

Doctorat en géographie

Courriel : doctorat.geographie@uqam.ca
Site Web : geo.uqam.ca/programmes/doctorat-en-geographie/

Code	Titre	Grade	Crédits
1748	Doctorat en géographie	Philosophiae Doctor (Ph.D.)	90

Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Temps complet : 3 ans Temps partiel : 5 ans
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

Tous les étudiants inscrits à ce programme de doctorat qui répondent aux critères d'admissibilité bénéficient d'une [bourse de soutien universel](#) d'une valeur de 13 000\$ pour 3 ans.

Le programme de doctorat en géographie de l'UQAM a pour objectif de former des personnes hautement qualifiées pour mieux comprendre l'ampleur, la complexité et la dynamique de notre condition géographique et pour proposer des milieux et modes de vie plus harmonieux et pérennes. À la fin de leurs études, ces personnes auront développé leur intelligence relationnelle et synthétique des rapports Humanité/Nature, Espace/Société et Territoire/Culture en l'articulant au moyen d'une perspective territoriale et multiscalaire à la fois heuristique et projective. Ainsi, les personnes inscrites au doctorat en géographie :

- approfondiront leurs connaissances sur les processus physiques et humains (et leurs rapports) affectant les relations au territoire ;
- développeront de nouveaux moyens d'observation, d'analyse et d'intervention relatifs à ces processus ;
- modéliseront les effets structuraux de ces processus sur l'oekoumène en considérant particulièrement les interactions entre les dynamiques physiques et humaines ;
- proposeront des solutions aux problèmes territoriaux, notamment grâce à l'innovation socio-territoriale, à une plus juste gouvernance et à une gestion davantage intégrée des ressources naturelles et des spécificités culturelles, historiques, politiques et sociales ;
- développeront de nouveaux outils d'aide à la décision pour guider ces innovations et gouvernance.

Ces connaissances seront à même d'apporter des pistes de solution pour la résolution des problèmes d'ordre territorial présents et futurs de notre société, aussi bien au Québec, qu'au Canada et au niveau international.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le candidat ou la candidate doit être titulaire d'une maîtrise en géographie ou dans un domaine connexe, ou l'équivalent, et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. La personne candidate ayant obtenu une maîtrise en géographie avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3, mais égale ou supérieure à 2,8 sur 4,3 (ou l'équivalent), pourra être admise, après étude de son dossier par le SCAE.

Pour les candidats ou les candidates non titulaires d'une maîtrise, mais nécessairement titulaires d'un baccalauréat, le passage au doctorat ne sera accepté que dans des conditions exceptionnelles, c'est-à-dire lorsque la personne aura fait preuve de réalisations scientifiques ou professionnelles hors du commun. Dans ce cas, le Sous-comité d'admission et d'évaluation (SCAE) rencontrera la personne en entrevue.

Un passage accéléré de la maîtrise au doctorat sera possible pour les candidatures exceptionnelles. Ces candidatures seront soumises à l'approbation de la doyenne, du doyen sur recommandation du SCAE. Ces candidatures exceptionnelles seront évaluées au regard de leurs réalisations scientifiques ou professionnelles hors du commun.

La personne candidate à l'admission au programme peut se voir imposer jusqu'à deux cours d'appoint afin de combler des lacunes au niveau de ses connaissances. Une propédeutique comprenant jusqu'à 15 crédits de deuxième ou de premier cycle pourra aussi lui être imposée.

La personne candidate doit aussi démontrer qu'elle possède une bonne connaissance des langues française et anglaise. La connaissance d'une troisième langue serait un atout.

Capacité d'accueil

Le programme de doctorat n'est pas contingenté. Toutefois, compte tenu des ressources d'encadrement disponibles, le SCAE peut, si cela s'avère nécessaire, limiter le nombre d'admissions.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission continue

Méthode et critères de sélection

1) Lettres de recommandation (trois lettres provenant de professeurs-es ou de chercheurs-es ayant une expérience de recherche pertinente reconnue).

2) Lettre d'intention : orientation du projet de thèse d'environ 2000 mots, laquelle doit présenter le sujet général de la recherche projetée, sa pertinence scientifique et sociale, mais encore sa géographicit . Ce texte sera évalué en fonction de sa qualité, de sa pertinence par rapport à l'orientation du programme et de sa compatibilité avec les compétences des ressources professorales du doctorat en géographie.

3) Le candidat ou la candidate devra également soumettre l'accord écrit d'un professeur ou d'une professeure qui accepte de le ou la diriger.

Dans tous les cas, le SCAE évalue la demande en s'assurant du respect de tous les critères préalablement énumérés et du Règlement no 8.

Régime et durée des études

Temps complet : 3 ans (9 trimestres)

Temps partiel : 5 ans (15 trimestres)

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits.)

Les cours obligatoires suivants (6 crédits) :

GEO9001 Dynamiques territoriales

GEO9003 Méthodes et pratiques en géographie I (1 cr.)

GEO9004 Méthodes et pratiques en géographie II (1 cr.)

GEO9005 Méthodes et pratiques en géographie III (1 cr.)

Un cours au choix parmi les suivants (3 crédits) :

GEO8001 Épistémologie de la géographie

GEO8011 Séminaire de méthodologie

GEO8052 Espaces et rapports sociaux

GEO8142 Télédétection appliquée aux problématiques contemporaines

GEO8202 Migrations, mobilités et dynamiques territoriales

GEO8221 Géographies des relations interethniques

GEO8251 Morphologie urbaine

GEO8271 Évaluation environnementale

GEO8291 Aménagement et planification territoriale

GEO8301 Problèmes de développement rural et régional

GEO8331 Géographie, école et société

GEO8340 Gestion de projets en aménagement et en SIG

GEO8500 Méthodes de la recherche qualitative en géographie

GEO8520 Espace et santé

GEO8535 Géographie citoyenne: action et réflexivité

GEO8571 Géographie et écologie

GEO8581 Géographie et grands problèmes contemporains

GEO8601 Gestion des ressources hydrologiques

GEO8610 Géomorphologie avancée

GEO8612 Séminaire de géomorphologie

GEO8613 Géomorphologie et aménagement

GEO8621 Gouvernance, territoires et conflits

GEO8735 Socio-géographie du développement

ou

SOC8735 Socio-géographie du développement

GEO8831 Séminaire de cartographie avancée

GEO8840 Statistiques avancées en géographie

EUR8240 Transition urbaine dans les pays du sud

EUR8458 Transport et mutations urbaines

EUR8460 Patrimoine et requalification des espaces urbains

EUR9119 Patrimoine et développement local

ENV7140 Principes de gestion intégrée des ressources

ENV7200 Santé et environnement

Il est aussi possible de choisir ce séminaire optionnel à l'extérieur de cette banque, soit à l'UQAM, notamment en études urbaines, en sciences de la Terre et de l'atmosphère, ou en sciences de l'environnement, soit dans un autre département de l'UQAM ou dans une autre université, avec l'accord du SCAE, sous recommandation de la direction de la recherche.

ou

GEO9008 Stage en laboratoire de recherche

un stage de recherche d'une durée minimale de 15 semaines dans un centre de recherche reconnu ou dans une entreprise effectuant de la recherche et du développement (équivalent 3 cr). Le stage doit être en lien avec la thématique de recherche du projet de thèse et être approuvé par la direction de recherche/Comité d'encadrement.

GEO9040 Examen doctoral (9 cr.)

cet examen comporte une présentation écrite et orale de l'état de la connaissance concernant le sujet de la recherche ainsi que l'exposé de la méthodologie de la recherche à réaliser par l'étudiant et l'étudiante, incluant l'approbation éthique.

D'autre part, pour les personnes non titulaires d'une maîtrise, mais dont la preuve de leur excellence sur le plan scientifique aura permis l'inscription (cf. 5), ou pour les personnes candidates qui n'auraient jamais suivi de séminaire de méthodologie de la recherche, le séminaire GEO8011 sera ajouté au cursus comme cours d'appoint.

GEO9002 Projet de thèse

(esquisse du contexte, de la problématique de recherche et du projet de thèse) (séminaire assuré par une équipe de professeurs et professeures)

Thèse (69 crédits)

CHAMPS DE RECHERCHE

Milieu de vie : Développement territorial, Populations et cultures

Environnement naturel : Biogéographie et systèmes, Évolution et modélisation des géosystèmes

Interactions milieux de vie et environnement naturel : Systèmes d'information géographique, Risques et impacts

FRAIS

Pour les fins d'inscription et de paiement des frais de scolarité, ce programme est rangé dans la classe B.

DESCRIPTION DES COURS

ENV7140 Principes de gestion intégrée des ressources

Ce cours vise à procurer aux étudiants des outils conceptuels et pratiques permettant de gérer les ressources naturelles dans une optique de développement durable, par la prise en compte du caractère multifonctionnel des ressources, de la diversité d'activités soutenues par l'environnement, de l'intérêt collectif actuel et futur, de l'intégration des préoccupations environnementales à toutes les étapes de décision et d'une démocratisation de la prise de décision. Historique, fondements et évolution de la gestion des ressources et de l'environnement Diversité des intervenants et des modes de participation à la prise de décision Utilisation des données biophysiques Inventaire des options et élaboration des scénarios Méthodes d'aide à la décision multicritères Application à des domaines et des problématiques telles que la gestion des ressources forestières, le développement rural, la gestion de l'eau, etc

Modalité d'enseignement

Ce cours comporte des sorties sur le terrain et des séances de laboratoire.

ENV7200 Santé et environnement

Ce cours vise un approfondissement des interactions entre l'environnement physique, chimique, biologique et social et la santé humaine. Principes de recherche en santé environnementale et en santé au travail. Le milieu de vie et de travail dans la problématique plus globale de l'environnement. Du bien-être à la maladie: le continuum de la détérioration de la santé en lien avec les polluants environnementaux et industriels. Effet des produits chimiques et des radiations ionisantes et non ionisantes sur le corps humain. Effet de l'environnement sur les défenses de l'organisme. Interactions entre pollution interne et externe d'une entreprise. Cancer et environnement. Prévention en santé environnementale et occupationnelle.

EUR8240 Transition urbaine dans les pays du sud

Ce cours vise l'approfondissement des connaissances sur le processus de l'urbanisation dans les pays du Sud qui se présente comme un processus de transition caractérisé par la transformation des sociétés passant de populations essentiellement non urbaines, qui dépendaient de la production agricole et étaient organisées selon des structures sociales rurales, à des sociétés à prédominance urbaines et axées sur le marché. Dans le cadre de ce cours, outre une caractérisation de la transition urbaine et ses impacts socio-territoriaux, nous porterons une attention particulière à trois dimensions : 1) les formes de l'urbanisation (méga-villes, restructuration des réseaux urbains, périurbanisation, informalisation du cadre bâti); 2) les transformations dans les conditions et les modes de vie, avec une attention particulière pour le concept d'informalité; 3) la gouvernance en lien avec les enjeux de la métropolisation et ceux du développement local et de la démocratisation.

EUR8458 Transport et mutations urbaines

Ce cours vise à approfondir les connaissances en matière de transport des personnes en milieu urbain. Étude des facteurs socioéconomiques générateurs de la demande de transport et de son évolution à long terme dans une optique de planification. Analyse de la dynamique fonctions urbaines-transport-urbanisation, de la forme urbaine (étalée ou dense) et des interrelations transport-communications. Inventaire des infrastructures et des équipements actuels et évaluation de leur degré d'utilisation et possibilités d'agir sur les comportements par des mesures de gestion de la demande. Problématique de l'intégration des modes et de l'utilisation des transports collectifs vs l'automobile individuelle et des impacts environnementaux. Éléments de comparaison internationale entre pays du Nord et pays du Sud par des études de cas.

Modalité d'enseignement

Ce cours comprend des exposés magistraux et des séminaires de discussion animés par des exposés des étudiants.

EUR8460 Patrimoine et requalification des espaces urbains

Ce séminaire a pour objet l'étude approfondie du patrimoine urbain, à la fois comme système de représentations de la ville et comme donnée de la requalification des espaces urbains. À travers des exposés, des conférences et à l'aide d'un programme de lectures, les participants sont conviés à l'analyse et la discussion de la notion de patrimoine et de ses multiples extensions depuis le «monument historique» jusqu'au «patrimoine mondial» et au «patrimoine de proximité». Pour alimenter le débat épistémologique, le séminaire proposera dans un deuxième temps des séances thématiques consacrées à l'actualité: patrimoine urbain, patrimoine religieux, patrimoine mondial, patrimoine et authenticité, autant de sujets qui posent la question des évaluations patrimoniales (valeurs, critères, grilles). Le séminaire inclut des sorties sur le terrain.

EUR9119 Patrimoine et développement local

Objectifs

Ce séminaire vise à comprendre comment le patrimoine doit et peut soutenir le développement local, que ce soit en tant qu'agent de permanence de l'espace urbain ou de levier de développement social et économique, et, de manière plus générale, à susciter la réflexion sur les processus et les résultats de l'investissement de sens dans l'environnement humain. Le séminaire veut ainsi permettre aux étudiants de comprendre le patrimoine comme une représentation sociale et comme un enjeu politique, d'envisager les mécanismes et les potentiels de l'action des pouvoirs publics en la matière, de connaître et d'analyser des cas de développement local fondés sur le patrimoine et d'évaluer des projets patrimoniaux à la lumière de leurs enjeux économiques et sociaux.

Sommaire du contenu

Ce séminaire propose de reconsidérer la notion de patrimoine afin d'en saisir, dans le contexte urbain postindustriel, les particularités et les différents enjeux, non seulement esthétiques ou culturels, mais aussi économiques, sociaux et politiques. En discutant de l'évolution et des problèmes historiques et, surtout, contemporains des constructions patrimoniales et des questions d'usage et de propriété qui balisent l'action des pouvoirs publics, le séminaire vise à explorer les mécanismes et les ordres symboliques qui favoriseraient l'appropriation du patrimoine et l'engagement des acteurs, depuis le recours à son capital de mobilisation jusqu'à la valorisation foncière. Cette réingénierie des valeurs patrimoniales, qui délaisse l'appareil monumental (et l'institution qu'il sous-tend) à la faveur de communautés patrimoniales, permet, au bout du compte, de comprendre comment le patrimoine peut «faire société» et soutenir le développement local. La présentation en classe des fondements et des processus épistémologiques et ontologiques du patrimoine et de ses approches différenciées selon les régions du monde, la discussion in situ ou en classe de projets patrimoniaux et la discussion avec leurs acteurs, la mise en relief des diverses manifestations et problématiques du patrimoine dans l'espace urbain contemporain, qu'il s'agisse de sa gouvernance, de sa réglementation, de ses principes de conservation, de transmission et de participation permettront d'explorer des situations

peu connues et des solutions concrètes, pour changer d'angle de vue et penser le patrimoine comme un actif de la ville de demain.

GEO8001 Épistémologie de la géographie

Ce cours vise à développer une réflexion critique sur la place de la géographie dans l'univers scientifique et social. Dispensé en collégialité, sous forme de séminaire, le cours aborde les faits marquants dans l'évolution de la géographie humaine, de la géographie physique et de la géographie appliquée. Les étudiants sont amenés à examiner de façon critique la pertinence du discours et des outils géographiques en ce qui concerne les grands débats de société. Le cours aborde aussi le rôle du géographe dans le monde professionnel contemporain.

GEO8011 Séminaire de méthodologie

Ce séminaire vise à permettre à l'étudiant de formuler son projet de mémoire et de se familiariser avec les méthodologies requises pour le mener à terme. Dispensé en collégialité, le cours initie l'étudiant aux diverses étapes de la réalisation d'un projet de recherche. Les étudiants font l'examen critique des diverses méthodologies utilisées en géographie et prennent contact avec les principaux projets de recherche en cours au département. Les étudiants formulent et rédigent leur projet de mémoire (objectifs, hypothèses, problématique, cadre théorique, méthodologie et échéancier) et le présentent en présence des étudiants du cours, de leur directeur et d'au moins une personne ressource extérieure.

GEO8052 Espaces et rapports sociaux

Le cours vise un double objectif: l'analyse et la critique des multiples manifestations spatiales des rapports sociaux qui caractérisent le monde contemporain.

Sommaire du contenu

Seront abordés notamment des thèmes comme l'urbanisation de la société rurale et les nouveaux rapports ville-campagne, l'étalement urbain et la société de banlieue, l'élitisation des villes centrales, la planification urbaine comme processus social, les rapports de classe et leurs incidences sur l'espace, les rapports interculturels et le rôle de l'ethnicité et de l'identité ethnique dans le façonnement du milieu urbain, les modes d'appropriation de l'espace résultant de l'orientation sexuelle et des rapports de sexe et de genre, le rôle de la religion comme facteur sociospatial. Structuré autour de lectures dirigées et prenant la forme de séminaires-débats hebdomadaires, le cours privilégie une vision géographique des rapports sociospatiaux, ce qui permettra de débattre de la place et de l'apport de la discipline dans l'ère postmoderne.

GEO8142 Télédétection appliquée aux problématiques contemporaines

Étude des bases physiques et des différentes fenêtres spectrales utilisées en télédétection. Éléments d'acquisition, de prétraitement, de traitement et d'extraction d'information dans une perspective d'application. Expérimentation à partir de données aéroportées et satellitaires provenant de paysages à caractères physiques et ethnoculturels différents. Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

GEO8202 Migrations, mobilités et dynamiques territoriales

Sommaire du contenu

Ce cours vise à explorer les phénomènes migratoires contemporains à différentes échelles ainsi que les causes et les conséquences inhérentes à cette mobilité géographique des populations. Il s'intéresse aux mutations qu'ils induisent sur les territoires et les populations concernés. À partir d'études de cas au Québec et ailleurs illustrant divers mouvements migratoires (ex. : migrations ville-campagne, mobilité de la main-d'œuvre, migrations irrégulières et illégales, migrations environnementales, migrations de retour), il analyse les dynamiques territoriales sous-jacentes à l'expérience des migrants et des populations d'accueil. Il aborde pour ce faire les grands enjeux suscités par les migrations et les mobilités actuelles tels les politiques migratoires, la place des réfugiés, l'intégration et la ségrégation, la cohabitation et le vivre ensemble. Ce cours est principalement dispensé sous forme de séminaires, accompagné de sorties sur le terrain.

Modalité d'enseignement
Sorties sur le terrain

GEO8221 Géographies des relations interethniques

Objectifs

Ce cours a pour principal objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances et de développer une réflexion critique sur les relations interethniques et les enjeux géographiques qui les sous-tendent.

Sommaire du contenu

Sous la loupe de la géographie humaine et du développement territorial, sont étudiées les dynamiques culturelles, sociales, environnementales, économiques, politiques et migratoires associées au partage du territoire en contexte interethnique. Principalement dispensé de manière intensive sur le terrain lors d'un stage d'une semaine, ce cours analyse les enjeux de cohabitation d'une minorité nationale (ex. : autochtone) dans un territoire donné (ex. : Moyen-Nord). Il adopte une lecture géographique des rapports minorité-majorité par l'entremise des notions d'exclusion, de ségrégation spatiale, de métissage, de cohabitation, d'acceptation, d'intégration et d'acculturation.

Modalité d'enseignement
Stage d'une semaine sur le terrain.

GEO8251 Morphologie urbaine

Ce cours vise à comprendre la complexité des forces en interrelation qui façonnent la morphologie de la ville. Le cours aborde le rôle joué par le plan cadastral, les valeurs foncières, les systèmes de transport, ainsi que les traditions culturelles et techniques impliquées dans la production du cadre bâti, et ce dans le contexte des politiques aménagistes et de l'action du marché. L'étudiant analyse les différentes approches théoriques explicatives des formes urbaines (culturaliste, géo-architecturale, économique, structuraliste et sémiologique) et applique ces approches à l'analyse de cas concrets. Le cours est dispensé sous forme de séminaire avec des sorties sur le terrain.

GEO8271 Évaluation environnementale

Le cours vise à développer des habiletés en ce qui concerne l'application des connaissances géographiques à l'évaluation environnementale dans une perspective d'interdisciplinarité. L'évaluation environnementale est examinée en relation aux études d'impact, à la gestion intégrée des ressources, à la planification environnementale et à la réglementation fédérale et provinciale en vigueur. L'étudiant prend contact avec les recherches de pointe et des études de cas nationaux et étrangers par l'intermédiaire de conférences et de travaux de groupe.

Modalité d'enseignement
Séances de laboratoire informatique. Sorties sur le terrain.

GEO8291 Aménagement et planification territoriale

Dispensé sous forme de séminaire, ce cours permet à l'étudiant de comprendre l'aménagement et la planification territoriale dans la perspective de la maîtrise de l'espace à divers niveaux et à diverses échelles. L'étudiant est amené à réfléchir de façon critique sur les principales options qui se présentent dans le domaine de l'aménagement du territoire et de la planification territoriale. Il développe les habiletés requises pour intervenir dans les diverses instances et organisations concernées par l'aménagement selon des choix éclairés. Le cours aborde l'évolution des modalités d'intervention en matière d'aménagement et de planification et met l'accent sur les méthodes prospectives et stratégiques. L'étudiant prend connaissance des diverses étapes et facettes de la réalisation d'un plan d'aménagement.

GEO8301 Problèmes de développement rural et régional

Ce cours permet aux étudiants d'examiner les problèmes et les possibilités des collectivités rurales et régionales dans un contexte d'économie mondialisée et de métropolisation.

Sommaire du contenu

Dispensé sous forme de séminaire, le cours abordera les facteurs qui jouent dans les dynamiques rurales et régionales (facteurs politiques, sociaux, économiques, démographiques et culturels) ainsi que les perspectives ouvertes par les nouvelles modalités d'agencement de l'économie et de la société (nouvelles technologies d'information et de communication, télétravail, sous-traitance). Le cours abordera de façon critique les concepts de développement local, milieux innovateurs, districts industriels, capital socioterritorial et systèmes locaux de production.

GEO8331 Géographie, école et société

Ce cours s'adresse aux étudiants de géographie, d'éducation et d'autres programmes connexes intéressés à comprendre la relation géographie, école et société. À partir des grandes questions discutées dans la recherche scientifique en didactique de la géographie, et dans une perspective plus réflexive qu'appliquée, ce séminaire vise à approfondir les conditions pour que l'éducation géographique contribue à la compréhension des phénomènes d'espace et de société. Avec des textes d'auteurs, des études de cas, des argumentations contradictoires et des situations-problèmes comme supports, les étudiants seront invités à comprendre les règles de la construction, de la transmission et de l'apprentissage d'une pensée géographique à l'école ainsi que leurs fondements théoriques. Ils devront exercer leur esprit critique et discuter la valeur de ces raisonnements dans le développement de la pensée autonome du Sujet (individu) et dans divers types d'actions éducatives et sociales du Citoyen (collectif).

GEO8340 Gestion de projets en aménagement et en SIG

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les normes et procédures de gestion de projets en ce qui concerne l'aménagement du territoire et l'application des SIG à la gestion et à la planification du territoire.

Sommaire du contenu

Le cours aborde divers modèles de gestion, à partir d'exemples concrets. On examine les principales étapes de gestion nécessaires à la bonne marche d'un projet (élaboration, financement, échéancier, personnel, prévisions budgétaires, respect des normes de qualité, estimation des bénéfices tangibles et intangibles, réalisation de devis, d'appel d'offre et de soumission, rapport), les perspectives et les marchés pour l'expertise géographique tant au niveau national qu'international, ainsi que les contraintes éthiques et légales.

Modalité d'enseignement
Périodes de laboratoire. Sorties sur le terrain.

GEO8500 Méthodes de la recherche qualitative en géographie

Objectifs

Ce séminaire veut permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances quant aux tenants (théoriques et épistémologiques), aboutissants (rendu et écriture) et moyens (méthodologiques) de toute démarche de recherche qualitative en géographie.

Sommaire du contenu

Sont à cet effet distingués, à partir d'exemples tirés de la littérature géographique scientifique, de réalisations des professeurs, professeurs du département et de démarches entreprises par les étudiants, les principaux modes et techniques d'échantillonnage, de collecte, de traitement et d'analyse des données qualitatives afin de faciliter leurs acquisition, maîtrise et usage. Plus précisément, les thèmes suivants sont abordés : contexte et posture de la démarche qualitative, dont considérations éthiques; structures de la preuve; modes d'observation; échantillon; types d'échantillonnage; modes et techniques de collecte, de traitement, d'analyse; types de rendu des résultats et d'interprétations qualitatifs.

GEO8520 Espace et santé

Le niveau de santé d'une population est un excellent indicateur social; il apparaît comme essentiellement explicable par le mode de vie et par les conditions environnementales de vie. La recherche géographique dans le domaine de la santé offre donc le double intérêt de permettre

des études socioéconomiques plus approfondies et de contribuer à mettre en lumière des facteurs pathogènes importants, relativement aux principales maladies frappant actuellement nos sociétés. Définition de la santé et de la maladie. Les mesures de l'état de santé d'une population; morbidité et mortalité; taux, ratios et indices. La fréquence variable des maladies dans l'espace à différentes échelles et selon les milieux. Facteurs physiques, sociaux et économiques de certaines pathologies. Les services de santé et les politiques de la santé.

GEO8535 Géographie citoyenne: action et réflexivité

Objectifs

Ce cours vise l'introduction de perspectives théoriques, méthodologiques et pratiques pour déchiffrer la complexité et l'intelligibilité des processus de transformation sociospatiale, les enjeux qui y sont liés dans le contexte de modernité avancée, et les pratiques des acteurs.

Sommaire du contenu

Les échelles du déploiement de la mondialisation interpellent tant les représentations que les pratiques sociospatiales des acteurs et des citoyens et des citoyennes. Dans un rapport d'interactions, ces derniers font des choix et prennent des décisions qui ont des conséquences sur l'environnement, les territoires, les conditions de vie des populations, et les droits des citoyennes et citoyens. À partir d'approches qui combinent l'analyse théorique, des apports méthodologiques et l'observation empirique, de la rue au monde, en passant par le quartier, la ville, la région et la nation, les étudiants et les étudiantes seront amenés à s'approprier et à débattre de bases d'une approche géographique soucieuse des principes éthiques et environnementaux favorisant la participation citoyenne. Le cours, qui se donnera sous la formule d'école d'été, sera assumé par un ou une géographe de renommée internationale, avec le support de professeurs du DGEO.

Modalité d'enseignement

Les présentations magistrales se combineront avec des lectures d'articles scientifiques, des sorties sur le terrain et des échanges avec des acteurs. À la première semaine, les étudiants et les étudiantes devront assister à trois séances pour discuter collectivement de textes sélectionnés par les professeurs et les professeures du département en charge du cours. À la deuxième semaine, leur présence sera requise en matinée et en après-midi pour prendre part tant aux séminaires offerts par le professeur invité et les professeurs hôtes qu'aux sorties sur le terrain. À la troisième semaine, leur présence quotidienne ne sera pas requise. Ils devront toutefois rencontrer les professeurs et les professeures en charge du cours pour discuter de leur travail final.

Conditions d'accès

Être inscrit dans un programme de deuxième ou de troisième cycle en géographie ou dans un domaine connexe (études urbaines, environnement, etc.) Exceptionnellement, des étudiants et des étudiantes de troisième année du baccalauréat en géographie pourront être admis.

GEO8571 Géographie et écologie

Ce cours examine les rapports entre les systèmes biophysiques et sociaux. Il est composé de deux parties. La première comprend les notions de systèmes (écosystèmes, hydrosystèmes, géosystèmes) et de sciences du paysage, ainsi qu'une analyse approfondie des combinaisons dynamiques d'éléments biophysiques et anthropiques et de leur évolution. La deuxième comprend des études de cas consacrées à l'évolution des paysages dans leur contexte historique, à des grands projets de développement, ou à des systèmes fluviaux par rapport à la colonisation des bassins versants.

GEO8581 Géographie et grands problèmes contemporains

Dispensé sous forme de séminaire, ce cours aborde un problème d'actualité en relation avec la géographie. Un problème de nature politique, sociale ou environnementale ayant des effets sur le rapport de la société à l'espace est abordé de façon exhaustive. À titre d'exemple, les thèmes suivants sont envisagés: le réchauffement de la planète, la reconversion des économies de l'Europe orientale, les nouveaux pays industrialisés, les nouvelles technologies de

communication et la redéfinition des espaces culturels, etc.

GEO8601 Gestion des ressources hydrologiques

Le cours vise à évaluer et à optimiser les ressources en eau dans la perspective du changement climatique, ainsi qu'à avancer des mesures alternatives d'utilisation de la ressource eau dans la perspective d'une gestion durable. Le cours portera sur les thèmes suivants: l'analyse des impacts des différentes activités humaines sur les composantes du cycle hydrologique, les impacts des modifications des paramètres du bassin versant sur le plan hydrique, la problématique de la variabilité des précipitations (liquide et solide) selon les différents milieux, les conséquences (les tornades, le lessivage, les inondations, l'érosion des sols), l'imperméabilité des sols, la salinisation et la désertification, les impacts des changements sur les composantes du cycle de l'eau, le modèle de gestion par bassin versant, la gestion durable des paramètres du bilan hydrologique.

Modalité d'enseignement

Périodes de laboratoire et sorties sur le terrain

GEO8610 Géomorphologie avancée

Sommaire du contenu

Approfondissement de l'étude des processus morphogénétiques actuels: pédogenèse, dissolution, altération de surface, ruissellement, glissement en masse, érosion des berges. Inventaire des méthodes d'étude des roches et des dépôts. Grille d'analyse du paysage et prévision sur les conséquences des interventions humaines. Lectures d'articles de cartes et d'ouvrages de référence. Nombreux relevés de terrain et travail en plusieurs équipes sur un cas type (glissement de terrain ou zone d'érosion importante).

GEO8612 Séminaire de géomorphologie

Selon les préoccupations et intérêts des étudiants, ce cours sera axé sur un des thèmes suivants: La géomorphologie structurale: les dispositifs structuraux, l'identification des générations de formes et les reconstitutions paléogéographiques. La géomorphologie glaciaire: le Quaternaire du Québec méridional. La dynamique des versants: érosion et mouvements de masse en zone tempérée. La géomorphologie karstique: les karsts des zones froides et tempérées comme indicateurs pour les reconstitutions paléogéographiques.

Modalité d'enseignement

Lecture d'articles et d'ouvrages de référence et séminaires. Sorties sur le terrain.

GEO8613 Géomorphologie et aménagement

Le cours a pour objectif de développer une démarche analytique appliquée au processus d'humanisation de l'espace physique.

Sommaire du contenu

L'aménagement et les contraintes physiques du milieu. Impact du développement humain sur l'espace physique. Alternatives de choix d'aménagement.

Modalité d'enseignement

Lecture d'articles et d'ouvrages de référence, cours magistraux et séminaires. Travaux pratiques et travaux de recherche sur le terrain.

GEO8621 Gouvernance, territoires et conflits

Ce cours vise à amener l'étudiant à comprendre le sens et la portée de la recomposition des États modernes, à appréhender la place des collectivités locales dans cette recomposition, à analyser les transformations des politiques urbaines et du territoire urbain et l'activité conflictuelle en découlant, ainsi qu'à appréhender les nouveaux mécanismes de régulation politique et économique touchant les grandes villes. L'objectif du cours est de fournir le cadre analytique relatif à la gouvernance territoriale, appréhendée en tant que problématique de recherche interdisciplinaire. Les sociétés contemporaines sont confrontées à des évolutions majeures qui affectent tout à la fois leur fonctionnement et leur reproduction : émergence de nouveaux territoires d'action collective et de nouveaux principes d'organisation de l'État. Ces transformations fondamentales

provoquent de nombreux conflits socioterritoriaux dans les aires métropolitaines. Aussi, ce cours se focalisera sur la ville contemporaine comprise comme support spatial des activités humaines et espaces de transformations des relations entre groupes sociaux, institutions et acteurs socioéconomiques. À la fin du trimestre, les étudiants sauront situer la gouvernance territoriale dans l'histoire du développement des sciences sociales et pourront mobiliser à la fois les travaux des auteurs classiques du domaine et le cadre méthodologique qu'offre la gouvernance territoriale.

GEO8735 Socio-géographie du développement

À partir des concepts, notions et paradigmes centraux de la sociologie et de la géographie économiques, est formulé un cadre d'analyse d'initiatives locales de développement dans les pays du Nord comme du Sud. Des études de cas concrets de développement local, régional, métropolitain, national et continental sont présentées.

GEO8831 Séminaire de cartographie avancée

Ce cours vise à comprendre la cartographie comme instrument critique d'analyse, de transcription et d'interprétation des phénomènes d'espace géographique.

Sommaire du contenu

Le cours aborde les systèmes cartographiques actuels en géographie appliquée, ainsi que les problèmes relatifs à la constitution de banques de données et au géocodage. L'étudiant développe des habiletés lui permettant d'utiliser la carte comme instrument de prospection et d'intervention dans une perspective d'analyse critique des problématiques territoriales. L'étudiant applique les schèmes d'exploration scientifique les plus couramment utilisés dans le contexte des analyses de type critique ou fonctionnaliste et les traduit en message cartographique en tenant compte des exigences d'une communication engageant la responsabilité sociale du géocartographe. Il applique la démarche cartographique: création et structuration des banques de données, géocodage, construction des bases géométriques, les tables de corrélation, la création de documents cartographiques.

Modalité d'enseignement

Séminaire, périodes de laboratoire d'informatique et sorties sur le terrain.

GEO8840 Statistiques avancées en géographie

Objectifs

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiantes et étudiants les connaissances et les ressources nécessaires pour l'analyse de problèmes quantitatifs complexes en géographie à travers la mise en oeuvre de méthodes statistiques avancées. L'accent sera mis sur trois aspects fondamentaux de cette approche : la connaissance des méthodes avancées de modélisation statistique en géographie, la littérature scientifique mettant de l'avant ces techniques, ainsi que la manipulation des données et l'exécution des fonctions statistiques en utilisant des logiciels statistiques de haut niveau.

Sommaire du contenu

Se familiariser avec un logiciel de statistiques avancées et notions essentielles de programmation dans cet environnement : vecteurs, matrices, opérateurs, structures de contrôle, fonctions, graphiques, etc. Modélisation statistique : analyse de variance et de covariance, régression linéaire et multiple, régression non linéaire et modèles généralisés, statistiques spatiales (krigeage et interpolation, processus ponctuels), statistiques multivariées (analyse en composantes principales, factorielle, de groupement, réseaux de neurones), modèles hiérarchiques d'arborescence, analyse des séries temporelles, analyse des tendances et modèles de ruptures, modélisation des extrêmes. Outils paramétriques et non paramétriques de quantification de l'incertitude entourant les mesures et les résultats de la modélisation. Applications dans l'étude de phénomènes en géographie physique (géomorphologie, hydroclimatologie, biogéographie, paléoclimatologie), géographie humaine (géoéconomique, analyse des recensements) et des systèmes d'information géographique. Le cours liera la théorie à la pratique et proposera une série d'exercices intégrateurs en laboratoire.

La formulation mathématiques et les postulats sous-jacents aux modèles statistiques seront présentés, mais l'accent sera mis sur l'utilisation des logiciels et l'interprétation de résultats dans le cadre d'applications en géographie.

Modalité d'enseignement

Chaque cours sera divisé en une partie théorique et une partie pratique, donnée en laboratoire.

Conditions d'accès

Être inscrit dans un programme de deuxième ou de troisième cycle en géographie ou dans un domaine connexe (sciences de l'environnement, sciences de la Terre et de l'atmosphère, sciences biologiques, études urbaines, etc).

GEO9001 Dynamiques territoriales

Objectifs

Ce séminaire d'intégration veut permettre à l'étudiant d'affiner sa compréhension et son usage de la perspective territoriale et scalaire qui caractérise toute réflexion en géographie.

Sommaire du contenu

De nature épistémologique, théorique et conceptuelle, ce séminaire, donné par une équipe de professeurs, veut amener l'étudiant à mieux comprendre et opérationnaliser l'originalité de l'approche géographique en s'appuyant sur des réflexions concernant diverses dynamiques territoriales qui animent nos milieux et modes de vie. À partir d'échanges et de réflexions autour de textes ayant influencé la discipline, ce séminaire veut permettre à l'étudiant de mieux saisir et maîtriser l'apport de la géographie dans l'analyse de la complexité des dynamiques territoriales (rapports Humanité/Nature, Espace/Société et Territoire/Culture) qui définissent notre condition géographique. Plus spécifiquement, il explore divers thèmes, objets et concepts centraux et transversaux à la géographie tels que : espace, territoire et lieu, échelle, milieu, paysage, patrimoine, système, carte (représentation), etc., afin de favoriser les caractérisations, évaluation, gestion puis planification communes à toute pratique géographique.

Conditions d'accès

Être admis au doctorat en géographie

GEO9002 Projet de thèse

Ce séminaire veut permettre à l'étudiant de réaliser dès sa deuxième session une première esquisse globale de son travail de recherche.

Objectifs

À partir d'une première revue de la littérature scientifique, ce séminaire, donné par une équipe de professeurs, veut amener l'étudiant à dégager, définir et présenter le contexte et la problématique de sa thèse. Ce séminaire explore à cette fin les divers paramètres que l'étudiant doit considérer pour choisir l'objet spécifique d'étude et le mode d'échantillonnage les plus appropriés, ce tant en termes de représentativité que de faisabilité. De plus, ce séminaire présente à l'étudiant-e les principales méthodes et techniques tant qualitatives que quantitatives de collecte, de traitement puis d'analyse qui ont cours en géographie. L'étudiant fera des présentations pour favoriser l'acquisition d'une perspective large sur les problématiques et méthodologies géographiques. Chaque étudiant doit soumettre un projet de thèse de 15 pages, approuvé par sa direction de recherche, un projet à présenter oralement devant le groupe.

Conditions d'accès

Être admis au doctorat en géographie

Préalables académiques

GEO9001 Dynamiques territoriales

GEO9003 Méthodes et pratiques en géographie I

Sommaire du contenu

Ce séminaire est le premier d'une série de trois séminaires obligatoires. Il comprend de quatre à cinq séances. Ce séminaire vise à permettre à la personne doctorante de questionner son projet de recherche sur la

base de la perspective holistique de la discipline géographique telle qu'entendue dans le programme et d'en discuter les aspects épistémologiques et méthodologiques avec ses collègues. Le séminaire vise également à intégrer à la démarche scientifique et professionnelle de l'étudiant les dimensions éthiques, logistiques et financières de son projet. À la fin du séminaire, l'étudiant sera en mesure de comprendre la pertinence scientifique et sociale de la réalisation de son projet et d'en rédiger une description sommaire pouvant, par exemple, être utilisée lors d'une demande de financement ou d'approbation éthique. Le séminaire est évalué selon la notation Succès-Échec.

Modalité d'enseignement
4 à 5 rencontres par session

Conditions d'accès
Être admis au doctorat en géographie

GEO9004 Méthodes et pratiques en géographie II

Sommaire du contenu

Ce séminaire est le deuxième d'une série de trois séminaires obligatoires. Il comprend de quatre à cinq séances. Ce deuxième séminaire vise à parfaire les compétences de l'étudiant en matière de rédaction et de présentation scientifique. Il veut notamment amener l'étudiant-e à réfléchir sur la structure tant argumentaire que démonstrative propre à un article et sur les différents types d'articles et de rédaction, de même qu'à comprendre les processus inhérents à la soumission, la révision et la publication d'un article scientifique. Le séminaire vise également à permettre à l'étudiant d'acquérir ou de consolider différentes techniques de communication orale et de conception de support à la communication (diaporama et affiche). À la fin du séminaire, l'étudiant sera en mesure de rédiger des textes scientifiques tels qu'un résumé ou un article et de réaliser une communication scientifique. Le séminaire est évalué selon la notation Succès-Échec.

Modalité d'enseignement
4 à 5 rencontres par session

Conditions d'accès
Être admis au doctorat

Préalables académiques
GEO9001 Dynamiques territoriales et GEO9003 Méthodes et pratiques en géographie I

GEO9005 Méthodes et pratiques en géographie III

Sommaire du contenu

Ce séminaire est le troisième d'une série de trois séminaires obligatoires. Il comprend de quatre à cinq séances. Ce séminaire vise à permettre à l'étudiant, de renforcer ses compétences en tant que géographe oeuvrant dans un cadre professionnel intersectoriel, notamment en matière de planification de projets. Il initie notamment l'étudiant aux différents concepts, techniques et habiletés permettant la co-création de plans d'exécution de projets qui intègrent les volets scientifiques et opérationnels, humains et physiques, incluant les aspects budgétaires, matériels et temporels (échancier). À la fin du séminaire, l'étudiant sera ainsi en mesure de réaliser un devis pouvant répondre à un appel d'offres ou de soumissions. Le séminaire est évalué selon la notation Succès-Échec.

Modalité d'enseignement
4 à 5 rencontres par session

Conditions d'accès
Être admis au doctorat

Préalables académiques
GEO9001 Dynamiques territoriales, GEO9003 Méthodes et pratiques en géographie I et GEO9004 Méthodes et pratiques en géographie II

GEO9008 Stage en laboratoire de recherche

Objectifs

Ce stage a pour objectif général de permettre à l'étudiant d'être en contact avec des experts de son champ d'étude, que ce soit dans un laboratoire universitaire, une section de recherche et développement d'une entreprise (RD) ou d'une institution afin d'enrichir ses apprentissages.

Sommaire du contenu

Ce stage ne peut être effectué que s'il est en lien direct avec le sujet de la thèse et que ses objectifs spécifiques sont définis de telle sorte qu'ils permettent à l'étudiant de s'appuyer sur les ressources humaines et matérielles du lieu de stage pour faire avancer ses réflexions, si ce n'est étoffer ses compétences et/ou connaissances. Ce stage n'est pas un stage professionnel de mise en application, mais bien d'un stage de recherche de 3e cycle. En plus des objectifs liés à l'avancement de la recherche de l'étudiant, ce stage doit lui permettre d'acquérir et développer des compétences professionnelles, organisationnelles et communicationnelles liées à l'insertion dans une équipe de recherche. Il devra pour cela (i) expérimenter les différentes étapes de la réalisation d'une recherche au sein d'une équipe; (ii) identifier les obstacles et les difficultés de la réalisation d'un travail de recherche et envisager des solutions possibles; (iii) évaluer ses compétences professionnelles et communicationnelles dans le champ de la recherche et de l'intervention.

Modalité d'enseignement
15 semaines à raison de 9 heures/semaine, ce pour un total de 135 heures

Conditions d'accès
Être admis au doctorat

Préalables académiques
GEO9001 Dynamiques territoriales et GEO9003 Méthodes et pratiques en géographie I

GEO9040 Examen doctoral

Objectifs

Cette activité a pour but de permettre à l'étudiant de démontrer sa connaissance approfondie du domaine de recherche dans lequel il se spécialise ainsi que son contrôle de la méthodologie appropriée à son projet de recherche.

Sommaire du contenu

Consistant en (i) un état de la connaissance (revue critique de la littérature associée à l'objet de recherche) et (ii) un projet précisant notamment les cadres théorique, conceptuel et opératoire de la thèse, cet examen est évalué par un comité d'encadrement regroupant la direction de recherche et deux autres professeurs. Cette activité comporte un volet oral et une dissertation écrite. Le but de cette activité est de valider la cohérence et la pertinence de la démarche de recherche de l'étudiante afin de favoriser son succès lors de la soutenance de thèse.

Conditions d'accès
Être admis au doctorat

Préalables académiques
GEO9001 Dynamiques territoriales, GEO9002 Projet de thèse, GEO9003 Méthodes et pratiques en géographie I et Séminaire optionnel ou GEO9008 Stage en laboratoire de recherche

SOC8735 Socio-géographie du développement

À partir des concepts, notions et paradigmes centraux de la sociologie et de la géographie économiques, est formulé un cadre d'analyse d'initiatives locales de développement dans les pays du Nord comme du Sud. Des études de cas concrets de développement local, régional, métropolitain, national et continental sont présentées.

CHEMINEMENT TYPE AU DOCTORAT EN GÉOGRAPHIE

	Automne	Hiver	Été
Année I	GEO9001 Séminaire optionnel GEO9003 Crédits de thèse (Préparation du projet de thèse)	GEO9002 GEO9008 Crédits de thèse (Préparation de l'examen doctoral)	GEO9040 Crédits de thèse (Préparation à la cueillette de données sur le terrain)
Année II	GEO9004 Crédits de thèse (Cueillette de données sur le terrain)	Crédits de thèse (Cueillette de données sur le terrain)	Crédits de thèse (Cueillette de données sur le terrain)
Année III	GEO9005 Crédits de thèse (Traitement et analyse de données)	Crédits de thèse (Traitement et analyse de données, rédaction)	Crédits de thèse (Rédaction et soutenance de la thèse)

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 20/03/24, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2024