

## Programme court de premier cycle en espagnol

Téléphone : 514 987-3000 #3980  
Courriel : communication.langues@uqam.ca  
Site Web : langues.uqam.ca/espagnol/

Code	Titre	Grade	Crédits
0823	Programme court de premier cycle en espagnol	Attestation d'études, Att.	15

Trimestre(s) d'admission	Automne Hiver
Contingent	Programme non contingenté
Régime et durée des études	Offert à temps partiel
Campus	Campus de Montréal

## OBJECTIFS

Le programme court et la concentration s'adressent à des étudiants provenant d'horizons divers (cégeps, universités, marché du travail) qui désirent utiliser la langue espagnole pour leurs études ou à des fins académiques ou professionnelles. L'objectif principal est de donner à l'étudiant une connaissance intermédiaire ou avancé de la langue espagnole (selon les acquis antérieurs de l'étudiant) ainsi qu'une initiation à la culture hispanophone. Le niveau d'entrée de l'étudiant est déterminé lors du test de classement.

À cette fin, les objectifs spécifiques sont les suivants :

- encourager l'apprentissage de l'espagnol en relation étroite avec les intérêts personnels de l'étudiant;
- favoriser une connaissance plus large des pays hispanophones.

## CONDITIONS D'ADMISSION

### Capacité d'accueil

Le programme n'est pas contingenté.

### Trimestre d'admission (information complémentaire)

Admission à temps partiel aux trimestres d'automne et d'hiver.

### Connaissance du français

Tous les candidats doivent avoir une connaissance satisfaisante du français écrit et parlé. La politique sur la langue française de l'Université définit les exigences à respecter à ce sujet.

### Tests de classement en langues

Tous les candidats (sauf ceux ne possédant aucune connaissance en espagnol) doivent obligatoirement se soumettre au test de classement de l'École de langues de l'UQAM, et consentir à respecter les résultats de cette évaluation. La direction du programme se réserve le droit d'annuler le ou les cours des étudiants ne respectant pas ce règlement.

### Base DEC

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) ou l'équivalent.

### Base expérience

Être âgé d'au moins 21 ans et posséder des connaissances et une expérience permettant d'entreprendre des études universitaires.

### Base études universitaires

Avoir réussi trois cours (neuf crédits) de niveau universitaire.

### Base études hors Québec

Être titulaire d'un diplôme approprié obtenu à l'extérieur du Québec après au moins treize années (1) de scolarité ou l'équivalent. (1) À moins d'ententes conclues avec le Gouvernement du Québec.

### Procédure

#### Conditions d'admission pour la concentration

Les conditions d'admission sont celles de chacun des programmes hôtes de la concentration. La concentration en espagnol est accessible à toute personne inscrite à un programme de baccalauréat, pourvu que la structure de son programme le permette (cours à suivre hors du champ de spécialisation, cours libres). Tout comme pour le programme court, les étudiants doivent se soumettre à un test de classement.

### Régime et durée des études

Le programme court et la concentration sont généralement suivis à temps partiel.

## COURS À SUIVRE

(Sauf indication contraire, les cours comportent 3 crédits. Certains cours ont des préalables. Consultez la description des cours pour les connaître.)

### Cinq cours (15 crédits) parmi les suivants :

#### Cours de culture

ESP1010 Langue, cultures et identités dans le monde hispanophone

#### Cours de langue (choisis en fonction des résultats au test de classement)

#### Niveau débutant (de 0 à 12 crédits)

ESP1000 Espagnol I

ESP1030 Communication orale I

ESP1200 Espagnol II

ESP1230 Communication orale II

#### Niveau intermédiaire I (de 0 à 12 crédits)

ESP2000 L'espagnol pratique

ESP2100 Phonétique corrective

ESP2200 L'espagnol et les médias

ESP2300 Communication orale et tourisme

#### Niveau intermédiaire II (de 0 à 12 crédits)

ESP2500 Pratique de l'oral

ESP2600	Lecture et rédaction
ESP2700	L'espagnol à travers les sujets d'actualité
ESP2800	L'espagnol à travers l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine
<b>Niveau avancé (de 0 à 12 crédits)</b>	
ESP3000	Grammaire avancée
ESP3100	Rédaction avancée
ESP3300	Culture hispanophone
ESP3400	L'espagnol à travers le cinéma hispanophone

## RÈGLEMENTS PÉDAGOGIQUES PARTICULIERS

La concentration et le programme court s'adressent à des personnes pour qui l'espagnol est une langue étrangère.

Tous les cours déjà crédités dans le cadre du programme court ou de la concentration en espagnol peuvent être intégrés dans le certificat.

## DESCRIPTION DES COURS

### ESP1000 Espagnol I

#### Objectifs

Ce cours offre une introduction à la langue espagnole aux étudiants n'ayant aucune connaissance de celle-ci. L'objectif principal du cours est le développement de la compétence générale en espagnol. Initiation à la compréhension et à l'expression orales, à la lecture et à l'écriture. Acquisition de vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques de base. Sensibilisation à certains aspects de la culture des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer de façon limitée à l'oral et à l'écrit au présent, de comprendre et d'utiliser des expressions familières.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

Le cours ESP1000 Espagnol I doit être suivi en même temps ou avant le cours ESP1030 Communication orale I ou test de classement

### ESP1010 Langue, cultures et identités dans le monde hispanophone

#### Objectifs

Ce cours, offert en français, a pour objectif d'explorer les relations dynamiques et changeantes entre la langue espagnole, les cultures et les identités dans le monde hispanophone.

#### Sommaire du contenu

Le cours se concentre sur le monde hispanophone en tant que communautés réelles et évolutives en explorant divers aspects de la langue et des cultures tels que les communautés linguistiques et leurs liens avec l'évolution des identités des locutrices, des locuteurs et la présence de la langue dans les domaines du développement et de la coopération internationale.

#### Modalité d'enseignement

Des sorties pourraient être organisées en dehors de l'horaire régulier des cours.

### ESP1030 Communication orale I

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants de niveau débutant qui désirent développer la compétence orale en espagnol. L'objectif principal du cours est de développer la compréhension et l'expression orales tout en initiant les étudiants à des aspects socioculturels relatifs aux pays hispanophones. À la fin de ce cours, l'étudiant pourra communiquer à l'oral en espagnol dans des situations quotidiennes simples.

#### Sommaire du contenu

Initiation à la prononciation, au vocabulaire et aux structures syntaxiques à l'oral. Activités pédagogiques diverses pour développer

les habiletés de communication orale. Initiation aux stratégies et aux techniques de l'expression orale ainsi que de la compréhension de documents oraux et de documents audiovisuels. Introduction de divers aspects des cultures hispanophones.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques en salle de classe et en laboratoire de langues.

#### Conditions d'accès

Le cours ESP1030 Communication orale I doit être suivi en même temps ou après le cours ESP1000 Espagnol I.

### ESP1200 Espagnol II

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont une connaissance de base de l'espagnol. L'objectif principal du cours est de poursuivre l'acquisition de la compétence générale en espagnol au niveau de la compréhension et de l'expression orale et écrite. Acquisition de vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques simples. Exercices de conversation et d'écriture au présent, au passé et au futur. Familiarisation avec la culture des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit sur des sujets familiers et de comprendre des documents oraux et écrits de base en espagnol.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

ESP1000 Espagnol I ou ESP1030 Communication orale I ou selon le test de classement

### ESP1230 Communication orale II

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont une connaissance de base de l'espagnol et qui désirent poursuivre le développement de la compétence orale tout en acquérant des connaissances socio-culturelles des pays hispanophones. Ce cours donnera les outils nécessaires aux étudiants pour communiquer à l'oral dans des situations quotidiennes.

#### Sommaire du contenu

Sommaire du contenu :Amélioration de la prononciation, du vocabulaire et des structures syntaxiques fréquentes propres à l'utilisation de la langue espagnole à l'oral. Approfondissement des connaissances culturelles relatives aux pays hispanophones. Développement de stratégies permettant une meilleure compréhension et expression orales.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques en salle de classe et en laboratoire de langues.

#### Conditions d'accès

Le cours ESP1230 Communication orale II doit être suivi en même temps ou après le cours ESP1200 Espagnol II ou test de classement.

### ESP2000 L'espagnol pratique

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal est de consolider la communication orale et écrite. Les structures grammaticales de base seront revues et approfondies. La communication orale sera renforcée au moyen de discussions, de visionnements et de présentations sur des sujets variés. La communication écrite sera renforcée par des analyses et des rédactions de courts textes. Développement de stratégies de lecture et d'écoute par l'utilisation de documents authentiques. Enrichissement des connaissances culturelles des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à

l'écrit et de produire des textes cohérents de difficulté moyenne dans divers contextes de la vie quotidienne.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

ESP1200 Espagnol II ou selon le test de classement

### **ESP2100 Phonétique corrective**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal du cours est l'amélioration de la perception et de la production des sons en espagnol à travers diverses activités d'écoute et de production orale. Description du système phonétique et phonologique de l'espagnol et sensibilisation à la diversité des accents. Exercices de correction individuelle et en groupe dans des situations communicatives diverses. Analyse et correction des erreurs dues au transfert de la langue maternelle vers l'espagnol. À la fin de ce cours, les étudiants pourront reconnaître et produire les sons propres de la langue espagnole et s'exprimer avec une prononciation plus claire.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la discrimination auditive et la production orale. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

ESP1200 Espagnol II ou selon le test de classement

### **ESP2200 L'espagnol et les médias**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal du cours est d'enrichir la compréhension et l'expression écrites et orales par la lecture de documents provenant de la presse et par l'écoute des médias hispanophones. Appropriation du lexique relié aux médias. Sensibilisation à certaines particularités socioculturelles des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre et de rédiger des documents de difficulté moyenne et de s'exprimer sur des sujets liés aux médias.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

ESP1200 Espagnol II ou selon le test de classement

### **ESP2300 Communication orale et tourisme**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment en espagnol dans des situations de base. L'objectif principal du cours est d'enrichir la compréhension et l'expression orale et écrite sur des thèmes relatifs au tourisme. Enrichissement du vocabulaire, acquisition d'habiletés des procédés argumentatifs lors d'échanges d'opinions. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de s'exprimer et de participer à des discussions de difficulté moyenne en espagnol dans des contextes variés liés au tourisme.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication orale. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

ESP1200 Espagnol II ou selon le test de classement

### **ESP2500 Pratique de l'oral**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit avec aisance en espagnol dans des situations familiaires. L'objectif principal

de ce cours est l'amélioration de la compréhension et de l'expression orale à partir de documents authentiques et variés. Enrichissement du vocabulaire; approfondissement d'expressions idiomatiques; discussions et débats sur différents thèmes. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral sur des sujets variés et de s'exprimer adéquatement selon le contexte.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication orale. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

### **ESP2600 Lecture et rédaction**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont des connaissances de base en lecture et en rédaction en espagnol. L'objectif principal du cours est l'amélioration de la lecture et de la rédaction en espagnol. Analyse de différents types de textes (descriptif, narratif, argumentatif, etc.). Amélioration des techniques de rédaction. Approfondissement de notions grammaticales et de stratégies de lecture. À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de lire et de rédiger des documents avec des structures syntaxiques typiques de l'espagnol sur des sujets variés.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

### **ESP2700 L'espagnol à travers les sujets d'actualité**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui s'expriment à l'oral et à l'écrit avec aisance en espagnol dans des situations familiaires. L'objectif principal du cours est le développement des quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites) tout en se concentrant sur l'actualité dans les sociétés hispanophones. Échanges d'opinions. Analyse de différents types de textes. Révision de certains points de grammaire. À la fin de ce cours, les étudiants seront capables de produire des documents avec des structures syntaxiques typiques de l'espagnol sur des sujets reliés à l'actualité. Ils pourront également s'exprimer avec aisance sur ces thèmes.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite et orale. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

### **ESP2800 L'espagnol à travers l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui peuvent s'exprimer à l'oral et à l'écrit avec aisance en espagnol dans des situations familiaires. L'objectif principal du cours est l'approfondissement des connaissances langagières, à l'écrit et à l'oral dans une moindre mesure, et l'initiation à l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine du XVe siècle à nos jours. Enrichissement du vocabulaire, acquisition d'habiletés des procédés narratifs. Échanges d'opinion. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de comprendre des textes authentiques et de rédiger des textes avec des structures syntaxiques typiques de l'espagnol et auront des connaissances de base de l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite et

orale. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire I ou selon le test de classement.

### **ESP3000 Grammaire avancée**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol. L'objectif principal de ce cours est de raffiner l'utilisation de structures complexes de la langue espagnole à l'écrit et à l'oral. Comparaison entre la grammaire espagnole et la grammaire française. Identification des variations d'ordre stylistique, social et culturel. À la fin du cours, les étudiants maîtriseront mieux la grammaire espagnole et ses caractéristiques.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

### **ESP3100 Rédaction avancée**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol en lecture et en rédaction. L'objectif principal du cours est de raffiner la compétence écrite (compréhension et rédaction en espagnol) par la lecture et la rédaction de plusieurs types de textes. Analyse approfondie de textes variés; consolidation de stratégies de lecture, de techniques de rédaction et de notions grammaticales. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de rédiger des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets reliés à leurs intérêts, y compris des textes d'opinion.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication écrite. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

### **ESP3300 Culture hispanophone**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol dans les quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites). L'objectif principal de ce cours est l'acquisition d'un degré d'aisance en communication orale et écrite à partir de l'étude des diverses représentations culturelles des pays hispanophones. Approfondissement des acquis grammaticaux et lexicaux ainsi que des expressions idiomatiques. À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer à l'oral et à l'écrit avec clarté et aisance sur une grande gamme de sujets reliés à la culture.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes axées sur la communication. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

### **ESP3400 L'espagnol à travers le cinéma hispanophone**

#### Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants qui possèdent une bonne connaissance de l'espagnol dans les quatre habiletés langagières (compréhension et expression orales et écrites). L'objectif principal du cours est l'amélioration et l'approfondissement des connaissances langagières et culturelles à travers un corpus de films hispanophones. Familiarisation avec des cinéastes reconnus et leur filmographie ainsi

qu'avec la diversité socioculturelle des pays hispanophones. À la fin de ce cours, les étudiants auront acquis une bonne connaissance du cinéma hispanophone et seront capables de s'exprimer avec aisance en espagnol sur le cinéma hispanophone.

#### Modalité d'enseignement

Approches pédagogiques mixtes. Utilisation des technologies appropriées.

#### Conditions d'accès

Avoir réussi au moins 9 crédits du niveau intermédiaire II ou selon le test de classement.

**TEMPS PARTIEL – NIVEAU DÉBUTANT**

<b>Automne 1</b>	ESP1000 et ESP1030
<b>Hiver 1</b>	ESP1200, ESP1230, ESP1010

**TEMPS PARTIEL – NIVEAU INTERMÉDIAIRE I**

<b>Automne 1</b>	ESP2000 et ESP2200
<b>Hiver 1</b>	ESP2700, ESP2800, ESP1010

N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Cet imprimé est publié par le Registrariat. Basé sur les renseignements disponibles le 18/05/23, son contenu est sujet à changement sans préavis.  
Version Automne 2023