités permettant l'interaction à l'oral, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins un cours de niveau FLS10XX ou test de classement.

FLS1160 Pratique du français écrit**Objectifs**

Ce cours de français langue seconde de niveau pré-intermédiaire permet à l'étudiante, l'étudiant d'apprendre à comprendre et à rédiger de courts textes portant sur la vie quotidienne. L'étudiante, l'étudiant apprendra à comprendre la cohérence d'un texte simple en s'appuyant sur certains indices comme les temps verbaux et les marqueurs de relation. Elle, il formulera à l'écrit des phrases simples bien liées entre elles, s'initiera aux formes utiles pour raconter des événements passés, utilisera un vocabulaire approprié pour exprimer ses besoins familiers et découvrira certains aspects de la culture du Québec. Il prendra conscience de certaines de ses erreurs et s'initiera à des stratégies d'autocorrection. À la fin de ce cours, l'étudiante, l'étudiant sera capable de s'exprimer à l'écrit sur des thèmes familiers.

Modalité d'enseignement

Le cours pourrait être offert en ligne à certains trimestres.

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins un cours de niveau FLS10XX ou test de classement.

FLS1180 Activités expérientielles en français

Objectifs

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiante, l'étudiant de niveau pré-intermédiaire, intermédiaire ou avancé I d'explorer de façon originale et avec une autonomie guidée, des aspects liés à la culture francophone; l'étudiante, l'étudiant choisira et travaillera sur des aspects culturels ou interculturels et apprendra à réfléchir avec ses pairs sur son apprentissage. L'étudiante, l'étudiant développera sa capacité à interagir en français à travers des tâches adaptées à son niveau langagier. À la fin de ce cours, l'étudiante, l'étudiant sera capable de participer à divers types d'activités en français avec une certaine autonomie.

Modalité d'enseignement

Les séances de cours sont réparties entre des activités expérientielles, à l'extérieur de la salle de classe, dont la difficulté est ajustée au niveau de l'étudiant, ainsi que des rencontres en salle de classe. L'évaluation se fera sous la forme succès-échec.

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins un cours de niveau FLS10XX ou test de classement.

FLS1220 Compréhension et expression orales

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau intermédiaire permet à l'étudiant d'améliorer sa compréhension et son expression orales. La démarche pédagogique s'appuie sur l'écoute ciblée de documents audio ou audiovisuels dont les contenus culturels privilégient le contexte québécois. L'étudiant acquiert ainsi du vocabulaire et des structures de phrases qu'il réinvestit en expression orale. À la fin de ce cours, l'étudiant peut comprendre l'essentiel d'un message oral et le restituer sous diverses formes.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant l'interaction à l'oral. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau pré-intermédiaire ou test de classement.

FLS1230 Prononciation et perception

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau intermédiaire ou avancé 1 permet à l'étudiante, à l'étudiant d'apprendre à mieux percevoir les sons et le rythme du français et à communiquer au quotidien avec une prononciation compréhensible. Grâce à un entraînement interactif, l'étudiante, l'étudiant développera sa capacité à percevoir et à prononcer la plupart des sons du français et prendra conscience de certaines de ses erreurs. Elle, il pourra mieux percevoir

et reproduire le rythme et l'intonation du français. Les différences générales entre la langue écrite et la langue orale seront abordées. À la fin de ce cours, l'étudiante, l'étudiant sera capable de s'exprimer avec une prononciation qui ne nuit globalement pas à l'interaction.

Modalité d'enseignement

Le cours pourrait être offert en ligne à certains trimestres.

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau pré-intermédiaire ou test de classement.

FLS1250 La grammaire en contexte

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau intermédiaire permet à l'étudiant de développer ses compétences en production écrite, tout particulièrement en grammaire. Par une mise en contexte des notions grammaticales, l'étudiant sera capable de produire de courts textes et de les corriger en utilisant des outils et des stratégies de réécriture appropriés. Avec un enseignement qui s'appuie sur une pédagogie de la découverte et qui tient compte des besoins de chacun, l'étudiant pourra, à la fin de ce cours, remédier à ses principales lacunes; il s'appropriera également les savoirs grammaticaux qui lui permettront de communiquer à l'écrit de façon claire et précise.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences à l'écrit, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau pré-intermédiaire ou test de classement.

FLS1260 Compréhension et production écrites

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau intermédiaire permet à l'étudiant de développer ses compétences de compréhension et de production écrites dans des situations de communication courantes en contexte québécois. En lecture, l'étudiant comprendra l'essentiel de courts textes rédigés dans un langage courant, comme une lettre ou un article de journal. En écriture, l'étudiant écrira des textes structurés pour transmettre un message, comme une courte description ou un courriel, selon l'intention de communication. À la fin de ce cours, l'étudiant sera capable d'écrire un texte cohérent et de comprendre une oeuvre issue de la francophonie.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences à l'écrit, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau pré-intermédiaire ou test de classement.

FLS1290 Initiation à la littérature numérique en français

Objectifs

Ce cours de français langue seconde permet à l'étudiante, l'étudiant de niveau intermédiaire ou avancé 1 de développer sa compétence numérique en français dans un contexte culturel francophone. L'étudiante, l'étudiant sera amené à mobiliser et à développer ses habiletés technologiques en français. Par le biais de tâches et projets divers, elle, il devra collaborer et communiquer en français à l'aide du numérique. Il s'agira de s'ouvrir à la francophonie numérique afin de comprendre et de produire du contenu tant à l'oral qu'à l'écrit. Une initiation à la culture informationnelle en français sera intégrée au cours. L'étudiante, l'étudiant réfléchira au potentiel du numérique pour l'apprentissage de la langue seconde. À la fin de ce cours, l'étudiante, l'étudiant aura acquis des stratégies pour devenir une citoyenne, un

citoyen numérique francophone autonome, responsable et critique. Elle, il se servira du numérique pour son développement langagier, personnel et professionnel, et pour son intégration à la communauté francophone.

Modalité d'enseignement

Le cours pourrait être offert en ligne à certains trimestres.

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau pré-intermédiaire ou test de classement.

FLS1320 Communication orale

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau avancé I permet à l'étudiant de développer ses compétences à l'oral par une consolidation de ses habiletés en compréhension et en production orales. Par l'exposition à différents types de documents, comme des émissions radiophoniques, des documentaires, des courts-métrages, l'étudiant sera en mesure d'élargir ses stratégies dans les interactions orales et d'utiliser les structures grammaticales pertinentes à la communication orale. À la fin de ce cours, l'étudiant pourra communiquer efficacement à l'oral dans différentes situations d'interaction.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant l'interaction à l'oral. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau intermédiaire ou test de classement

FLS1340 Lecture et vocabulaire

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau avancé I permet à l'étudiant de développer ses compétences en lecture par une consolidation de ses habiletés en compréhension de textes. Un accent particulier sera mis sur les stratégies de lecture. Ce cours permettra également à l'étudiant de développer ses habiletés lexicales. En outre, l'étudiant sera initié à l'utilisation d'ouvrages de référence dont le dictionnaire unilingue. Les textes étudiés porteront sur des thématiques de la culture francophone, en particulier celles en lien avec la société québécoise (articles de journaux et de magazines, contes, nouvelles, etc.). À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de lire et de comprendre des textes variés.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences en lecture, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau intermédiaire ou test de classement

FLS1350 Grammaire et écriture

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau avancé I permet à l'étudiant de développer ses compétences grammaticales par une consolidation de ses habiletés linguistiques. Un accent particulier sera mis sur la terminologie grammaticale, les stratégies d'analyse de la phrase et d'autocorrection. L'étudiant systématisera sa compréhension du fonctionnement de la langue par une démarche active qui implique la production de textes cohérents.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences à l'écrit, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau intermédiaire ou test de classement

FLS1360 Français par projets

Objectifs

Ce cours de français langue seconde de niveau avancé I permet à l'étudiant de développer ses compétences discursives tout en s'initiant aux principes qui régissent la production de travaux à l'oral et à l'écrit. La démarche pédagogique favorise une approche par projets. Ainsi, l'étudiant apprendra à construire un court travail écrit en se basant sur la lecture d'articles et l'écoute de documents audiovisuels, à articuler son travail et à le réviser. Il apprendra également à faire état de l'évolution de sa démarche et à présenter son sujet à l'oral en respectant les caractéristiques de la communication formelle. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de mieux communiquer à l'écrit et à l'oral dans un cadre formel.

Modalité d'enseignement

Le cours est basé sur des activités permettant le développement des compétences informationnelles, ainsi que de brèves présentations magistrales. Certaines leçons pourraient être menées en format hybride (par exemple, à l'aide de vidéos en ligne).

Conditions d'accès

Avoir réussi au moins deux cours de niveau intermédiaire ou test de classement.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 12/09/23, son contenu est sujet à changement sans préavis.

Version Automne 2023