

## Doctorat en sciences des religions

**Téléphone :** 514 987-0396  
**Courriel :** doctorat.sciences.religions@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
3678	Doctorat en sciences des religions	Philosophiae Doctor, Ph.D.	90

<b>Trimestre(s) d'admission</b>	Automne Hiver
<b>Contingent</b>	Programme non contingenté
<b>Régime et durée des études</b>	Temps complet : 4 ans Temps partiel : 6 ans
<b>Campus</b>	Campus de Montréal
<b>Organisation des études</b>	Cours offerts le soir

### PROTOCOLE D'ENTENTE

Ce programme est offert conjointement par l'Université du Québec à Montréal, l'Université Concordia et l'Université Laval.

### OBJECTIFS

Tous les étudiants inscrits à ce programme de doctorat qui répondent aux critères d'admissibilité bénéficient d'une [bourse de soutien universel](#) d'une valeur de 13 000\$ pour 3 ans.

Le programme vise à développer et reproduire une expertise de haut niveau dans le domaine de l'étude non théologique des manifestations religieuses. Il intègre ses candidats dans l'aire des débats contemporains où se poursuit le projet d'une étude scientifique (multidisciplinaire et interdisciplinaire) de la religion en général et des traditions religieuses particulières. Il favorise une spécialisation dans l'un des cinq domaines suivants :

- Histoire des religions
- Phénomènes religieux contemporains
- Éthique et religion
- Théorie de la religion
- Études juives.

Le programme comprend également une concentration en études féministes. Cette concentration permet :

- De former des chercheurs capables, à partir de leur discipline de formation, de produire des travaux novateurs et de contribuer au renouvellement de la pensée féministe ;
- D'assurer le développement et l'approfondissement d'une réflexion théorique et d'une méthode d'analyse féministes dans le cadre de recherches doctorales.

### CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat doit être titulaire d'une maîtrise ou l'équivalent en sciences religieuses, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent, ou être titulaire du grade de bachelier et posséder les connaissances requises et une formation appropriée.

Le candidat doit également présenter et faire approuver l'esquisse d'un projet de recherche dans l'une ou l'autre université, selon le domaine choisi et accepter qu'un professeur ou un chercheur de l'un des deux établissements le dirige dans son travail de recherche. Le candidat intéressé par la concentration en études féministes est invité à signaler son intérêt dans le texte. Il doit aussi se soumettre à une entrevue devant le sous-comité d'admission qui juge des aptitudes à la recherche du candidat.

Le candidat doit aussi posséder une connaissance suffisante de la langue anglaise et de toute autre langue propre aux sources primaires de la thèse.

#### Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

#### Méthode et critères de sélection

Évaluation, par ordre d'importance, de :

- la qualité du dossier académique;
- la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard des objectifs du programme;
- les lettres de recommandation;
- l'acceptation de la direction de la thèse par un professeur du département concerné.

Une entrevue avec le sous-comité d'admission et d'évaluation est exigée notamment dans le cas où l'esquisse du projet de recherche soumis par le candidat présente peu d'adéquation par rapport aux orientations du programme.

#### Régime et durée des études

Temps complet : quatre ans Temps partiel : six ans

### COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

**Scolarité : trente crédits répartis comme suit :**

**Le séminaire suivant, obligatoire (6 crédits) :**

REL9001 Questions fondamentales en religion et éthique comparées (6 cr.)

(séminaire conjoint aux trois universités)

**et les séminaires suivants (6 crédits) :**

REL8110 Séminaire de spécialisation I

REL8120 Séminaire de spécialisation II

Remarque : Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

**Les six cours tutoriaux ou lectures dirigées suivants-es (18 crédits) :**

REL9201 Lectures dirigées I

REL9202 Lectures dirigées II

REL9203 Lectures dirigées III

REL9204 Lectures dirigées IV

REL9205 Lectures dirigées V

REL9206 Lectures dirigées VI

**Un examen de synthèse sous forme de trois travaux écrits et d'un examen oral (15 crédits) :**

REL9301 Examen de synthèse I (5 cr.)

REL9302 Examen de synthèse II (5 cr.)

REL9303 Examen de synthèse III (5 cr.)

**Thèse (45 crédits) :**

REL9000 Thèse (45 cr.)

La thèse doit porter sur un sujet se situant dans un des cinq champs de spécialisation définis plus haut et constituer une contribution importante de recherche dans le domaine étudié.

**DOCTORAT EN SCIENCES DES RELIGIONS AVEC CONCENTRATION DE TROISIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES**

Le doctorat en sciences des religions s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes pour offrir à ses étudiants une concentration en études féministes à l'issue de laquelle une attestation de troisième cycle en études féministes est délivrée à l'étudiant en sus de son diplôme de doctorat.

**Objectifs**

La concentration de troisième cycle en études féministes vise quatre objectifs principaux :

- Offrir une spécialisation en études féministes à l'intérieur des programmes de doctorat participants ;

- Favoriser une approche multidisciplinaire capable d'intégrer, dans différentes disciplines, les enjeux théoriques et praxéologiques des études féministes ;

- Stimuler les échanges et les débats autour des meilleures connaissances et méthodes en études féministes ;

- Soutenir le développement d'une communauté dynamique de chercheurs en études féministes.

**Conditions d'admission complémentaires**

Les personnes souhaitant s'inscrire à la concentration doivent être admises au programme de doctorat en sciences des religions. L'attestation de la concentration de deuxième cycle en études féministes ou une formation jugée suffisante constituent les conditions requises pour l'inscription à la concentration. Le sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) du doctorat en sciences des religions et le Comité de gestion de la concentration à l'IREF étudient en collaboration la présentation des domaines d'intérêt des étudiants. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

**Cours à suivre**

FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches

Le séminaire FEM9000 remplacera une activité à contenu variable (séminaire ou activité dirigée) à l'intérieur du programme de doctorat en sciences des religions.

**Thèse et Attestation**

Pour recevoir l'attestation d'études de troisième cycle en études féministes, il est nécessaire de satisfaire aux conditions suivantes :

- Réussir le séminaire FEM9000 - Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches ;

- Rédiger une thèse en lien avec les études féministes (sujet, méthode, cadre d'analyse) ;

- Compléter avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, une thèse dont le sujet sera jugé recevable par le SCAE du doctorat en sciences des religions sur avis positif du Comité de gestion de la concentration de l'IREF.

Remarque : L'étudiant demeure rattaché au programme de doctorat en sciences des religions et les règlements en vigueur dans celui-ci s'appliquent.

**CHAMPS DE RECHERCHE**

Histoire des religions

Phénomènes religieux contemporains

Éthique et religion

Théorie de la religion

Études juives

Études féministes

**FRAIS**

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

**DESCRIPTION DES COURS**

**FEM9000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes : savoirs, perspectives, approches**

Ce séminaire met l'accent sur la construction d'un savoir féministe en s'attardant particulièrement aux dimensions épistémologiques, théoriques et méthodologiques. À partir de questionnements et de débats actuels et en faisant appel à des perspectives féministes variées, il vise l'approfondissement des savoirs dans le domaine. Une place importante est accordée à la construction, par chacun des étudiants du cours, de son modèle d'analyse et de son sujet de thèse. Lorsque c'est possible, ce cours est offert en team-teaching ou fait appel à des contributions extérieures.

**REL8110 Séminaire de spécialisation I**

Objectifs

Ce séminaire vise à permettre aux personnes étudiantes un approfondissement théorique, épistémologique et méthodologique de leur formation dans le domaine de spécialisation où s'inscrivent leurs recherches doctorales. Le contenu de ce séminaire varie en fonction des besoins de formation des personnes étudiantes qui s'y inscrivent, compte tenu de leur choix de champ de spécialisation.

Sommaire du contenu

Le contenu de ce séminaire est variable, mais en lien avec l'un ou l'autre des champs de spécialisation du programme de doctorat (théorie de la religion, histoire des religions, phénomènes religieux contemporains, éthique et religion). Il aborde des questions théoriques et méthodologiques liées au champ de spécialisation des personnes

étudiantes.

### **REL8120 Séminaire de spécialisation II**

Ce séminaire vise à permettre aux personnes étudiantes un approfondissement théorique, épistémologique et méthodologique de leur formation dans le domaine de spécialisation où s'inscrivent leurs recherches doctorales. Le contenu de ce séminaire varie en fonction des besoins de formation des personnes étudiantes qui s'y inscrivent, compte tenu de leur choix de champ de spécialisation.

#### Objectifs

Ce séminaire vise à permettre aux personnes étudiantes un approfondissement théorique, épistémologique et méthodologique de leur formation dans le domaine de spécialisation où s'inscrivent leurs recherches doctorales. Le contenu de ce séminaire varie en fonction des besoins de formation des personnes étudiantes qui s'y inscrivent, compte tenu de leur choix de champ de spécialisation.

#### Sommaire du contenu

Le contenu de ce séminaire est variable, mais en lien avec l'un ou l'autre des champs de spécialisation du programme de doctorat (théorie de la religion, histoire des religions, phénomènes religieux contemporains, éthique et religion). Il aborde des questions théoriques et méthodologiques liées au champ de spécialisation des personnes étudiantes.

### **REL9000 Thèse**

Voir doctorat en sciences des religions.

### **REL9001 Questions fondamentales en religion et éthique comparées**

#### Objectifs

Ce séminaire obligatoire a pour objectif de poser et de débattre les questions de théorie, de méthode et d'épistémologie pertinentes dans l'étude actuelle de la religion et de l'éthique. Il permet aux personnes étudiantes dont les domaines de recherche spécialisée sont souvent assez éloignés les uns des autres d'approfondir un savoir disciplinaire commun par le moyen d'une appropriation critique de la littérature scientifique classique et contemporaine.

#### Sommaire du contenu

Par le moyen d'un enracinement commun dans un champ bibliographique déterminé, le programme vise la création d'un profil disciplinaire fondamental chez ses personnes candidates.

### **REL9201 Lectures dirigées I**

#### Objectifs

Ces lectures ont pour objectif de permettre aux personnes étudiantes de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire pour la réalisation de leur recherche en bénéficiant de la direction constante de spécialistes et de la stimulation provoquée par la nécessité de maîtriser une littérature pour pouvoir en débattre critiqueusement avec leurs tuteurs, tuteuses qui sont à même d'évaluer d'une façon continue le cheminement des personnes candidates.

#### Sommaire du contenu

L'organisation de ces cours est la suivante : la professeure, le professeur prépare, à la suite d'une consultation avec les personnes étudiantes concernées, une liste de lectures. Des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité au cours de laquelle la personne étudiante prépare un texte d'une longueur déterminée basé sur les lectures. Ce texte est discuté, on traite des questions principales qu'il soulève et on choisit le thème de la prochaine rencontre.

### **REL9202 Lectures dirigées II**

#### Objectifs

Ces lectures ont pour objectif de permettre aux personnes étudiantes de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire pour la réalisation de leur recherche en bénéficiant de la direction constante de spécialistes et de la stimulation provoquée par la nécessité de maîtriser une littérature pour pouvoir en débattre critiqueusement avec leurs tuteurs, tuteuses qui sont à même d'évaluer

d'une façon continue le cheminement des personnes candidates.

#### Sommaire du contenu

L'organisation de ces cours est la suivante : la professeure, le professeur prépare, à la suite d'une consultation avec les personnes étudiantes concernées, une liste de lectures. Des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité au cours de laquelle la personne étudiante prépare un texte d'une longueur déterminée basé sur les lectures. Ce texte est discuté, on traite des questions principales qu'il soulève et on choisit le thème de la prochaine rencontre.

### **REL9203 Lectures dirigées III**

#### Objectifs

Ces lectures ont pour objectif de permettre aux personnes étudiantes de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire pour la réalisation de leur recherche en bénéficiant de la direction constante de spécialistes et de la stimulation provoquée par la nécessité de maîtriser une littérature pour pouvoir en débattre critiqueusement avec leurs tuteurs, tuteuses qui sont à même d'évaluer d'une façon continue le cheminement des personnes candidates.

#### Sommaire du contenu

L'organisation de ces cours est la suivante : la professeure, le professeur prépare, à la suite d'une consultation avec les personnes étudiantes concernées, une liste de lectures. Des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité au cours de laquelle la personne étudiante prépare un texte d'une longueur déterminée basé sur les lectures. Ce texte est discuté, on traite des questions principales qu'il soulève et on choisit le thème de la prochaine rencontre.

### **REL9204 Lectures dirigées IV**

#### Objectifs

Ces lectures ont pour objectif de permettre aux personnes étudiantes de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire pour la réalisation de leur recherche en bénéficiant de la direction constante de spécialistes et de la stimulation provoquée par la nécessité de maîtriser une littérature pour pouvoir en débattre critiqueusement avec leurs tuteurs, tuteuses qui sont à même d'évaluer d'une façon continue le cheminement des personnes candidates.

#### Sommaire du contenu

L'organisation de ces cours est la suivante : la professeure, le professeur prépare, à la suite d'une consultation avec les personnes étudiantes concernées, une liste de lectures. Des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité au cours de laquelle la personne étudiante prépare un texte d'une longueur déterminée basé sur les lectures. Ce texte est discuté, on traite des questions principales qu'il soulève et on choisit le thème de la prochaine rencontre.

### **REL9205 Lectures dirigées V**

#### Objectifs

Ces lectures ont pour objectif de permettre aux personnes étudiantes de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la culture nécessaire pour la réalisation de leur recherche en bénéficiant de la direction constante de spécialistes et de la stimulation provoquée par la nécessité de maîtriser une littérature pour pouvoir en débattre critiqueusement avec leurs tuteurs, tuteuses qui sont à même d'évaluer d'une façon continue le cheminement des personnes candidates.

#### Sommaire du contenu

L'organisation de ces cours est la suivante : la professeure, le professeur prépare, à la suite d'une consultation avec les personnes étudiantes concernées, une liste de lectures. Des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité au cours de laquelle la personne étudiante prépare un texte d'une longueur déterminée basé sur les lectures. Ce texte est discuté, on traite des questions principales qu'il soulève et on choisit le thème de la prochaine rencontre.

### **REL9206 Lectures dirigées VI**

#### Objectifs

Ces lectures ont pour objectif de permettre aux personnes étudiantes de procéder à un élargissement et à un approfondissement de la

culture nécessaire pour la réalisation de leur recherche en bénéficiant de la direction constante de spécialistes et de la stimulation provoquée par la nécessité de maîtriser une littérature pour pouvoir en débattre critiquement avec leurs tuteurs, tuteuses qui sont à même d'évaluer d'une façon continue le cheminement des personnes candidates.

#### Sommaire du contenu

L'organisation de ces cours est la suivante : la professeure, le professeur prépare, à la suite d'une consultation avec les personnes étudiantes concernées, une liste de lectures. Des rencontres périodiques ont lieu tout au long de cette activité au cours de laquelle la personne étudiante prépare un texte d'une longueur déterminée basé sur les lectures. Ce texte est discuté, on traite des questions principales qu'il soulève et on choisit le thème de la prochaine rencontre.

#### **REL9301 Examen de synthèse I**

##### Objectifs

L'examen de synthèse a pour but de permettre à la personne étudiante d'accroître son érudition et d'enrichir sa compétence dans le champ de l'étude du phénomène religieux tout en lui permettant également d'approfondir sa maîtrise des questions théoriques et méthodologiques liées à la production d'une thèse dans ce domaine.

#### Sommaire du contenu

L'examen de synthèse peut revêtir cinq modalités, au choix de la personne étudiante, qui devra toutefois en retenir au moins deux différentes. Ces modalités renvoient à divers types de situations, de productions et de prestations universitaires avec lesquels les doctorantes et les doctorants sont ainsi invités à se familiariser.

#### **REL9302 Examen de synthèse II**

##### Objectifs

L'examen de synthèse a pour but de permettre à la personne étudiante d'accroître son érudition et d'enrichir sa compétence dans le champ de l'étude du phénomène religieux tout en lui permettant également d'approfondir sa maîtrise des questions théoriques et méthodologiques liées à la production d'une thèse dans ce domaine.

#### Sommaire du contenu

L'examen de synthèse peut revêtir cinq modalités, au choix de la personne étudiante, qui devra toutefois en retenir au moins deux différentes. Ces modalités renvoient à divers types de situations, de productions et de prestations universitaires avec lesquels les doctorantes et les doctorants sont ainsi invités à se familiariser.

#### **REL9303 Examen de synthèse III**

##### Objectifs

L'examen de synthèse a pour but de permettre à la personne étudiante d'accroître son érudition et d'enrichir sa compétence dans le champ de l'étude du phénomène religieux tout en lui permettant également d'approfondir sa maîtrise des questions théoriques et méthodologiques liées à la production d'une thèse dans ce domaine.

#### Sommaire du contenu

Cet examen de synthèse 3 est associé à la réalisation du Projet de thèse.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 26/07/24, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Automne 2024