

Maîtrise en travail social

Téléphone : 514 987-4822
Courriel : maitrise.travail.social@uqam.ca

Code	Titre	Grade	Crédits
1846	Profil mémoire de recherche	Maître ès arts, M.A.	45
1847	Profil mémoire d'intervention	Maître ès arts, M.A.	45

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : 2 ans Temps partiel : 4 ans
Campus	Campus de Montréal
Organisation des études	Cours offerts le soir Cours offerts le jour

OBJECTIFS

Le programme de maîtrise en travail social offre deux profils de formation : un profil mémoire de recherche qui mène à la réalisation d'un mémoire classique de recherche et un profil mémoire d'intervention qui mène à la réalisation d'un mémoire d'intervention.

Ce programme est reconnu par l'Ordre Professionnel des Travailleurs Sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OPTSTCFQ).

Le programme de maîtrise en travail social s'articule autour du développement et de la consolidation des pratiques d'intervention en travail social dans un contexte d'urbanité et de diversité culturelle et sociale. Il met de l'avant une vision du travail social fondée sur le respect des droits humains et la recherche d'une plus grande justice sociale. Le programme soutient l'appropriation d'une plus grande capacité d'action des personnes et des communautés en perte de pouvoir, exclues ou marginalisées. Ouvrant à l'heure de la mondialisation, le programme reconnaît la place prépondérante de la société civile dans la redéfinition des rapports sociaux et le développement de pratiques citoyennes plurielles et inclusives. Il privilégie une constante perspective critique en regard des politiques, programmes et interventions existants.

Plus spécifiquement, l'étudiant est donc appelé à :

- Approfondir un champ spécifique d'intervention, tout en privilégiant une lecture globale et transversale des enjeux propres au travail social d'aujourd'hui.
- Acquérir des capacités de recherche et d'analyse qui tiennent compte des rapports sociaux de classe, de genre, interethniques et intergénérationnels, et de leur interaction dans un contexte multiculturel.
- Développer une posture réflexive qui favorise l'appropriation et l'articulation critique de différents types de savoirs: expérientiel, pratique, théorique, méthodologique, etc.
- Développer des habiletés permettant d'élaborer et de mettre en oeuvre des pratiques et des projets novateurs par la réalisation d'une démarche de recherche (profil mémoire de recherche) ou par le biais d'une réflexion sur une intervention en milieu de

pratique (profil mémoire d'intervention).

CONDITIONS D'ADMISSION

La personne candidate doit être titulaire d'un baccalauréat spécialisé en travail social (ou service social), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent). Les demandes provenant de personnes possédant un diplôme de baccalauréat ou de maîtrise dans un domaine connexe (animation et recherche culturelles, criminologie, psychoéducation, psychologie, communication/relations humaines, sexologie, sociologie, etc.), obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), seront étudiées par le sous-comité d'admission et d'évaluation. Dans l'éventualité d'une décision favorable à leur égard, ces candidats seront appelés à s'inscrire à une propédeutique d'un nombre de crédits variable, suivant le type de cheminement académique et l'expérience acquise dans le champ du travail social, afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise.

Tout dossier de baccalauréat ou de maîtrise faisant état d'une moyenne cumulative inférieure à 3,2, mais supérieure à 2,8 sur 4,3, sera étudié par le sous-comité d'admission et d'évaluation et pourrait, dans certains cas, faire l'objet d'une recommandation d'admission.

Les demandes d'admission provenant de personnes possédant les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience de pratique jugée pertinente, et qui ne peuvent répondre aux exigences susmentionnées, seront évaluées au mérite par le sous-comité d'admission et d'évaluation, en fonction de leurs aptitudes à réussir des études de 2e cycle. Ces candidats seront également appelés à s'inscrire à une propédeutique afin de parfaire leur formation préalable à la maîtrise dans l'éventualité de leur acceptation.

Toute personne candidate devra démontrer la capacité de s'inscrire à l'intérieur de la vision du programme par la présentation d'un projet d'études d'environ cinq pages. Dans tous les cas, une expérience de travail social ou d'intervention sociale (professionnelle, bénévole, militante ou pédagogique dans le cadre d'un stage) demeurera un atout important.

Capacité d'accueil

Le programme est contingenté à 52 étudiants, incluant ceux de propédeutique.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission à l'automne seulement.

Connaissance de l'anglais

Le candidat doit posséder des connaissances suffisantes de l'anglais pour comprendre des textes scientifiques de 2^e cycle.

Cours d'appoint

Toute candidature, doit répondre aux conditions d'admission de la maîtrise en travail social. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés.

Méthode et critères de sélection

Évaluation du dossier d'admission qui doit inclure les items suivants :

a) dossier de présentation (diplôme, autre(s) formation(s), curriculum vitae, etc.);

b) trois rapports de recommandation : idéalement une provenant d'un employeur, une d'un professeur, une autre au choix;

c) un texte de cinq pages qui présente le projet d'études. Le texte comprend :

- une brève présentation de sa propre trajectoire académique et professionnelle menant à la décision de poser sa candidature à la maîtrise;
- le choix provisoire du profil (mémoire de recherche ou mémoire d'intervention). Ce choix pourra être modifié en cours de scolarité selon son régime d'études (voir scénarios à la fin du feuillet);
- une amorce de problématique sur un sujet d'étude choisi, que ce soit pour la rédaction du mémoire de recherche ou la réalisation du mémoire d'intervention;
- une argumentation qui montre en quoi le sujet choisi rejoint les objectifs de la maîtrise (généraux, spécifiques).

Critères de sélection :

1. Excellence du dossier académique : 30%
2. Pertinence de l'expérience d'intervention : 20%
3. Qualité du projet d'études présenté : capacité d'analyse, qualité de l'expression écrite et pertinence du sujet par rapport aux objectifs du programme : 40 %
4. Capacités générales telles que témoignées dans les rapports de recommandation : 10 %

Le sous-comité d'admission et d'évaluation du programme pourra pondérer différemment les critères de sélection selon que le candidat ne possède pas, soit un diplôme universitaire (baccalauréat ou maîtrise), soit une expérience pratique d'intervention. Au besoin, le sous-comité d'admission et d'évaluation pourra convoquer le candidat en entrevue.

Cheminement

Le programme de maîtrise en travail social est offert dans un profil mémoire de recherche ou dans un profil mémoire d'intervention (réflexion sur la pratique).

Au moment du dépôt de la demande d'admission, la personne devra avoir identifié un choix de profil (avec mémoire de recherche ou avec mémoire d'intervention).

L'étudiant qui choisit de s'inscrire au profil mémoire de recherche doit compléter une scolarité de dix-huit crédits de cours, soit neuf crédits de cours obligatoires et neuf crédits de cours optionnels. Les activités de recherche (Séminaire de recherche, Projet de mémoire et mémoire de

recherche) cumulent 27 crédits.

L'étudiant qui choisit de s'inscrire au profil mémoire d'intervention doit compléter une scolarité de dix-huit crédits de cours, soit neuf crédits de cours obligatoires et neuf crédits de cours optionnels. Les activités de recherche (Séminaire d'intervention, Projet d'intervention et mémoire d'intervention) cumulent 27 crédits.

Le choix des cours doit être fait en fonction du projet d'études. Il faut avoir terminé sa scolarité avant d'entreprendre le bloc recherche ou le bloc intervention du programme, à moins d'avoir obtenu l'autorisation de la direction du programme dans des cas particuliers.

Régime et durée des études

Temps complet : deux ans

Temps partiel : quatre ans

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

PROFIL MÉMOIRE DE RECHERCHE (1846)**Les trois cours suivants (9 crédits) :**

TRS8200 Connaissance et travail social

TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I

TRS8210 Méthodologie de recherche et travail social II

Trois cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (9 crédits)

OU

Deux cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (6 crédits) et un cours dans la liste des cours non siglés TRS (3 crédits)

Bloc recherche : 27 crédits répartis de la façon suivante :

TRS8805 Projet de recherche (6 cr.)

TRS8815 Séminaire de recherche

Mémoire de recherche (18 cr.) Le mémoire de recherche fera la démonstration que l'étudiant a des aptitudes pour mener à bien une activité de recherche de qualité et pertinente à la problématique du programme. Il devra manifester chez l'étudiant la capacité d'analyser scientifiquement une forme spécifique d'intervention sociale, de la situer à l'intérieur d'un cadre théorique bien intégré, et de souligner les rapports qui peuvent s'établir entre un cadre théorique et la forme d'intervention sociale analysée. En d'autres termes, le mémoire, tout en comportant une base de pratique sociale, devra se présenter comme un exercice de distanciation critique visant à synthétiser, sous un nouveau jour, la théorie et la pratique relatives à l'intervention sociale. Préalable : TRS8805

Afin de pouvoir s'inscrire au TRS8815, il faut avoir complété son projet et le soumettre au SCAE pour approbation.

PROFIL MÉMOIRE D'INTERVENTION (1847)**Les trois cours suivants (9 crédits) :**

TRS8200 Connaissance et travail social

TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I

TRS8515 Conception d'un projet d'intervention

Trois cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (9 crédits)

OU

Deux cours au choix dans la liste des cours siglés TRS (6 crédits) et un cours dans la liste des cours non siglés TRS (3 crédits)

Bloc intervention : 27 crédits répartis de la façon suivante :

TRS8610 Projet d'intervention (6 cr.)

TRS8620 Séminaire d'intervention

Mémoire d'intervention (18 cr.) Le mémoire d'intervention est un exposé

écrit qui porte sur une pratique d'intervention en travail social réalisée par l'étudiant dans un secteur institutionnel, communautaire, privé, économique, politique, culturel, artistique, ou autre. Il se concentre sur l'analyse de l'intervention réalisée en produisant une recension des écrits sur le sujet de cette intervention, une problématisation et une intention de l'action, une description du milieu d'intervention, la démonstration d'une méthodologie d'intervention et finalement, une analyse de l'expérimentation de l'intervention accomplie. Ce type de mémoire permet l'approfondissement des connaissances théoriques et pratiques dans des domaines divers du travail social et il combine l'acquisition des habiletés de recherche avec celles de l'intervention. Le texte écrit doit démontrer la capacité de l'étudiant de mener une réflexion critique et doit contribuer à l'évolution d'un domaine d'intervention. Préalable : TRS8610

Cours au choix siglés TRS

- TRS8305 Dynamiques de l'exclusion sociale
- TRS8310 Politiques sociales, État et mouvements sociaux
- TRS8315 Transformations et enjeux sociétaux dans un contexte interculturel
- TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société
- TRS8325 Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale
- TRS8330 Innovations et nouveaux modèles de développement
- TRS8335 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse
- TRS8340 Aspects sociaux de la santé et analyse de pratiques
- TRS8380 Évaluation des pratiques en travail social
- TRS8390 Recherche-action et recherche participative
- TRS8405 Intervention avec les individus en travail social
- TRS8410 Groupes et pratiques d'empowerment
- TRS8415 Méthodologie de l'intervention avec les familles et leur entourage
- TRS8420 Pratiques et discours féministes en travail social
- TRS8426 Perspectives autochtones en recherche et en intervention psychosociale
- TRS8430 Organisation communautaire et action citoyenne
- TRS8435 Intervenir en contexte organisationnel
- TRS8440 Supervision auprès de stagiaires et d'intervenants sociaux
- TRS8445 Parcours biographique, travail social et identité professionnelle
- TRS8450 Pratiques urbaines de l'intervention sociale
- TRS8455 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil
- TRS8460 Mort et deuil en contexte migratoire : Savoirs et pratiques d'accompagnement
- TRS849X Séminaire à contenu variable

Cours au choix non siglés TRS

- ASS7946 Éducation à la mort selon les âges
- COM7624 Anthropologie de la mort
- EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel
- FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes
- GEO7014 Développement local : lire, diagnostiquer et intervenir
- JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort
- REL7101 Les spiritualités et la mort
- SOC8722 Sociologie de la marginalité, de la marginalisation et des régulations sociales
- SOC8725 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques
- SOC8745 Action collective et mouvements sociaux
- THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort ou tout autre cours choisi avec l'accord de la direction du programme

MAÎTRISE EN TRAVAIL SOCIAL AVEC CONCENTRATION DE DEUXIÈME CYCLE EN ÉTUDES FÉMINISTES

La maîtrise s'associe à l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM pour offrir à ses étudiants une concentration à l'issue de laquelle une attestation en études féministes est délivrée à l'étudiant, en sus de son diplôme de maîtrise.

Objectifs :

Réalisée en même temps que les activités de la maîtrise, la concentration de deuxième cycle en études féministes favorise le développement d'une réflexion théorique et l'utilisation d'approches féministes dans le projet de recherche de l'étudiant.

Conditions d'admission complémentaires :

L'attestation de la concentration de premier cycle en études féministes ou une formation jugée équivalente permettront l'inscription à la concentration. Le Comité de gestion de la concentration en études féministes autorise la demande d'inscription à la concentration. Dans certains cas, des cours d'appoint pourront être exigés pour être admissible.

Cours à suivre

La concentration donne accès à une formation multidisciplinaire en études féministes. Elle implique de suivre le cours suivant : FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes ou un autre cours choisi en dehors de la discipline d'origine sur approbation de la coordonnatrice de l'enseignement à l'IREF.

Un cours parmi les suivants :

- TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société
- TRS8420 Pratiques et discours féministes en travail social
- Mémoire

Pour recevoir l'attestation d'études de deuxième cycle en études féministes, il est nécessaire d'avoir complété avec succès, sous la direction ou la codirection d'un membre professoral compétent en études féministes, un mémoire dont le sujet devra être jugé recevable par la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration de deuxième cycle en études féministes. Pour plus d'informations, prière de contacter à la fois la direction de son programme de maîtrise et la coordonnatrice de l'enseignement de la concentration à l'IREF.

CHAMPS DE RECHERCHE

- Action collective et mouvements sociaux
- Construction de l'identité professionnelle, développement professionnel, éthique et travail social
- Économie sociale, transformation de l'État-providence: enjeux de solidarité et d'insertion
- Pauvreté/précarité/exclusion
- Fondements épistémologiques et théoriques des pratiques d'intervention
- Gérontologie sociale
- Interculturalité, minorités, diversités et intervention sociale
- Jeunesse et société
- Politiques sociales
- Santé mentale et société
- Transformations des liens sociaux
- Travail social et femmes
- Travail social et intervention avec les individus, les familles et les groupes

REMARQUES PARTICULIÈRES

Le candidat voudra bien prendre note que les activités au choix dans ce programme et énumérées ci-dessus ne peuvent être offertes à chacun des trimestres (automne, hiver ou été). Par conséquent, elles sont réparties sur plusieurs trimestres et sont donc offertes en alternance d'un trimestre, voire d'une année à l'autre.

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESCRIPTION DES COURS

COM7624 Anthropologie de la mort

Comme pour tout autre aspect de la vie personnelle et collective, les représentations, les pratiques et les conduites émotives reliées à la mort se situent dans une dynamique de rapports multiples. Ce cours analyse cette dynamique en la fondant dans les rapports existant entre la mort et les cultures. À partir des grands universaux, il étudie la société québécoise et les sociétés occidentales contemporaines, en les confrontant avec les conceptions archaïques de la mort, des rituels et des institutions funéraires, de même qu'avec les conceptions des grandes civilisations (Mésopotamie, Égypte, Grèce, Rome, Incas, Aztèques, civilisations amérindiennes, histoire de la mort en occident).

EUT7012 Théorie et pratique du développement local et cadre institutionnel

En plus d'exposer les fondements théoriques du développement local, le cours fera une large place aux méthodes, plans et stratégies de mise en oeuvre. Le développement local fait appel à une expertise axée sur la mise en place d'un environnement propice aux initiatives de développement, à l'émergence de porteurs de projets et aux opérations d'accompagnement pour assurer la concrétisation des projets. Les notions d'animation, de mobilisation, de développement endogène, de partenariat, d'entrepreneuriat, d'action communautaire, de réseaux formels et informels, d'innovation et de solidarité seront abordées. Des cas d'application pris au Québec et à l'étranger seront analysés pour illustrer les différentes étapes de la démarche. Sera aussi présenté le cadre institutionnel dans lequel s'exercent les pratiques de développement local au Québec.

Modalité d'enseignement

Conférenciers et visites d'entreprises et d'organismes de développement local seront mis à profit dans ce cours.

FEM7000 Séminaire multidisciplinaire en études féministes: Approches, théories et méthodes de recherche en études féministes

Ce séminaire est un lieu d'analyse et de synthèse des apports théoriques et méthodologiques développés en études féministes. Il vise une compréhension en profondeur de débats théoriques fondamentaux dans ce domaine d'études multidisciplinaire. De même, il s'attache à l'examen critique des outils d'analyse de diverses disciplines du point de vue de la recherche féministe. Ce séminaire devrait permettre l'intégration et le questionnement des intérêts de recherche des personnes participantes selon une approche féministe adaptée à l'investigation des rapports sociaux de sexe ou des rapports de genre. De préférence, ce séminaire sera donné en team-teaching ou fera place à des contributions extérieures.

GEO7014 Développement local : lire, diagnostiquer et intervenir

Objectifs

Maîtriser les méthodes et les outils de la planification du développement territorial; Comprendre l'évolution de la pratique du développement territorial au Québec; Connaître les principaux éléments du cadre institutionnel québécois; Familiariser l'étudiant avec les métiers du développement territorial.

Sommaire du contenu

Ce cours permet à l'étudiant d'assimiler les fondements conceptuels et pratiques du développement à l'échelle locale. Il vise d'abord l'acquisition et la mise en application des notions de base de la planification du développement dans une approche globale et méthodique grâce à une mise en pratique sur le terrain. L'étudiant apprend ainsi à réaliser un portrait grâce à l'analyse critique des composantes, dynamiques et fonctionnements, notamment biophysiques, démographiques, socioculturels, économiques, environnementaux et politiques. Il apprend à poser un diagnostic de développement par l'identification des forces, des faiblesses, des opportunités et des menaces. Il acquiert les principes de base pour l'élaboration d'une vision de développement. L'étudiant conçoit des interventions adaptées et apprend à les communiquer de manière adéquate. Le cours s'intéresse par ailleurs à l'évolution de la pratique

du développement au Québec ainsi que les principales composantes du cadre institutionnel.

Modalité d'enseignement

Sorties sur le terrain; conférenciers.

JUR7003 Aspects juridiques et bioéthique de la maladie et de la mort

Ce cours a pour objet l'étude des dispositions légales et des décisions judiciaires relatives à la maladie grave et à la mort dans une perspective philosophique et bioéthique. Après avoir exposé les principaux courants de pensée concernés, on y analysera les choix du législateur et des tribunaux au regard de certaines problématiques, dont: la communication du diagnostic, le consentement du personnel ou substitué au soins, l'acharnement thérapeutique, l'euthanasie active et passive et le suicide assisté, le prélèvement d'organes et les modalités de disposition du corps et des biens d'une personne après sa mort.

SOC8725 Sociologie de l'immigration et des relations ethniques

Formes contemporaines du phénomène migratoire. Perspectives théoriques et idéologies d'incorporation: assimilation, multiculturalisme, transnationalisme, perspectives post-coloniales, prise en compte du genre. Processus de construction sociale et politique de l'ethnicité, de la nation et de la racisation, en lien avec la redéfinition des frontières à l'ère du post-colonialisme et de la mondialisation. L'État et les modèles de gestion de la diversité ethnoculturelle; positionnement de la société civile. Enjeux et défis relatifs à la citoyenneté dans les sociétés pluriethniques et plurinationales.

SOC8745 Action collective et mouvements sociaux

Examen de diverses approches théoriques et des formes de l'action collective. Topiques et acteurs de l'action collective. Les formes de la mobilisation, de la protestation, de la résistance. Études de cas (divers mouvements, mouvement ouvrier et syndicalisme, associations, réseaux, collectifs) afin de mieux comprendre leur structuration, leurs modalités d'action et leurs effets sur le développement social.

THA7010 Phénomènes relationnels et confrontation à la mort

Ce cours explore diverses facettes relationnelles à l'oeuvre ou révélées en présence de personnes atteintes de maladie grave, qu'on soit professionnel, proche ou bénévole: cadrage spatio-temporel de l'élaboration de ces relations, en institution ou à domicile et ses incidences; conceptions de la relation avec la personne atteinte, dans ses changements et ses enjeux; modes de défenses des interactants et modalités de communication, etc. Mise à jour des données récentes en socioanthropologie de la maladie grave et en psychosociologie de l'avant-mort; par exemple des thèmes comme le transfert et le contre-transfert, le deuil anticipé, la sollicitude, les soins sans mesure, les pratiques mises en place, etc. seront examinés.

TRS8200 Connaissance et travail social

Ce séminaire permet l'appropriation par les étudiants des principales perspectives théoriques et épistémologiques qui sont à la base des pratiques d'intervention et de recherche dans le domaine du travail social. Il vise également la clarification des orientations théoriques qui soutiennent le projet de recherche ou de stage de l'étudiant. - Examen de la place et du statut disciplinaire et professionnel du travail social dans l'ensemble des sciences humaines dans le contexte d'un renouvellement démocratique des pratiques d'intervention. - Étude critique des modes de connaissance qui sont associés au travail social: nature épistémologique de la connaissance théorique et de la connaissance pratique, méthodes d'élaboration des connaissances théoriques et pratiques, application de ces connaissances à l'intervention et à la recherche. - Présentation et analyse des principales écoles théoriques qui servent de fondement aux pratiques actuelles du travail social. - Examen et discussion de la tension entre connaissances théoriques et pratiques, pistes de solution.

TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I

Objectifs

Apprendre à préparer son terrain de recherche ou d'intervention en s'initiant à différentes méthodes et techniques.

Sommaire du contenu

Ce séminaire initie les participants à la préparation du projet de recherche ou d'intervention. Il explore les différentes étapes de construction d'un projet, en insistant sur le travail de définition d'une question académique. À cette fin, les participants examinent les différentes options théoriques et méthodologiques possibles, en reliant celles-ci aux enjeux plus larges de la recherche et de l'intervention en travail social. Plus précisément, le séminaire aborde en succession les phases suivantes, en cernant leurs fonctions respectives: recension des connaissances existantes à partir d'une question de départ ou d'une intention d'action; problématisation et choix d'une stratégie de recherche ou d'intervention; identification d'un cadre théorique général et d'un cadre conceptuel spécifique; amorce de réflexion sur les choix de méthodes de collecte d'informations selon la nature du projet et le type de question envisagée. Exemples : entretien et questionnaire; observations directes et observations miroirs; enregistrements audio et vidéo; notes de terrain et journal de bord; grilles et outils d'évaluation, etc.

Conditions d'accès

Être inscrit en première année de scolarité de maîtrise.

TRS8210 Méthodologie de recherche et travail social II

Ce séminaire permet l'approfondissement des questions reliées à la préparation d'un projet de recherche en travail social. Il a comme objectif de soutenir cette démarche de formalisation d'une activité de recherche en mettant l'accent sur les choix méthodologiques essentiels à son aboutissement. Priorisant les méthodes qualitatives, il veut favoriser une appropriation des types de recherches couramment utilisées en travail social; des modalités propres à la préparation du terrain de recherche et à la cueillette de données; des principales formes de traitement et d'analyse des matériaux recueillis; des modes actuels de transmission des résultats. Différentes activités seront proposées afin d'atteindre ces objectifs. Par exemple : lectures de textes clés; travail de schématisation conceptuelle; démarche terrain; exercice de transcription et d'analyse de données; présentation des résultats.

Préalables académiques

TRS8200 Connaissance et travail social, TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I

TRS8305 Dynamiques de l'exclusion sociale

Ce séminaire initie les étudiants aux enjeux soulevés par l'exclusion et la marginalisation sociale. Tout en s'intéressant à la dimension historique, le cours est centré sur les principales théories qui ont permis de penser les dynamiques de l'exclusion sociale et de la marginalisation afin d'en dégager les stratégies d'intervention possibles pour en contrer les effets. Il s'agira de comprendre comment les dynamiques de l'exclusion et de la marginalisation se conjuguent aux trajectoires individuelles et à la réalité de certaines collectivités.

TRS8315 Transformations et enjeux sociétaux dans un contexte interculturel

Ce séminaire vise à développer les principaux enjeux sociétaux liés à l'interculturalité. Il permet, entre autres, de faire l'inventaire et l'évaluation des recherches, des expériences en cours et des idéologies actuelles dans le champ de l'intervention sociale dans un contexte social de plus en plus marqué par l'interculturalité. Examen des éléments de conjoncture sociale, politique et économique qui déterminent les conditions de l'intervention sociale dans un tel milieu et divers aspects de la dynamique de l'intégration des immigrants et des réfugiés à la société canadienne et québécoise (le milieu du travail, le rapport aux institutions, les dynamiques personnelles et familiales, la part des réseaux, la citoyenneté, etc.). Illustration et analyse de diverses pratiques (organismes publics et parapublics et organismes gouvernementaux) tant dans l'intervention auprès des individus, des familles qu'auprès des communautés.

TRS8320 Transformation de la famille et enjeux de société

Ce cours devrait permettre : - d'appréhender les multiples

transformations de la famille dans le contexte des sociétés occidentales contemporaines; - de repérer les enjeux sociaux, éthiques, politiques et économiques associés à cette reconfiguration des familles; - d'analyser l'impact des changements apportés au code civil et aux lois québécoises touchant la famille sur les rapports sociaux de sexe, sur les conceptions de la parentalité, de la filiation, et sur les rapports intergénérationnels; - d'explorer des stratégies en vue du renouvellement des pratiques étatiques et communautaires (féministes et familiales) à l'égard des familles. Ce séminaire sera l'occasion de réfléchir sur la pertinence et les objectifs des divers programmes sociaux mis en place pour soutenir les familles dans l'exercice de leurs responsabilités. Sera soumis à l'étude le rôle joué par divers mouvements sociaux dans la transformation des lois et des pratiques familiales.

TRS8325 Dynamiques sociales du vieillissement et enjeux de la gérontologie sociale

Ce cours propose une réflexion critique approfondie sur les dynamiques sociales contemporaines du vieillissement en favorisant l'intégration d'une perspective théorique et pratique. En première partie : les représentations et les constructions sociales de l'âge et de la vieillesse, les multiples visages et parcours de vieillissement, leurs effets croisés avec les rapports sociaux de classe, de sexe, et de culture, d'exclusion sociale et de solidarités intergénérationnelles. En seconde partie : analyse des politiques et des pratiques sociales instituées en vue de répondre aux besoins des personnes âgées et aux enjeux qu'elles soulèvent.

TRS8330 Innovations et nouveaux modèles de développement

Ce séminaire permet de cerner en quoi la nouvelle réalité de l'environnement sociopolitique est porteuse d'initiatives citoyennes, d'actions communautaires et d'entreprises collectives et de voir en quoi les nouveaux rapports institutionnels qui les régissent sont favorables à leur pérennité. Dans le contexte de crise structurelle caractérisé par la remise en question de l'espace public et du fonctionnement de l'État, examen critique du rôle et de la contribution des mouvements sociaux dans cette redéfinition. Le séminaire porte une attention spéciale aux nouveaux services de proximité qui visent à soutenir les personnes, les familles et les collectivités locales dans l'amélioration des conditions de vie, dans l'aménagement et la protection de l'environnement au quotidien. Ce sont les services d'aide à la petite enfance et les services à domicile; les initiatives pour résoudre des problèmes d'alimentation; les dispositifs de logement, d'emplois, de loisirs, d'information, de droits. Examen de l'apport spécifique et novateur de ces initiatives à un nouveau modèle de développement social et économique.

Modalité d'enseignement

Ce séminaire inclut des sorties d'observation sur le terrain.

TRS8335 Analyse des pratiques dans le champ jeunesse

Les objectifs de ce cours sont les suivants: définir la jeunesse selon le contexte social; préciser le rôle joué par l'État; identifier et illustrer les principaux mécanismes utilisés pour intervenir: stigmatisation et contrôle social; analyser et comparer des pratiques promotionnelles, préventives, curatives, socioculturelles et communautaires pour en cerner les enjeux et les limites; dégager des alternatives pour comprendre et agir autrement dans ce champ. Afin d'atteindre ces objectifs, ce cours s'intéressera aux différents contextes de vie des jeunes: famille, école, travail, loisirs, rue, etc. Il portera une attention particulière aux types d'intervention qui marquent ce champ, que ce soit en milieu institutionnel (ex.: Centres Jeunesse, CLSC) ou communautaire (Travail de rue, Maison de Jeunes, Maisons d'hébergement, etc.).

TRS8340 Aspects sociaux de la santé et analyse de pratiques

Le séminaire propose une réflexion approfondie sur le champ de la santé et l'intervention sociale. Une attention particulière sera accordée aux problématiques liées à la santé mentale. Présentation des grands axes de la pensée en sciences humaines dans ce domaine et l'examen critique des pratiques contemporaines de resocialisation. Le séminaire se divise en quatre blocs : 1- Santé et maladie; 2- Santé et inégalités sociales 3- Normativité et santé mentale; 4- Analyse des pratiques en

santé mentale. D'une manière transversale, le séminaire propose des pistes de réflexion sur les possibilités d'une nouvelle posture et le développement d'une pratique socio-clinique en travail social.

TRS8380 Évaluation des pratiques en travail social

Ce cours permet l'étude de différents modèles et approches d'évaluation présents dans le champ du travail social, tels que l'évaluation d'intervention, de pratique, de développement de programme, alternative et participative. Il permet également une familiarisation avec le vocabulaire évaluatif. Il analyse les approches afin d'en souligner les atouts, les limites et les enjeux pour l'intervention sociale. Divers moyens seront mis à contribution afin d'atteindre ces objectifs : outils de classification et d'analyse; études de cas présentant les types possibles d'évaluation : évaluation des besoins, d'implantation, de processus, d'impacts, ou d'effets. Ces exemples favoriseront l'appropriation des notions et des modèles afin de faciliter l'élaboration de projets de recherche ou d'intervention.

Préalables académiques

TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I

TRS8405 Intervention avec les individus en travail social

Ce cours permet d'approfondir les composantes théoriques, principes d'action, objets et finalités propres à différents courants et écoles de pensée dans le processus d'intervention auprès des individus. - Présentation de différentes écoles de pensée dans le champ de l'intervention clinique auprès des individus et de leur réseau social ou de leur environnement. - Étude des mécanismes mis en place par les individus ainsi que l'impact des déterminants sociaux (structurels, économiques, politiques, culturels, etc.) dans les dynamiques des rapports sociaux et la construction des problèmes sociaux. - Prise en compte du contexte social des personnes durant le processus d'intervention. - Analyse et développement du lien social. - Examen et analyse critique des pratiques sociales relatives à l'intervention individuelle dans divers contextes : organisationnel, institutionnel, d'exclusion sociale, d'autorité, de crise et communautaire.

TRS8410 Groupes et pratiques d'empowerment

Ce cours a comme objectif l'approfondissement des théories et des concepts liés à l'empowerment et à l'utilisation du groupe dans l'appropriation du pouvoir personnel et collectif. Il vise également à développer une analyse et une attitude critiques à l'égard des pratiques de groupe dites d'empowerment. L'étudiant sera invité à réfléchir sur son pouvoir comme intervenant et sera initié à l'utilisation de la réflexivité dans un contexte d'intervention. Enfin, le cours vise aussi à identifier les pratiques de groupe novatrices qui s'inscrivent dans les pratiques sociales contribuant à l'exercice de la citoyenneté. Analyse et critique des différentes conceptions de l'empowerment et leurs théories respectives; les concepts-clés et les éléments constituant le processus d'empowerment; le groupe, les processus groupaux et l'aide mutuelle comme pierres angulaires de l'émergence de l'empowerment; les forces et les limites de certains modèles d'intervention de groupe en fonction du concept d'empowerment.

TRS8415 Méthodologie de l'intervention avec les familles et leur entourage

Ce cours permet aux étudiants: - de connaître les principales écoles de pensée dans le champ de l'intervention avec les familles et leur entourage, tant dans leurs fondements théoriques que dans leurs pratiques respectives; - de reconnaître et de prendre en compte dans l'intervention la complexité des différents paramètres pouvant influencer la réalité des familles; - de s'approprier différents repères méthodologiques favorisant l'intégration de la complexité des situations familiales présentées; - de cerner les différents noeuds éthiques et les différents paradoxes inhérents à l'intervention en contexte d'autorité. Les thèmes suivants seront abordés: - présentation de différentes écoles de pensée dans le champ de l'intervention clinique avec les familles et leur entourage; - analyse de la demande et de la non-demande; - intrication des cartes institutionnelles et familiales; - jeux relationnels et pressions institutionnelles; - le symptôme comme langage adapté au contexte; - dilemmes éthiques et paradoxes rencontrés dans l'intervention en contexte d'autorité.

TRS8420 Pratiques et discours féministes en travail social

Ce séminaire propose une réflexion sur les enjeux théoriques et méthodologiques soulevés par les pratiques et les discours féministes en émergence en travail social. Il permet également d'identifier les conditions de possibilité de nouvelles postures féministes en intervention ou en recherche. - Examen de l'évolution historique des grilles d'analyses féministes des problèmes sociaux, du changement social et du pouvoir, en lien avec les transformations de la profession. - Étude de la contribution des études critiques, constructivistes et poststructurelles. - Examen de l'intersection des rapports sociaux (de genres, désirs, racisés, économiques, générationnels et de handicaps) qui est portée par les personnes et les communautés auprès de qui oeuvrent les travailleurs sociaux de même que par les intervenants eux-mêmes. - Identification des fondements épistémologiques de différents courants de pensée et d'action féministes en travail social et prise en compte l'articulation de ceux-ci face à un problème social spécifique.

TRS8426 Perspectives autochtones en recherche et en intervention psychosociale

Objectifs

En favorisant la reconnaissance des savoirs, traditions, valeurs et pratiques des nations et des communautés autochtones, ce séminaire vise à approfondir vos capacités réflexives et collaboratives en matière d'intervention et de recherche en contexte autochtone et nonautochtone.

Sommaire du contenu

Ce séminaire vous permettra de vous familiariser avec l'approche décoloniale en matière de recherche et d'intervention psychosociale. L'enseignement valorise les connaissances de personnes expertes autochtones, et s'appuie sur les rencontres et les expériences en créant un « espace d'engagement éthique ». En favorisant la reconnaissance des savoirs, traditions, valeurs et pratiques des nations et des communautés autochtones, ce séminaire vise à approfondir vos capacités réflexives et collaboratives en matière d'intervention et de recherche en contexte autochtone et non-autochtone. Pour ce faire, nous allons mettre de l'avant les forces et les facteurs de résilience des peuples autochtones face aux traumatismes et aux souffrances sociales. Plus spécifiquement, ce cours aborde la question de la valeur du partage, du territoire, de la spiritualité et de l'art dans l'intervention.

TRS8430 Organisation communautaire et action citoyenne

Ce séminaire, en s'appuyant sur différentes écoles de pensée, favorise une réflexion sur les pratiques d'organisation communautaire visant l'élargissement de l'espace démocratique. Examen approfondi de la manière dont certains auteurs définissent l'exercice du politique. Appropriation des concepts développés (monde commun, espace public, etc.) afin de les traduire dans une perspective d'intervention auprès des communautés. Examen de stratégies d'intervention à mettre en oeuvre pour favoriser l'exercice du politique. Réflexion sur le rôle de l'organisateur communautaire et les dimensions éthiques de la pratique. Analyse critique d'expériences de mobilisation collective et examen de la manière dont les interventions ont favorisé l'agir ensemble.

TRS8435 Intervenir en contexte organisationnel

Ce séminaire permet d'approfondir la compréhension des contextes d'organisation du travail affectant les intervenants sociaux et leurs pratiques d'intervention sociale. Il permet également l'examen de différentes approches d'intervention visant l'amélioration des rapports institutionnels au sein des organisations. - Analyse des rapports entre les dynamiques organisationnelles du travail social et les pratiques des intervenants sociaux. - Impacts et effets de l'organisation du travail sur les pratiques d'intervention. - Contradictions entre la pratique et l'organisation. - Intervention sur le cadre et la dynamique des contextes organisationnels. - Incidence des réformes du système de santé et des services sociaux sur le travail des intervenants institutionnels et communautaires. - Étude des différentes théories permettant de comprendre et d'expliquer les structures et les dynamiques organisationnelles. - Examen critique de différentes approches d'intervention en contexte organisationnel.

TRS8440 Supervision auprès de stagiaires et d'intervenants

sociaux

Ce séminaire propose une réflexion approfondie sur le processus de supervision individuelle et de groupe auprès de stagiaires et d'intervenants sociaux. Seront présentés les fondements, les principes et les modèles propres à la supervision individuelle et de groupe, ainsi que leurs forces et leurs limites respectives. Une attention particulière sera accordée au processus d'apprentissage mis à contribution. L'étudiant pourra s'approprier le rôle et les responsabilités liés à la fonction de superviseur et intégrera les éléments de la progression en supervision selon les types de supervision et le public visé. Il développera des stratégies et des habiletés favorisant l'apprentissage et l'analyse réflexive et sera sensibilisé aux enjeux éthiques pouvant surgir en cours de supervision.

TRS8445 Parcours biographique, travail social et identité professionnelle

Cette démarche autobiographique, réalisée en petit groupe, vise à développer une réflexion critique sur les pratiques des travailleurs sociaux et les possibilités et conditions de leur renouvellement. Mise en place de balises théoriques et méthodologiques. Apports disciplinaires variés sur diverses notions: travail social, intervention sociale, identité (professionnelle, personnelle et sociale), parcours biographique, etc. Production individuelle d'un récit des expériences dans le champ de l'intervention sociale et du travail social le cas échéant, oralement puis par écrit, et partage. Herméneutique collective du corpus de récits. Retour sur le renouvellement des pratiques en travail social et mise en relief de la place individuelle et collective qu'y occupent les travailleurs sociaux.

TRS8450 Pratiques urbaines de l'intervention sociale

Ce cours vise: - à faire comprendre le rôle joué par l'appropriation de l'espace urbain dans la construction du lien social et des cadres de l'intervention sociale; - à dégager les enjeux associés au processus d'intervention selon les réalités sociales urbaines traitées; - à explorer des pistes d'analyse de pratiques urbaines d'intervention sociale. - Étude critique des pratiques urbaines de l'intervention sociale tant dans leur application communautaire qu'étatique. - Analyse des transformations de l'espace urbain en fonction des enjeux relatifs aux villes contemporaines dans un contexte de mondialisation des marchés et de métropolisation. - Enjeux associés à la régionalisation et la localisation de la gestion de l'intervention sociale. - Examen du rôle joué par l'appropriation de l'espace urbain dans la problématique du lien social et de l'intervention sociale. - Analyse de pratiques d'intervention sociale sous l'angle des rapports à l'espace urbain (ex. : réduction des méfaits, intervention de proximité, prévention sociale, tolérance zéro, logement social, squattage, socialisation communautaire, médiation sociale, développement local).

TRS8455 Pratiques et programmes d'intervention en contexte de maladies graves, terminales et de deuil

Ce cours permet aux étudiants: - d'acquérir des connaissances théoriques sur la situation de la maladie grave, de la maladie terminale et du deuil dans nos sociétés contemporaines; - de connaître et d'analyser différents programmes et pratiques d'intervention qui prévalent au Québec et ailleurs dans ce champ; - d'identifier des pères méthodologiques ayant trait à l'intervention auprès des personnes gravement malades et de leurs proches ainsi qu'auprès des endeuillés? Les thèmes suivants seront abordés: - caractéristiques de la maladie grave, terminale et du deuil dans les sociétés contemporaines; - la transformation des pratiques autour de la question de l'information donnée à la personne malade et à ses proches; - les peurs face à la maladie fatale; - la philosophie et l'histoire des soins palliatifs; - la trajectoire de la maladie dans le contexte du virage ambulatoire; - les problèmes éthiques rencontrés en situation de maladie grave et de fin de vie; - l'accompagnement des endeuillés.

TRS8460 Mort et deuil en contexte migratoire : Savoirs et pratiques d'accompagnement

Objectifs

Selon un cadre d'analyse interculturel critique et interdisciplinaire, la mort et le deuil seront développés dans une perspective de compréhension et d'accompagnement (individuel, familial, groupe et

collectif).

Sommaire du contenu

Ce cours aborde le phénomène de la mort et du deuil croisé à la thématique de la migration. Que ce soit relativement à la problématique des morts aux frontières, de la mort à distance ou encore des morts dans la société d'accueil, c'est essentiellement à partir des expériences et des stratégies des personnes endeuillées que seront abordés plusieurs enjeux en contexte migratoire (et post-pandémique). Selon un cadre d'analyse interculturel critique et interdisciplinaire, la mort et le deuil seront développés dans une perspective de compréhension et d'accompagnement (individuel, familial, groupe et collectif). En ce sens, la dimension appliquée des connaissances est centrale dans ce cours où des outils et initiatives diverses seront présentés pour mieux outillés les professionnels, professionnelles et intervenants, intervenantes. La recherche en contexte interculturel, les productions artistiques et culturelles, y compris celles de l'univers des médias (médias traditionnels et réseaux sociaux), seront régulièrement mobilisées pour enrichir les regards et la réflexion sur la mort et le deuil en contexte migratoire.

Modalité d'enseignement

Présentiel

TRS849X Séminaire à contenu variable

Ce séminaire à contenu variable a pour objectif de permettre la présentation de travaux qui ne peuvent être couverts dans le cadre d'un autre cours. Il porte donc sur des questions, thèmes ou problématiques qui seront définis à chaque occasion par le professeur responsable.

TRS8515 Conception d'un projet d'intervention

Objectifs

Apprendre à maîtriser le processus d'élaboration d'un projet d'intervention.

Sommaire du contenu

Ce séminaire propose un examen du processus menant à la conception d'un projet d'intervention en travail social, applicable à tout type d'intervention. Il permet d'inclure dans la pratique du travail social une méthode, une théorisation et une modélisation des actions à partir d'une base empirique documentée. De façon plus spécifique, le séminaire vise à identifier les principales étapes d'un projet en insistant sur la construction de la problématique; l'élaboration de l'intention de l'action; l'identification d'une méthodologie de l'intervention et ses techniques spécifiques et enfin, l'exploration des méthodes et outils de réflexivité sur l'action. Ce cours est obligatoire pour les étudiantes du profil Mémoire d'intervention.

Préalables académiques

TRS8200 Connaissance et travail social TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I

TRS8610 Projet d'intervention

Sommaire du contenu

Dans le cadre de cette activité, l'étudiant est appelé à élaborer son projet d'intervention de maîtrise. Basée sur un accompagnement individuel offert par le comité d'intervention composé d'un professeur qui assume la direction d'étude et de la chargée de formation pratique qui fait le lien avec les milieux d'intervention, cette activité vise à élaborer la problématique, l'objet de l'intervention, ses objectifs, le cadre d'analyse, le choix du mode et de l'approche d'intervention, les méthodes de collecte d'information en lien avec le mémoire. Le cours doit être complété avant l'activité d'intervention en milieu de pratique.

Modalité d'enseignement

Rencontres individualisées

Préalables académiques

TRS8515 Conception d'un projet d'intervention

TRS8620 Séminaire d'intervention

Objectifs

Soutenir l'étudiant dans ses interventions.

Sommaire du contenu

Concomitant à l'activité d'intervention, ce séminaire soutient l'étudiant quant à sa démarche, dans un contexte qui facilite l'encadrement des expériences en cours, la discussion d'incidents critiques ainsi que l'élaboration de perspectives d'analyse. À partir de ces éléments, le séminaire permet également un retour et une analyse critique sur le projet d'intervention à l'origine de l'activité d'intervention. À partir d'un cadre d'analyse réflexif et dans une perspective d'intégration des connaissances acquises, l'étudiant fera état du déroulement de l'intervention réalisée et des questionnements qui en émergent.

Préalables académiques

TRS8610 Projet d'intervention

TRS8805 Projet de recherche

Objectifs

Basée sur un accompagnement individuel offert par un professeur qui assure la direction du mémoire cette activité vise à arrêter les objectifs, le cadre théorique et les aspects méthodologiques d'une recherche qui sera réalisée et aboutira à la rédaction d'un mémoire.

Sommaire du contenu

Réflexion sur la pertinence sociale et éthique du projet et préparation de la recherche par l'articulation de concepts théoriques et d'une stratégie empirique pouvant se déployer sur le terrain. La rédaction intègre généralement une recension des écrits, une problématisation et un cadre théorique, un choix d'instruments méthodologiques, une bibliographie de textes clés ainsi qu'un échéancier.

Préalables académiques

TRS8205 Méthodologie de recherche et travail social I; TRS8210 Méthodologie de recherche et travail social II.

TRS8815 Séminaire de recherche

Objectifs

Soutenir l'étudiant dans l'avancement de ses travaux.

Sommaire du contenu

Le séminaire de recherche vise à soutenir l'étudiant dans l'avancement de ses travaux de recherche menant à la réalisation de différentes étapes de son mémoire, dans un contexte qui facilite l'encadrement et la discussion. Dans le cadre de cette activité, l'étudiant aura l'occasion de présenter son projet initial, de placer sa propre démarche scientifique en lien avec celles des autres participants du séminaire, de discuter des perspectives méthodologique et analytique, le tout dans un cadre qui permet l'intégration des connaissances acquises.

Préalables académiques

TRS8805 Projet de recherche

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 04/11/24, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2024