

Mineure en sciences du langage

Téléphone : 514 987-3072
Courriel : bac.linguistique@uqam.ca

Code	Titre	Crédits
0953	Mineure en sciences du langage	30

Trimestre(s) d'admission	Automne
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

OBJECTIFS

La mineure en sciences du langage vise l'acquisition des fondements d'une approche scientifique du langage dans les différents champs d'analyse linguistique. Elle permet d'approfondir ces notions et d'en voir l'application dans des domaines pluridisciplinaires comme la psycholinguistique, la sociolinguistique, le traitement du langage par ordinateur, l'évolution des langues.

GRADE PAR CUMUL

Cette mineure peut être cumulée à un programme de majeure pour l'obtention d'un grade de bachelier.

CONDITIONS D'ADMISSION

Capacité d'accueil

Cette mineure n'est pas contingentée.

Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission au trimestre d'automne seulement.

Connaissance du français

Tous les candidats doivent posséder une maîtrise du français attestée par l'une ou l'autre des épreuves suivantes: l'Épreuve uniforme de français exigée pour l'obtention du DEC, le Test de français écrit du Ministère ou le Test de français écrit de l'UQAM. Sont exemptées de ce test les personnes détenant un grade d'une université francophone et celles ayant réussi le test de français d'une autre université québécoise.

Test de français

Vous trouverez la description de ce test et des informations sur la politique sur la langue française de l'UQAM dans Informations générales.

Connaissance de l'anglais

Tous les candidats devraient maîtriser suffisamment l'anglais pour être à même de lire des textes scientifiques en anglais. Le candidat dont la connaissance de l'anglais est insuffisante devra prendre les mesures nécessaires pour remédier à ses lacunes (le niveau requis est celui du cours ANG3113 Intermediate English Critical Reading de l'École de langues de l'UQAM).

Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent (1).(1) un diplôme équivalent au DEC est un baccalauréat préuniversitaire obtenu au Québec.

Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans, posséder des connaissances appropriées, et avoir une expérience dûment attestée d'au moins deux ans dans l'un des domaines suivants ou dans un domaine connexe: enseignement des langues, traduction, rédaction ou révision de textes en français ou en anglais.

Base études universitaires

Avoir réussi au moins cinq cours (15 crédits) de niveau universitaire au moment du dépôt de la demande d'admission.

Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (2) de scolarité ou l'équivalent.(2) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

Régime et durée des études

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en douze mois.

COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

Les sept cours suivants (21 crédits) :

LIN1009	Apprentissage de la grammaire du français écrit I
LIN2009	Apprentissage de la grammaire du français écrit II
LIN2219	Fondements des sciences du langage I : phonétique
LIN2221	Fondements des sciences du langage I : phonologie
LIN2223	Fondements des sciences du langage II : syntaxe
LIN2520	Lexicologie et lexicographie
LIN3211	Fondements des sciences du langage III

trois cours choisis parmi les suivants (9 crédits) :

il n'est pas exigé que tous les cours fassent partie du même bloc.

Langue et société

LIN2150	Histoire sociopolitique du français
LIN3213	Introduction à la sociolinguistique
LIN3540	Introduction à la pragmatique du langage
LIN3600	Sociolinguistique variationniste
LIN3610	Sociologie du langage
LIN3620	Les dialectes du français
LIN3630	Le français du Québec
LIN3640	Langues en contact

Langue et psychologie

- LIN3217 Introduction à la psycholinguistique
 LIN3430 Acquisition du langage
 LIN3441 Acquisition d'une langue seconde
 LIN3465 Le bilinguisme

Langue et histoire

- LIN1750 Histoire de l'orthographe du français
 LIN2150 Histoire sociopolitique du français
 LIN2750 Histoire de l'écriture
 LIN3215 Typologie et évolution des langues
 LIN4211 Histoire interne du français
 LIN4213 Courants linguistiques contemporains

Langue et philosophie

- LIN3540 Introduction à la pragmatique du langage
 PHI1004 Introduction à la philosophie du langage

Langue et littérature

- LIN3212 Description linguistique du français
 LIN3620 Les dialectes du français
 LIN3630 Le français du Québec
 LIT1555 Littérature et langage

Langue et informatique

- LIN3216 Traitement du langage par ordinateur

Autres

- LAN170X Langue non romane, non germanique I (débutant 1)
 LAN171X Langue non romane, non germanique II (débutant 2)
 Les cours complémentaires du baccalauréat en sciences du langage.

RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

En raison des contraintes reliées à la disponibilité des cours ou au cheminement de ce programme, l'étudiant pourrait ne pas être en mesure de terminer ses études en douze mois.

DESCRIPTION DES COURS**LAN170X Langue non romane, non germanique I (débutant 1)**

Ce cours vise à initier l'étudiant à la prononciation, à la grammaire, au vocabulaire et aux structures syntaxiques de base de la langue en question. Il permettra également à l'étudiant d'identifier certains processus et stratégies d'apprentissage d'une langue seconde. Acquisition d'un vocabulaire et des structures de base d'une langue non romane, non germanique par approche contextuelle. Élaboration d'un cahier de bord sur le processus d'acquisition. Exercices au laboratoire et en ateliers de conversation. Formule pédagogique : En plus des trois heures de cours en classe, les étudiants sont requis de faire une heure de laboratoire ou d'atelier par semaine.

Préalables académiques

LIN2221 Fondements des sciences du langage I : phonologie

LAN171X Langue non romane, non germanique II (débutant 2)

Ce cours fait suite au LAN 170X Langue non romane, non germanique I. Il permettra à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de la langue en question, de pouvoir appliquer les stratégies, les techniques, les connaissances et les habiletés acquises à la compréhension de textes oraux de difficulté moyenne. Le cours vise également l'enrichissement du vocabulaire, la compréhension de notions plus complexes de la grammaire et de la syntaxe. Enrichissement du vocabulaire et utilisation de structures syntaxiques plus complexes par approche contextuelle. Poursuite du cahier de bord sur le processus d'acquisition. Exercices au laboratoire et en ateliers de conversation. Formule pédagogique : En plus des trois heures de cours en classe, les étudiants sont requis de faire une heure de laboratoire ou d'atelier par semaine.

Préalables académiques

LAN170X Langue non romane, non germanique I (débutant 1)

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

Ce cours est destiné aux locuteurs francophones qui éprouvent des difficultés en français écrit et qui désirent remédier à leurs lacunes en grammaire. Il vise à ce que l'étudiant: - acquière la connaissance d'un

certain nombre de règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe de la phrase et la ponctuation; - soit capable de faire l'analyse nécessaire pour appliquer ces règles. Il utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents, réduit au minimum l'utilisation du métalangage en tablant sur les connaissances implicites et les connaissances de la grammaire scolaire, et permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu, fondé sur l'analyse des erreurs les plus fréquentes rencontrées dans les écrits des étudiants universitaires, est le suivant: - désinences personnelles; - accord du verbe; - verbes transitifs et intransitifs; - particularités orthographiques des verbes, formation du futur et du conditionnel, emploi des auxiliaires, pronoms relatifs, homophones, accord du participe passé, orthographe lexicale, impératif, emploi des prépositions, ponctuation, élision.

LIN1750 Histoire de l'orthographe du français

Code oral et code écrit. L'écriture et les systèmes d'écriture dans le monde et dans l'histoire. Du latin écrit au français écrit. Les étapes-clés de la constitution de l'orthographe du français depuis le Moyen Âge. Imprimerie, dictionnaires et codification de l'orthographe. L'émergence des grammaires scolaires. Rôle et importance de l'écrit et de l'orthographe dans le monde francophone d'aujourd'hui. La logique phonographique de l'orthographe française et ses limites. La crise de l'enseignement de l'orthographe et les grands mouvements de réforme.

LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II

Ce cours fait suite au cours LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I. Apprentissage de la grammaire du français écrit I et est destiné aux locuteurs francophones qui désirent améliorer leurs connaissances en grammaire. Il vise à ce que l'étudiant: - acquière la connaissance d'un certain nombre de règles concernant l'orthographe grammaticale, la syntaxe de la phrase et la ponctuation; - développe une capacité d'analyse lui permettant d'appliquer ces règles dans des contextes linguistiques variés; - soit capable d'utiliser les ouvrages de référence (manuels de grammaire, dictionnaires). Il utilise le processus inductif d'apprentissage caractérisé par la découverte de la règle grammaticale à partir de l'observation de faits linguistiques pertinents, réduit au minimum l'utilisation du métalangage en tablant sur les connaissances implicites et les connaissances de la grammaire scolaire, et permet le développement d'automatismes par des exercices de réinvestissement des connaissances acquises. Son contenu, fondé sur l'analyse des erreurs les plus fréquentes rencontrées dans les écrits des étudiants universitaires, est le suivant: - accord du verbe, du participe passé, de l'adjectif; - orthographe lexicale; propositions conjonctives, relatives, participiales, infinitives, interrogatives; - coordination; - pronoms personnels et démonstratifs; - ponctuation, prépositions, choix des mots, anglicismes.

Préalables académiques

LIN1009 Apprentissage de la grammaire du français écrit I

LIN2150 Histoire sociopolitique du français

Grandes étapes de l'histoire du français: l'émergence et le développement de ses traits phonologiques et syntaxiques propres, en même temps que sa constitution, son expansion, sa fixation et son statut comme institution sociale. La langue officielle et la langue vivante. Le français québécois et sa situation historique particulière. La notion de francophonie et ses implications.

LIN2219 Fondements des sciences du langage I : phonétique

Le cours vise, après une initiation à la notion de communication, à faire découvrir à l'étudiant les propriétés fondamentales du système sonore du langage. L'acquisition des notions de base en phonétique articulatoire, acoustique et perceptuelle, permettra à l'étudiant de décrire les sons du langage humain et les faits sonores qui leur sont associés. Le cours portera sur : - la communication verbale et non verbale; - la distinction entre la phonétique et la phonologie; - la transcription phonétique; - la physiologie de la phonation; - le classement des unités phonétiques; - la phonétique acoustique; - le spectre acoustique; - la phonétique combinatoire; - la syllabe et ses constituants; - les phénomènes suprasegmentaux; - les applications de

la phonétique : synthèse, reconnaissance automatique de la parole. Formule pédagogique : En plus des trois heures de cours en classe, les étudiants sont requis de participer à un atelier hebdomadaire d'une heure.

LIN2221 Fondements des sciences du langage I : phonologie

L'acquisition des notions de base en phonologie permettra à l'étudiant de reconnaître les éléments primitifs de la phonologie (les phonèmes et les traits), les règles qui relient les formes sous-jacentes aux réalisations phonétiques de surface et la structure interne des segments ainsi que leur groupement en syllabes. Le cours porte sur : - la notion de règle en phonologie; - l'alternance phonologique et la distribution complémentaire; - la notion de forme sous-jacente et le schéma de base des règles de réécriture; - la syllabe et ses constituants. Formule pédagogique : En plus des trois heures de cours en classe, les étudiants sont requis de participer à un atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques

LIN1130 Language Awareness for ESL Teachers ou LIN2219 Fondements des sciences du langage I : phonétique

LIN2223 Fondements des sciences du langage II : syntaxe

Le cours vise à faire découvrir à l'étudiant les propriétés du langage en l'initiant aux notions de base en syntaxe. Il couvre les concepts fondamentaux de l'étude de la structure des phrases. Le cours porte sur : - la notion de phrase et de non-phrase; - les catégories atomiques et syntagmatiques; - la représentation arborescente; - la phrase simple et complexe; - la notion de règle syntaxique (propositions relatives, interrogatives, cliticisation et pronominalisation, ergativité, passif). Formule pédagogique : En plus des trois heures de cours, les étudiants sont requis de participer à un atelier hebdomadaire d'une heure.

Préalables académiques

LIN1133 Advanced English Grammar ou LIN2009 Apprentissage de la grammaire du français écrit II ou LIN2012 Grammaire pour l'enseignement du français au secondaire (2)

LIN2520 Lexicologie et lexicographie

Les unités lexicales et leurs relations: relations hiérarchiques (hyponymie) et relations d'opposition. Les divers types de champs universaux du lexique et lexicologie contrastive: cas des vocabulaires des couleurs, de la parenté et des verbes de mouvement. Lexique, vocabulaire et linguistique quantitative. Lexicologie historique et étymologie. Contacts culturels et diffusion lexicale. Néologie et obsolescence dans le vocabulaire: la mise à jour des dictionnaires. L'acquisition du vocabulaire. Typologie des dictionnaires. La nomenclature du dictionnaire. Les éléments constituants de l'article de dictionnaire, la définition et la métalangue. La création des termes techniques. Vérification sur le terrain des facteurs déterminant la pénétration du vocabulaire technique.

LIN2750 Histoire de l'écriture

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les grandes étapes de l'histoire de l'écriture. Le cours porte sur les points suivants: - la place de l'écriture comme moyen de communication; - l'évolution des différents systèmes d'écriture et leurs lieux d'origine (systèmes logographiques, syllabiques, logo-syllabiques, consonantiques et alphabétiques); - les syllabaires et les alphabets (grec, orientaux, indiens et éthiopien; l'alphabet latin; les relations entre les alphabets et les langues; - langue écrite et langue orale; - l'alphabet latin et l'orthographe française; - l'évolution de l'orthographe française; - les conséquences de l'imprimerie sur l'orthographe française; - les différentes réformes orthographiques et leurs effets sur la langue. Participation de professeurs d'histoire et d'archéologie.

LIN3211 Fondements des sciences du langage III

Le cours vise à faire découvrir à l'étudiant les propriétés du langage en l'initiant aux notions de base en sémantique du mot, de la phrase et du texte. Le cours porte sur: - l'identification des unités porteuses de sens; - la distinction entre le sens et la référence; - les notions de polysémie, homonymie, métaphore et métonymie; - les relations de sens entre

termes; - les modes de combinaisons des éléments de sens des unités lexicales; - les relations de sens au niveau de la phrase; - la compositionnalité du sens; - la relation syntaxe-sémantique; - les arguments; - la cohérence interne d'un texte (coréférence anaphorique, contiguïté sémantique, connecteur).

Préalables académiques

LIN2223 Fondements des sciences du langage II : syntaxe

LIN3212 Description linguistique du français

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des connaissances sur les phénomènes structuraux propres au français et la capacité de mettre en pratique certains principes d'analyse linguistique: structure morpho-lexicale, phonétique et syntaxique. Le cours porte sur certains aspects de: - la morphologie lexicale, la dérivation lexicale, les mots composés, les locutions verbales; - la phonologie (distribution du «e» caduc et des voyelles moyennes; - la syntaxe (structure du syntagme nominal, quantificateurs, distribution du subjonctif, distribution des adverbiaux, ellipse, inversion et phénomènes de mise en relief).

Préalables académiques

LIN2221 Fondements des sciences du langage I : phonologie ; LIN2223 Fondements des sciences du langage II : syntaxe

LIN3213 Introduction à la sociolinguistique

Ce cours vise à initier l'étudiant aux notions de base de la sociolinguistique en tant que discipline qui s'intéresse aux mécanismes linguistiques sociaux qui sous-tendent l'utilisation du langage dans une communauté linguistique. Le cours aborde la question de la production langagière (choix des langues ou de variétés d'une langue) en contexte social selon une double perspective centrée tant sur la production langagière de l'individu dans le contexte d'une communauté linguistique que sur les facteurs sociaux qui façonnent la communauté linguistique. La variation linguistique et différentes contraintes qui pèsent sur l'utilisation de variantes linguistiques d'une langue; les contraintes géographiques, sociales, linguistiques, situationnelles et temporelles; le choix des langues: conséquences linguistiques et sociales (multilinguisme et concurrence linguistique, bilinguisme, diglossie, créolisation, pidginisation, etc.); la norme (objective, prescriptive et sociale); son rôle social; le changement social et linguistique planifié (différents types d'intervention consciente en matière d'aménagement linguistique).

Préalables académiques

LIN2221 Fondements des sciences du langage I : phonologie

LIN3215 Typologie et évolution des langues

Ce cours vise à développer des connaissances générales sur la classification des langues du monde et sur leur évolution. L'étudiant sera amené à comprendre les facteurs internes et externes qui interviennent dans le changement linguistique. Le cours porte sur: - la notion de parenté linguistique (les familles de langue et leur distribution géographique); - la notion de typologie comme outil de classification en synchronie et en diachronie; - les universaux grammaticaux (ordre des mots, etc.); - la notion de paramètre: vers une nouvelle approche de la typologie; - la notion d'évolution linguistique et les types de changements (phonologiques, morphologiques, syntaxiques et lexicaux); - la grammaticalisation et le changement en cours.

Préalables académiques

LIN2221 Fondements des sciences du langage I : phonologie

LIN3216 Traitement du langage par ordinateur

Ce cours vise à initier l'étudiant au traitement automatique des langues naturelles. Le cours porte sur: - la manipulation d'un langage de programmation; - la formalisation des données de façon informatisée; - la traduction de ce formalisme en un langage de programmation; - l'utilisation de certains logiciels d'aide au traitement lié à l'analyse linguistique (dictionnaires sur support informatique et dictionnaires électroniques, logiciels d'aide à l'indexation).

Modalité d'enseignement

En plus des trois heures de cours, les étudiants seront requis d'assister à deux heures de laboratoire de démonstration ou de faire deux heures de travail d'application en laboratoire par semaine.

Préalables académiques

LIN1601 Introduction à l'analyse linguistique

LIN3217 Introduction à la psycholinguistique

Le cours vise à introduire l'étudiant au domaine de la psycholinguistique et à le rendre apte à lire des articles scientifiques en psycholinguistique expérimentale. Le cours porte principalement sur les deux domaines d'étude centraux de la psycholinguistique: la compréhension et la production du langage. Points traités: - démarche scientifique en psycholinguistique; - bases neurophysiologiques; - mémoire (mémoire à court terme, mémoire à long terme); - compréhension du langage (traitement dirigé par données: traitement dirigé par concepts); - décodage des sons/des lettres, traitement de l'information lexicale et syntaxique (parsing), intégration sémantique; - production du langage: planification et exécution au niveau du discours, de la morphosyntaxe et de la phonologie, différences oral/écrit; - rétroaction (à l'oral), révision (à l'écrit); - aperçu de l'acquisition du langage.

LIN3430 Acquisition du langage

Ce cours vise à développer chez l'étudiant la connaissance des principaux processus qui interviennent dans l'acquisition du langage par l'enfant et des principales étapes de cette acquisition. Le cours porte sur: - l'acquisition de la phonologie, de la morphologie, de la syntaxe, de la sémantique et de la pragmatique de la naissance à l'âge scolaire inclusivement (prélangage, babillage, période holophrastique, énoncés à deux mots, caractéristiques des énoncés enfantins entre 2 et 5 ans); - les aspects psychosociaux de l'acquisition; - la notion d'âge critique.

LIN3441 Acquisition d'une langue seconde

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants - futurs enseignants de langue seconde - aux multiples facteurs qui influencent les processus d'acquisition d'une langue seconde, particulièrement en milieu scolaire. Les thèmes abordés incluent: - notion de compétence et de «proficiency»; - apprentissage en milieu naturel et en milieu scolaire; - aspects linguistiques de l'apprentissage (rôle et caractéristiques de l'entrée, étapes développementales, caractéristiques du langage de l'apprenant, rôle de la langue première, etc.); - caractéristiques individuelles de l'apprenant; aspects cognitifs de l'apprentissage; - aspects sociologiques, psychologiques et socio-affectifs de l'apprentissage; - liens entre la recherche en acquisition et l'enseignement.

Préalables académiques

LIN1400 À la découverte du langage

LIN3465 Le bilinguisme

Objectifs

Ce cours vise à initier les étudiants aux aspects linguistiques, sociaux, psychologiques et éducatifs du bilinguisme, en son sens général. Une attention particulière sera portée à la situation du Canada.

Sommaire du contenu

Les thèmes abordés dans ce cours incluent : - les définitions du bilinguisme, du plurilinguisme et du multilinguisme; le bi-plurilinguisme et l'individu ; - le biplurilinguisme et la société ; - les sociétés multilingues ; - les aspects linguistiques du développement biplurilingue ; - les aspects cognitifs et psychologiques du biplurilinguisme; - l'éducation bilingue et plurilingue au Canada et ailleurs; - le biplurilinguisme et la politique d'état.

Modalité d'enseignement

Ce cours sera offert en présentiel.

LIN3540 Introduction à la pragmatique du langage

Ce cours vise à analyser les aspects linguistiques du fonctionnement et de l'interprétation des énoncés en contexte. Le cours porte sur: - les déictiques; - les présuppositions pragmatiques et les implications; - la structure et l'expression des actes de langage; - la compétence de

communication; - l'analyse des conversations; - le rôle de la pragmatique dans la théorie linguistique.

LIN3600 Sociolinguistique variationniste

Ce cours vise à initier l'étudiant aux problèmes de base du paradigme sociolinguistique. Le cours porte sur la question de la variation dans la production langagière tant d'un point de vue structurel que d'un point de vue fonctionnel : - le point de vue structurel (la relation entre la variation et l'organisation de la grammaire, la relation entre la variation et l'évolution du système linguistique); - le point de vue fonctionnel (la relation entre la variation et la fonction du langage); - les données, les outils de recherche et les modèles d'analyse qui sont propres à cette problématique.

Préalables académiques

LIN3213 Introduction à la sociolinguistique

LIN3610 Sociologie du langage

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir les principales notions théoriques et méthodologiques de la sociologie de la langue en tant que discipline s'intéressant aux mécanismes qui sous-tendent l'utilisation de langage dans une communauté linguistique. Le cours porte sur: - la diversité linguistique (le multilinguisme et ses conséquences, le multilinguisme individuel et social, la diglossie, la vitalité linguistique); - les facteurs extralinguistiques (les facteurs sociodémographiques et les attitudes); - le maintien des langues et le changement d'allégeance; - la langue comme facteur d'identification sociale (la norme, le rôle de l'école); - les différents types d'aménagement des langues et leurs effets.

Préalables académiques

LIN3213 Introduction à la sociolinguistique

LIN3620 Les dialectes du français

Ce cours vise à initier l'étudiant aux variétés géographiques du français et aux principes de la dialectologie. Le cours porte sur: - les dialectes historiques de la France (domaine d'oïl, domaine d'oc et franco-provençal); - les français régionaux de France et d'Europe ainsi que les variétés de français utilisées en Afrique, en Asie et en Océanie; - les parlers français d'Amérique (le québécois, l'acadien ainsi que les variétés de la diaspora: le franco-ontarien, le franco-américain, les parlers de l'Ouest canadien et américain, etc); - le français des Antilles (Haïti, Guadeloupe, Martinique); - la question des créoles à base lexicale française (leur distribution géographique, leurs origines et leur spécificité par rapport au français).

Préalables académiques

LIN2221 Fondements des sciences du langage I : phonologie ; LIN2223 Fondements des sciences du langage II : syntaxe

LIN3630 Le français du Québec

Ce cours vise à fournir à l'étudiant une vue générale de l'état des connaissances sur le français du Québec. Il vise également à former l'étudiant à faire des recherches détaillées sur le français du Québec à l'aide de divers outils linguistiques et par le recours à une méthode de découverte et d'observation des données. Le cours fera: - une brève histoire du français du Québec; - la distinction entre patois, dialecte et langue; - une introduction au concept de la variété linguistique. Par la suite, il portera sur: - la perception de la langue et la question de la norme; - les aspects phonétiques et phonologiques propres au français du Québec; - les particularités spécifiques au français du Québec quant à la morphologie flexionnelle, la morphologie dérivationnelle, la syntaxe et le lexique; - les études lexicographiques au Québec; - les recherches en cours sur le français du Québec.

LIN3640 Langues en contact

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec l'étude des phénomènes de contact résultant de la présence de deux ou plusieurs langues dans une même communauté. Le cours porte sur les dimensions proprement linguistiques des phénomènes de contact, par opposition aux aspects de nature sociologique (ou sociopolitique et psychologique ou neurologique): - les patterns d'utilisation des codes dans les

communautés bilingues (phénomène du code-switching, du code-mixing et de l'emprunt); - les changements linguistiques provoqués par le contact; - la genèse des langues mixtes (pidgins, créoles et autres langues de contact); - l'érosion des langues minoritaires.

Préalables académiques

LIN3213 Introduction à la sociolinguistique

LIN4211 Histoire interne du français

Ce cours vise à initier l'étudiant aux grandes étapes de l'évolution du français et à lui permettre d'en reconnaître les mécanismes internes. Il vise en outre à faire découvrir les enjeux de certaines théories explicatives de l'évolution. Le cours porte sur: - les grandes étapes de l'évolution du français; - l'orthographe comme témoignage de l'évolution phonétique; - les principaux changements phonologiques (consonnes, voyelles, prosodie); - les changements morphologiques (morphologie du syntagme nominal et du syntagme verbal); - les changements syntaxiques (présence du sujet, ordre des mots et phrase canonique, perte des cas et inversion du sujet, construction avec auxiliaire, infinitive et position des clitiques, position de la négation et des verbes; - les changements lexicaux (procédés de dérivation et de composition).

Préalables académiques

LIN2221 Fondements des sciences du langage I : phonologie ; LIN2223 Fondements des sciences du langage II : syntaxe

LIN4213 Courants linguistiques contemporains

Ce cours situe les grands courants linguistiques contemporains dans leur perspective historique et identifie les filiations de pensée entre les différents courants. On examinera les objectifs visés par ces divers courants en relation avec les types d'analyses proposées. Seront touchés les grands courants de pensée linguistiques depuis le début du XXe siècle, notamment De Saussure et l'école de Genève; Troubetzkoy, l'école de Prague et la phonologie; Sapir et la linguistique anthropologique; Jespersen et la grammaire notionnelle; Hjelmslev et la glossématique; Tesnière et les grammaires de dépendance; Bloomfield et le structuralisme américain; Harris; Chomsky et la grammaire générative; les grammaires d'unification; les phonologies non linéaires; la sémantique formelle; le courant cognitiviste.

Préalables académiques

LIN1631 Phonologie; LIN2223 Fondements des sciences du langage II : syntaxe

LIT1555 Littérature et langage

Acquérir les notions de base pour analyser la dimension linguistique d'un texte littéraire. Se familiariser avec les théories permettant de comprendre les rapports entre littérature et langage. Présentation des concepts linguistiques, sémantiques et pragmatiques essentiels à l'analyse littéraire : le modèle de la communication, la linguistique saussurienne, les notions de dénotation et de connotation, la théorie des actes de langage, la question de l'énonciation, la distinction entre discours et récit, l'intertextualité, etc. Analyses textuelles à partir des notions vues en classe.

PHI1004 Introduction à la philosophie du langage

Les principaux courants de la philosophie du langage et les domaines qui en sont constitutifs (syntaxe, sémantique et sémiotique, pragmatique); les concepts et problèmes majeurs qui y sont traités (actes de langage, sens, référence, signe, structure, règles, etc.); la place de la philosophie du langage à l'intérieur des entreprises philosophiques et par rapport à d'autres théories du langage.

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 05/11/07, son contenu est sujet à changement sans préavis.
Version Automne 2007